




Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Школа №4 города Белогорск»  
Амурской области

Рассмотрено на заседании  
кафедры  
Протокол № 1  
от « 4 » сентября 2020 г.  
Руководитель кафедры  
 / Н.Н. Чижикова

«Согласовано»  
Протокол № 1  
от « 11 » сентября 2020 г.  
Заместитель директора по УВР  
 / Г.П. Головава

«Утверждаю»  
Директор МАОУ «Школа №4  
города Белогорск»  
Приказ № 298  
от « 14 » сентября 2020 г.  
 / Т.В.Афанасьева



Адаптированная рабочая программа по  
предмету «Ручной труд» (мальчики)  
для 8 класса  
на 2020 - 2025гг.

2020 г.

### Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273-ФЗ;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
- приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, I вариант от 10.04.2002 №29/2065;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- примерным положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательными учреждениями, расположенными на территории Амурской области и реализующими программы общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки Амурской области от 15.09.2010г. №1439;
- Уставом МАОУ «Школа №4 города Белогорск»;
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

Основная *цель* рабочей программы - формирование и совершенствование практических умений и навыков, необходимых для повседневной жизни, способствующих социальной адаптации, повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.

*Задачи*, решаемые при реализации данной рабочей программы:

- реализовать методы интегрирующего обучения, предусматривающие комплексное изучение предметов учебного плана для индивидуального обучения;
- систематизировать, формировать и совершенствовать у учащегося индивидуального обучения необходимые ему навыки общественно полезного и самообслуживающего труда;
- учитывать индивидуальные особенности ребенка, подходить к учащемуся дифференцированно, принимая во внимание не только своеобразие его развития, но и возможности овладения учебным материалом и трудовыми умениями и навыками.

Данная рабочая программа разработана с учетом Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида, 5-9 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 8-е издание. - М.: Просвещение, 2014; Примерной программы основного общего образования по технологии: Технология. 5-9 классы: проект – М.: Просвещение, 2010. – 96с. – (Стандарты второго поколения). В программу внесены следующие изменения: сокращение количества часов тем «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» и «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» обусловлено отсутствием необходимого материально-технического оснащения кабинета и необходимостью введения новых технологий в образовательный процесс. Вместе с тем увеличено количество часов для изучения тем «Технологии художественно-прикладной обработки материалов», включение темы: «Художественное оформление изделий из древесины». «Электричество в быту».

Данная рабочая программа соответствует учебнику: - Журавлев. Б.А. Столярное дело : учебное пособие для учащихся 8 класса вспомогательной школы / Б.А. Журавлев. - М. : Просвещение, 1992

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком программа для 8 класса рассчитана на 408 часов в год, из расчёта 12 часов в неделю.

## **Содержание рабочей программы**

Содержание рабочей программы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, целям и задачам адаптированной образовательной программы МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

**Вводное занятие.** Предмет «Технология». Правила техники безопасности на уроках.

### **Раздел. Общекультурные и общетрудовые навыки**

*Теоретические сведения.* Беседа о труде и профессиях. Ознакомление обучающихся с особенностями урока труда. Требования к поведению обучающихся во время урока труда. Правильная рабочая поза и соблюдение порядка на рабочем месте. Аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами. Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований. Выявление знаний и умений учащихся.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Подготовка рабочего места. Уборка рабочего места. Правила экономного использования материала. Правила работы с ручными инструментами. Поиск информации.

### **Раздел. Электричество в быту**

#### **Тема. Основы электротехники**

*Теоретические сведения.* Общее понятие об электрическом токе, напряжении, сопротивлении. Виды источников и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и её принципиальной схеме.

Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Виды оконцовки проводов.

Правила безопасной работы при выполнении электромонтажных работ.

Профессии связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

*Практическая работа.* Чтение простой электрической схемы. Оконцевание, соединения и ответвление провода механическим способом. Сборка простой электрической цепи: гальванический элемент, лампочка, провод.

Соблюдение правил безопасной работы при работе с электромонтажными инструментами. Уборка рабочего места.

### **Раздел. Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов**

#### **Тема. Технологическая документация.**

*Теоретические сведения.* Виды линий. Графическая документация: эскиз, технический рисунок, чертеж. Последовательность изготовления. Технологическая карта. *Практические работы.*

Организация рабочего места.

Разработка последовательности изготовления и изготовление работ в технике «техническое моделирование». Моделирование моделей. Соблюдение правил безопасной работы при работе с ручными инструментами. Уборка рабочего места.

#### **Тема. Технология ручной художественно-прикладной обработки древесины, создание изделий в технике пропильной резьбы.**

*Теоретические сведения.* Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины.

Пропильная резьба: оборудование и инструменты. Виды пропильной резьбы. Технология выполнения пропильной резьбы. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.

Профессии связанные с художественной обработкой древесины.

### *Практические работы.*

Разработка изделия с учетом назначения и эстетических свойств. Выбор материала. Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами. Пропильная резьба по выбранной технологии.

Изготовление изделий содержащих пропильную резьбу по эскизам, шаблонам и технологическим картам. Выявление дефектов в детали и их устранение. Отделка и презентация изделия. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений, оборудования. Уборка рабочего места.

*Варианты объектов труда:* декоративно-прикладные изделия.

### **Тема. Технология ручной обработки металлов, создание художественных изделий из тонколистового металла**

*Теоретические сведения.* Металлы и их сплавы, область применения. Черные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Тонколистовой металл и проволока. Профессии связанные с производством металлов.

Рабочее место для ручной художественной обработки тонколистового металла. Инструменты и приспособления необходимые для работы.

Технология изготовления изделий из фольги ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции и порядок изготовления металлопластики. Особенности выполнения работ. Способы оформления работ.

Правила безопасной работы связанные с художественной обработкой тонколистового металла.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Распознавание видов металлов и сплавов. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов.

Разработка технологической карты изготовления изделия из тонколистового металла.

Изготовление металлопластики. Оформление работы.

Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений. Уборка рабочего места.

*Варианты объектов труда:* изделия декоративного назначения.

### **Раздел. Технологии исследовательской и опытнической деятельности**

#### **Тема. Исследовательская и созидательная деятельность**

*Теоретические сведения.* Понятие творческого проекта. Этапы выполнения творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор темы проекта на основе потребностей. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах, сети Интернет.

Способы проведения презентации проектов.

*Практические работы.* Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.

Выбор видов изделия. Определения состава деталей. Выполнения эскиза изделия. Составление учебной инструкционной карты. Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

*Варианты творческих проектов.*

Игрушки, настольные игры, изделия для украшения интерьера, кухонные и бытовые принадлежности, декоративные рамки, сувениры.

### **Раздел. Технологии домашнего хозяйства**

#### **Тема. Технология ведения домашнего хозяйства**

*Теоретические сведения.* Вводный урок. Инструктаж по ТБ. Семейная экономика. Бюджет семьи. Расходы, сбережения. Личная гигиена.

*Практические работы.* Уход за одеждой. Расшифровка символов на ярлыках для одежды. Гигиена жилища. Использование бытовых приборов для уборки.

**Тема. Кулинария. Этикет.**

*Теоретические сведения.* Санитария и гигиена на кухне. Значение фруктов и овощей в питании человека. Основы здорового питания.

*Практические работы.* Составление меню для всей семьи. Технология заготовки продуктов. Технология хранения продуктов. Сервировка стола. Правила поведения за столом.

**Тема. Художественные ремесла.**

*Теоретические сведения.* Декоративно прикладное искусство. Рукоделие. Художественные ремесла. Аппликация. Силуэтная аппликация. Последовательность выполнения силуэтной аппликации. Ознакомление с дымковской игрушкой.

*Практические работы.* Изготовление изделия в технике теневая аппликация по своему эскизу. Лепка. Объемная лепка из соленого теста. Выполнение эскиза дымковской игрушки. Изготовление изделия по своему эскизу.

**Тема. Создание изделий из текстильных материалов.**

*Теоретические сведения.* Материаловедение. Текстильные материалы из натуральных волокон.

*Практическая работа.* Изготовление подушки-игельницы. Лоскутное шитье. Изготовление куклы «Оберег». Ремонт одежды. Изготовление декоративной заплатки. Штопка. Пришивание пуговиц.

**Учебно-тематический план**

Содержание	Кол-во часов	Из них		
		теория	практич. работа	контроль знаний
<b>Вводное занятие.</b> Правила Т.Б.	2	2		
<b>Общекультурные и общетрудовые навыки</b>	20	11	8	1
<b>Электричество в быту</b>	20	11	8	1
<b>Технологии обработки конструкционных материалов</b>				
Технологическая документация	26	10	15	1
Металлы, сведения по материаловедению	20	15	4	1
Технология ручной обработки металлов.	30	10	19	1
Древесина, сведения по материаловедению	20	13	6	1
Изделия бытового назначения из древесины	20	12	7	1
Технология художественно-прикладной обработки древесины.	80	29	50	1
Художественное оформление изделий из древесины (выжигание)	20	6	13	1
<b>Технологии исследовательской и опытно-технической деятельности.</b>				
Творческий проект	80	20	58	2
Итоговое занятие	2			2
<b>Технологии домашнего хозяйства</b>				
Технологии ведения домашнего хозяйства	16	7	8	1
Кулинария. Этикет.	16	7	8	1
Художественные ремесла.	24	6	17	1
 Создание изделий из текстильных материалов.				
	12	2	9	1
<b>Итого</b>	<b>408</b>	<b>161</b>	<b>230</b>	<b>17</b>

## **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

### ***Печатные пособия:***

1. Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект – М. : Просвещение, 2010. – 96с. – (Стандарты второго поколения).
2. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида, 5-9 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 8-е издание. - М.: Просвещение, 2014;
4. - Журавлев. Б.А. Столярное дело : учебное пособие для учащихся 7 классов вспомогательной школы / Б.А. Журавлев. -М. : Просвещение,
5. Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты. Н.А.Пономарёв – Волгоград, из-во «Учитель», 2013.
6. Современная школа. Уроки технологии с применением ИКТ. 5-6 класс. В.П.Боровых, методическое пособие с электронным приложениям, М., «Планета» 2011 г.
7. Объекты труда: 5-6 класс; Обработка древесины и металла, электротехнические работы, пособие для учителя. В.И.Коваленко, В.В.Куленёнок, М., «Просвещение», 1990
8. Выпиливаем лобзиком: практическое руководство. И.Морас, Г.Ауэнхаммер; М., Издательство «Ниола-Пресс», 2011г.
9. Весёлые фигурки из дерева: практическое руководство, И.Вурст, Н.Болгерт, Р.Крумбахер; М., Издательство «Ниола-Пресс», 2012г.
10. Выпиливаем лобзиком. Забавные поделки – М.; Мой мир, 2005 г.

### ***Цифровые образовательные ресурсы:***

1. Мультимедийное приложение к методическому пособию (диск), презентации по темам «Древесина», «Металлы».
2. <http://stranamasterov.ru/>
3. [http://wemaketoy.org/publ/shablony\\_dlja\\_vypilivaniija\\_lobzikom/1-1-0-9](http://wemaketoy.org/publ/shablony_dlja_vypilivaniija_lobzikom/1-1-0-9)
4. [http://lobzik.105mb.ru/knigi\\_cat](http://lobzik.105mb.ru/knigi_cat)
5. <http://planetaorigami.ru/category/modylnoe-origami-shemi/>
6. <http://www.design-remont.info/2011/04/21/diy-creative-lamps-1-issue/>
7. [http://www.sdelaysam-svoimirukami.ru/267-svetilniki\\_svoimi\\_rukami.html](http://www.sdelaysam-svoimirukami.ru/267-svetilniki_svoimi_rukami.html)
8. <http://remontyes.ru/544-svetilniki-svoimi-rukami-foto-idei.html>

### ***Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:***

1. Инструменты: лобзики, кусачки, плоскогубцы, отвёртки и др.
2. Раздаточные материалы по технологии (технический труд). 5-8 кл. – М.; Дрофа, 2003г.
3. Раздаточные материалы по технологии (электротехника). М.А.Ушаков, К.М.Ушаков; М., Дрофа, 2005г.
4. Инструкционные карты по темам: «Техническое моделирование», «Выпиливание лобзиком», «Художественная обработка металла», «Электричество».
5. Альбомы с моделями и схемами для изделий с пропиленной резьбой.

### ***Демонстрационные материалы:***

1. Образцы: породы древесины, металлы и сплавы.
2. Электротехническая фурнитура.
3. Таблицы по технике безопасности

### ***Технические средства обучения:***

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран