

**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Школа №4 города Белогорск»**

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.
Руководитель кафедры
И.В. Илющенко

«Согласовано»
Протокол № 1
от «11» сентября 2020 г.
Заместитель директора по УВР

Г.П. Головлева



Утверждаю
Директор MAOU
«Школа №4 города Белогорск»
Приказ № 299
от «11» сентября 2020 г.

Т.В. Афанасьева

**Рабочая программа по русскому языку
для 11 класса (базовый уровень)
на 2020-2025гг.**

2020 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии с

- законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273-ФЗ;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями на 29.06.2017 №613);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- примерным положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательными учреждениями, расположенными на территории Амурской области и реализующими программы общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки Амурской области от 15.09.2010г. №1439;
- Уставом МАОУ «Школа №4 города Белогорск»;
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

Основная *цель* рабочей программы – углубление знаний о лингвистике как науке, формирование представления о языке как многофункциональной развивающейся системе, совершенствование речемыслительных, интеллектуальных и творческих способностей, навыков речевого взаимодействия, а также отработка универсальных учебных умений и навыков, необходимых для продолжения обучения и профессиональной деятельности выпускников.

Задачи, решаемые при реализации данной рабочей программы:

- 1) повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний, полученных в основной школе;
- 2) закрепление и развитие навыков применения полученных знаний на практике в конкретных ситуациях речевого обобщения;
- 3) подготовка учащихся к государственному экзамену по русскому языку, а также вступительным экзаменам в высшие учебные заведения.

Данная рабочая программа разработана с учётом Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку и авторской программы для общеобразовательных учреждений под редакцией Н.Г.Гольцовой (Программа курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019). Изменения в примерную и авторскую программу внесены в соответствии с учебным планом.

Данная рабочая программа соответствует учебнику для 10-11 классов Гольцовой Н.Г., Шамшина И.В., Мищеринной М.А. (Русский язык. Базовый уровень: в 2 ч. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019.)

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком программа рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю (технологический профиль).

Содержание рабочей программы

Содержание рабочей программы соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, целям и задачам основной образовательной программы МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА 10 КЛАССА

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание. Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение. Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложненное и неосложненное предложение.

Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение. Понятие о сложном предложении. Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений.

Сложносочиненное предложение.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Сложное синтаксическое целое и абзац.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания. Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания.

Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

КУЛЬТУРА РЕЧИ

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи.

Норма литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

СТИЛИСТИКА

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.

Стиль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Язык художественной литературы.

Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

Русский язык как объект научного изучения. Виднейшие учёные-лингвисты и их работы. М.В. Ломоносов. А.Х. Востоков. Ф.И. Буслаев. В.И. Даль. Я.К. Грот. А.А. Шахматов. Л.В. Щерба. Д.Н. Ушаков. В.В. Виноградов. С.И. Ожегов. Основные направления развития русистики в наши дни.

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА

Учебно-тематический план

Содержание	Кол-во часов	Из них уроков	
		контроля	развития речи
Повторение и обобщение изученного материала 10 класса	3	1	-
Синтаксис и пунктуация	25	3	3
Культура речи	1	-	-
Стилистика	2	-	1
Обобщающее повторение. Итоговый контроль	3	1	-
ИТОГО	34	5	4

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Печатные пособия:

1. Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 класс. Базовый уровень. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019.
2. Будникова Н.Н. Поурочные разработки по русскому языку. 10-11 классы. – М.: ВАКО, 2017.
3. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 11 класс. Универсальное издание. – М.: ВАКО, 2017.
4. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Контрольные тесты: орфография и пунктуация. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2017.
5. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. Трудные вопросы морфологии. 10-11 классы. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.
6. Драбкина С.В. Практикум по орфографии и пунктуации. Готовимся к ЕГЭ. – М.: «Интеллект-Центр», 2019.
7. Егорова Н.В. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 11 класс. ФГОС. – М.: ВАКО, 2018.
8. Нарушкевич А.Г. Русский язык. 11 класс. Тетрадь-тренажёр. – М.: Просвещение, 2018.
9. Ефремова Т.В. Словарь грамматических трудностей русского языка. – М., 2000.
10. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. – М.: Азбуковник: ИТИ Технологии: А ТЕМП: ЭЛПИС, 2008.
11. Резниченко И.Л. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. – М.: «Оникс», 2008.
12. Шанский Н.М. Школьный этимологический словарь русского языка. – М.: Дрофа, 2002.
13. Ширшов И.А. Толковый словообразовательный словарь русского языка. – М., 2004.

Мультимедийные пособия:

1. Русский язык. Готовимся к ЕГЭ и ГИА. (презентации от издательства «Экзамен»)
2. Образовательный комплекс «1С: Школа».

Интернет-ресурсы:

1. Газета "Русский язык" и сайт для учителя "Я иду на урок русского языка" (<http://rus.1september.ru/>)
2. Грамота.Ру: справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://www.gramota.ru>)
3. Единая коллекция ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/catalog>)
4. Культура письменной речи (<http://www.grammar.ru>)
5. Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) (<http://www.mapryal.org>)
6. Мир слова русского (<http://www.rusword.org/>)
7. Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система (<http://www.ruscorpora.ru/>)
8. Основные правила грамматики русского языка (<http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm>)
9. Решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам (<http://reshuege.ru/>)
10. Русская фонетика: мультимедийный интернет-учебник (<http://www.philol.msu.ru/ras/galya-1/>)
11. Справочная служба русского языка (<http://spravka.gramota.ru>)
14. Тесты по русскому языку (<http://likbez.spb.ru>)
15. Центр развития русского языка (<http://www.ruscenter.ru>)
16. Федеральный институт педагогических измерений (<http://old.fipi.ru/>)
17. Филологический портал Philology.ru (<http://www.philology.ru>)
18. Электронные пособия по русскому языку для школьников

[\(http://learning-russian.gramota.ru/\)](http://learning-russian.gramota.ru/)

Технические средства обучения:

1. Ноутбук
2. Проектор
3. Экран
4. Звуковые колонки