

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Школа №4 города Белогорск»
Амурской области

Рассмотрено на заседании
кафедры «Согласовано»
Протокол № 1
от « 4 » сентября 2020 г.
Руководитель кафедры
/ Н.Н. Чижикова

Протокол № 1
от « 11 » сентября 2020 г.
Заместитель директора по УВР
/ Т.Половт Г.П. Головлева

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Школа №4
города Белогорск»
Приказ № 298
от « 14 » сентября 2020 г.
/ Т.В.Афанасьева



Рабочая программа по
технологии (мальчики)
для 6 класса
на 2020 - 2025гг.

2020 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии с

- законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273-ФЗ;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- примерным положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательными учреждениями, расположенными на территории Амурской области и реализующими программы общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки Амурской области от 15.09.2010г. №1439;
- Уставом МАОУ «Школа №4 города Белогорск»;
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

Основная *цель* рабочей программы – формирование представлений о составляющих техносферы, в современном производстве и распространённых в нём технологий. Формирование трудовой и технической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения.

Задачи, решаемые при реализации данной рабочей программы:

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых качеств личности;
- формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространённой в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектной деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- овладение навыками работы с технологической документацией, её созданием.
- овладение приемами безопасной работы, пожарной безопасности
- освоение проектного метода
- оценка ЗУН на основе критериев оценивание знаний, системы контроля знаний учащихся.

Данная рабочая программа разработана с учетом Примерной программы основного общего образования по технологии: Технология. 5-9 классы: проект – М.: Просвещение, 2010. – 96с. – (Стандарты второго поколения). В программу внесены следующие изменения: сокращение количества часов тем «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» и «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» обусловлено отсутствием необходимого материально-технического оснащения кабинета и необходимостью введения новых технологий в образовательный процесс. Вместе с тем увеличено количество часов для изучения тем «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов»

Данная рабочая программа соответствует учебнику Технология. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией М. В. Казакевича. Рекомендовано Министерством просвещения российской Федерации. Москва «Просвещение» 2019г. – 176с.

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком программа для 6 класса рассчитана на 68 часов в год, из расчёта 2 часа в неделю.

Содержание рабочей программы

Содержание рабочей программы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, целям и задачам основной образовательной программы МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

Вводное занятие. Предмет «Технология». Правила техники безопасности на уроках. Творческий проект. Требования к творческому проекту.

Раздел. Техника

Тема. Техническое моделирование.

Теоретические сведения. Виды линий. Чертёж, шаблон. Инструменты и технологии обработки материалов в моделировании из бумаги. Конструирование моделей из бумаги и ознакомление с принципами моделирования. Порядок выполнения работы (изготовление моделей по принципу перемещения: авто-, авиа-, судомоделей).

Последовательность изготовления. Технологическая карта. Техника безопасности при моделировании.

Практические работы.

Организация рабочего места.

Разработка последовательности изготовления и изготовление работ в технике «техническое моделирование». Моделирование моделей. Соблюдение правил безопасной работы при работе с ручными инструментами. Уборка рабочего места.

Раздел. Технологии ручной обработки материалов

Тема. Технология ручной художественно-прикладной обработки древесины, создание изделий в технике пропильной резьбы.

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины.

Пропильная резьба: оборудование и инструменты. Виды пропильной резьбы. Технология выполнения пропильной резьбы. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.

Профессии связанные с художественной обработкой древесины.

Практические работы.

Разработка изделия с учетом назначения и эстетических свойств. Выбор материала. Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами. Профильная резьба по выбранной технологии.

Изготовление изделий содержащих профильную резьбу по эскизам, шаблонам и технологическим картам. Выявление дефектов в детали и их устранение. Отделка и презентация изделия. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений, оборудования. Уборка рабочего места.

Варианты объектов труда: декоративно-прикладные изделия.

Тема. Технология ручной обработки металлов, создание художественных изделий из тонколистового металла

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Черные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Тонколистовой металл и проволока. Профессии связанные с производством металлов.

Рабочее место для ручной художественной обработки тонколистового металла. Инструменты и приспособления необходимые для работы.

Технология изготовления изделий из фольги ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции и порядок изготовления металлопластики. Особенности выполнения работ. Способы оформления работ.

Правила безопасной работы связанные с художественной обработкой тонколистового металла.

Лабораторно-практические и практические работы.

Распознавание видов металлов и сплавов. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов.

Разработка технологической карты изготовления изделия из тонколистового металла.

Изготовление металлопластики. Оформление работы.

Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений. Уборка рабочего места.

Варианты объектов труда : изделия декоративного назначения.

Раздел. Технологии получения, преобразования и использования энергии

Тема. Основы электротехники

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, напряжении, сопротивлении. Виды источников и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и её принципиальной схеме.

Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Виды оконцовки проводов.

Правила безопасной работы при выполнении электромонтажных работ.

Профессии связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Практическая работа. Чтение простой электрической схемы. Оконцевание, соединения и ответвление провода механическим способом. Сборка простой электрической цепи: гальванический элемент, лампочка, провод.

Соблюдение правил безопасной работы при работе с электромонтажными инструментами. Уборка рабочего места.

Раздел. Технологии исследовательской и опытнической деятельности

Тема. Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Понятие творческого проекта. Этапы выполнения творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор темы проекта на основе потребностей. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах, сети Интернет.

Способы проведения презентации проектов.

Практические работы. Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.

Выбор видов изделия. Определения состава деталей. Выполнения эскиза изделия. Составление учебной инструкционной карты. Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Варианты творческих проектов.

Игрушки, настольные игры, изделия для украшения интерьера, кухонные и бытовые принадлежности, декоративные рамки, сувениры.

Учебно-тематический план (6 класс)

Содержание	Кол-во часов	Из них		
		теория	практич. работа	контроль знаний
Вводное занятие. Правила Т.Б.	1	1		
Творческий проект.	1	1		
Техника				
Техническое моделирование.	14	4	10	
Технологии получения, преобразования и использовании энергии	8	3	4	1
Технологии ручной обработки материалов				
Технология ручной обработки металлов.	6	1	4	1
Технология художественно-прикладной обработки древесины.	20	6	13	1
Технологи исследовательской и опытно-технической деятельности.				
Творческий проект.	18	4	14	
Итого	68	20	45	3

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Печатные пособия:

1. Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект – М. : Просвещение, 2010. – 96с. – (Стандарты второго поколения).

2. Технология. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией М. В. Казакевича. Рекомендовано Министерством просвещения российской Федерации. Москва «Просвещение» 2019г. – 176с.

3. Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты. Н.А.Пономарёв – Волгоград, из-во «Учитель», 2013.

4. Технология. 5-11 классы. Обслуживающий и технический труд: задания для подготовки к олимпиадам / В.П.Пономарёва, М.П.Шачкова. – Волгоград, «Учитель», 2014

5. Современная школа. Уроки технологии с применением ИКТ. 5-6 класс. В.П.Боровых, методическое пособие с электронным приложениям, М., «Планета» 2011 г.

6. Объекты труда: 5-6 класс; Обработка древесины и металла, электротехнические работы, пособие для учителя. В.И.Коваленко, В.В.Куленёнок, М., «Просвещение», 1990

7. Начальное техническое моделирование. А.П.Журавлёва, Л.А.Болотина; М., «Просвещение», 1982

8. Выпиливаем лобзиком: практическое руководство. И.Морас, Г.Ауэнхаммер; М., Издательство «Ниола-Пресс», 2011г.

9. Весёлые фигурки из дерева: практическое руководство, И.Вурст, Н.Болгерг, Р.Крумбахер; М., Издательство «Ниола-Пресс», 2012г.

10. Выпиливаем лобзиком. Забавные поделки – М.; Мой мир, 2005 г.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Мультимедийное приложение к методическому пособию (диск), презентации по темам «Древесина», «Металлы».
2. <http://stranamasterov.ru/>
3. http://wemaketoys.org/publ/shablony_dlja_vypilivanija_lobzikom/1-1-0-9
4. http://lobzik.105mb.ru/knigi_cat
5. <http://planetaorigami.ru/category/modylnoe-origami-shemi/>
6. <http://www.design-remont.info/2011/04/21/diy-creative-lamps-1-issue/>
7. http://www.sdelaysam-svoimirukami.ru/267-svetilniki_svoimi_rukami.html
8. <http://remontyes.ru/544-svetilniki-svoimi-rukami-foto-idei.html>

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:

1. Инструменты: лобзики, кусачки, плоскогубцы, отвёртки и др.
2. Раздаточные материалы по технологии (технический труд). 5-8 кл. – М.; Дрофа, 2003г.
3. Раздаточные материалы по технологии (электротехника). М.А.Ушаков, К.М.Ушаков; М., Дрофа, 2005г.
4. Инструкционные карты по темам: «Техническое моделирование», «Выпиливание лобзиком», «Художественная обработка металла», «Электричество».
5. Инструкционные карты по темам: «Оригами», «Выпиливание лобзиком», «Художественная обработка металла».
6. Альбомы с моделями и схемами для изделий с пропильной резьбой.

Демонстрационные материалы:

1. Образцы: породы древесины, металлы и сплавы.
2. Электротехническая фурнитура.
3. Таблицы по технике безопасности

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран