

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Школа №4 города Белогорск»

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 1
от « 31 » августа 2020 г.
Руководитель кафедры
М.В. Золотайко /М.В. Золотайко

«Согласовано»
Протокол № 1
от « 11 » сентября 2020г.
Заместитель директора по УВР
Г.П. Головлева /Г.П. Головлева



«Утверждаю»
Директор МАОУ
«Школа №4 города Белогорск»
Приказ № 108
от « 14 » сентября 2020г.
Т.В. Афанасьева /Т.В. Афанасьева

Рабочая программа по биологии
для 11 класса
на 2020-2025гг.

2020 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии с

- законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273-ФЗ;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г.№413);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Примерным положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательными учреждениями, расположенными на территории Амурской области и реализующими программы общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки Амурской области от 15.09.2010г. №1439;
- Уставом МАОУ «Школа №4 города Белогорск»;
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

Основная **цель** рабочей программы - приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Задачи, решаемые при реализации данной рабочей программы:

- формировать систему биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира;
- развивать личность обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формировать у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- вырабатывать понимание общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности.

Данная рабочая программа разработана с учетом Примерной программы среднего (полного) общего образования и авторской программы предметной линии учебников под редакцией Д.К.Беляева и Г.М. Дымшица. 10 - 11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень/Г.М.Дымшиц, О.В.Саблина.-2-е изд. - М: Просвещение, 2020.- 47с. Изменения в примерную и авторскую программы не внесены.

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком программа рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Содержание рабочей программы

Содержание рабочей программы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, целям и задачам основной образовательной программы МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

Эволюция

Развитие эволюционных идей, эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции. Свидетельства эволюции живой природы. Микроэволюция и макроэволюция. Вид, его критерии. Популяция — элементарная единица эволюции. Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции. Направления эволюции. Гипотезы происхождения жизни на Земле. Основные этапы эволюции органического мира на Земле.

Многообразие организмов как результат эволюции. Принципы классификации, систематика. Современные представления о происхождении человека. Эволюция человека (антропогенез). Движущие силы антропогенеза. Расы человека, их происхождение и единство.

Лабораторная работа №1 «Морфологические особенности растений различных видов»

Лабораторная работа №2 «Изменчивость организмов»

Лабораторная работа №3 «Приспособленность организмов к среде обитания»

К.р. №1 «Факторы эволюции»

К.р. №2 «Возникновение и развитие жизни на Земле. Происхождение человека».

Проектная деятельность:

«Синтетическая теория эволюции».

«Гипотезы происхождения жизни на Земле».

«Живые ископаемые».

«Археоптерикс».

«Маугли — сказка и реальность».

Экосистемы

Экологические факторы и их влияние на организмы. Приспособления организмов к действию экологических факторов. Экологическая ниша. Биогеноценоз. Экосистема. Разнообразие экосистем. Взаимоотношения популяций разных видов в экосистеме. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Устойчивость и динамика экосистем. Последствия влияния деятельности человека на экосистемы. Сохранение биоразнообразия как основа устойчивости экосистемы.

Структура биосферы. Закономерности существования биосферы. Круговороты веществ в биосфере. Роль человека в биосфере. Глобальные антропогенные изменения в биосфере. Проблемы устойчивого развития.

Взаимоотношения организма и среды. Приспособленность организмов.

Л.р. №4 «Изучение и описание экосистем своей местности».

Практическая работа №1 «Оценка влияния температуры воздуха на человека»

Практическая работа №2 «Аквариум как модель экосистемы»

Практическая работа №3 «Сравнительная характеристика природных и нарушенных экосистем»

Практическая работа №4 «Определение качества воды водоёма»

К.р. №3 «Организмы и окружающая среда».

К.р. №4 «Биосфера. Биологические основы охраны природы».

Проектная деятельность:

«Биогеноценоз».

«Глобальные экологические проблемы».

«Сохранение биоразнообразия как основа устойчивости экосистемы».

«Животные, уничтоженные человеком».

«Можно ли предотвратить глобальную экологическую катастрофу? (Спасет ли нас Киотский протокол?)»

Учебно – тематический план

№	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Лабораторные и практические работы	Контрольные работы
1	Эволюция	22	3/0	2
2	Экосистемы	12	2/4	2
	Итого	34	5/4	4

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Печатные пособия:

1. Рабочая программа предметной линии учебников под редакцией Д.К.Беляева и Г.М. Дымшица. 10 - 11 классов: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень/Г.М.Дымшиц, О.В.Саблина.-2-е изд. - М: Просвещение, 2020.- 47с.
2. Учебник Биология. Общая биология. Базовый уровень.11класс/ Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Бородин П.М. и др./Под редакцией Дымшица Г.М.-4 – изд.-М.: Просвещение. 2019.- 224 с.
3. Биология. 10 – 11 классы. Рабочая тетрадь. Саблина О.В., Дымшиц Г.М.
4. Общая биология: Поурочный тест задачник С. Д. Дикарев, С.Ю. Вертьянов Общая биология 10—11. М.: Свято Троицкая Сергиева Лавра, 2010. — 200с.
5. Биология 11класс.10 вариантов итоговых работ для подготовки к ВПР (учебное пособие)/А.В.Банколе, А.В.Таранова. – Москва: Издательство» Интеллект – Центр»,2018. – 88с.
6. ЕГЭ 2020. Биология: сборник заданий: 600 заданий с ответами / Г. И. Лернер. — Москва: Эксмо, 2019. — 256 с.

Цифровые образовательные ресурсы:

7. http://www.gnpbu.ru/web_resurs/Estestv_nauki_2.htm. Подборка интернет-материалов для учителей биологии по разным биологическим дисциплинам.
8. <http://charles-darvin.narod.ru/> Электронные версии произведений Ч.Дарвина.
9. <http://www.l-micro.ru/index.php?kabinet=3>. Информация о школьном оборудовании.
10. <http://www.ceti.ur.ru> Сайт Центра экологического обучения и информации.
11. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
12. Биология.11 класс. Электронное приложение к учебнику (www.onlin.prosv.ru).

Демонстрационные пособия:

13. Биология. Электронные таблицы и схемы. Для 6-11 классов /сост.: Ш.Ж.Шакинова, А.М.Утилова, О.А.Суркова, Г.Б.Асенова. –Астана: «Арман-ПВ», 2012
14. Движущие силы эволюции
15. Приспособления у растений и животных;
17. Эволюция растительного мира;
18. Редкие и исчезающие виды;
19. Межвидовые отношения (паразитизм, хищничество, конкуренцию, симбиоз);
20. Ярусность растительного сообщества;
21. Пищевые цепи и сети;
22. Экологическая пирамида;
23. Круговорот веществ и превращения энергии в экосистеме;
27. Гербарии

Технические средства обучения: экран, компьютер, электронная доска, проектор.