

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
школа №4 города Белогорск
Амурской области

Рассмотрено на заседании «Согласовано»
кафедры Протокол № 1 Утверждаю
Протокол № 1 09 от « 16 » сентября 2016 г. Директор МОАУ СОШ №4
от « 08 » 09 2016 г. Заместитель директора по УВР Приказ № 458
Руководитель кафедры от « 10 » сентября 2016 г.
/ Н.Н. Чижикова Т. Голова Г.П. Головлева Ю.С. Чарей



Рабочая программа по технологии (девочки)
для 5 - 7 классов
на 2016 - 2021гг.

2016 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии с

- законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273-ФЗ;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- примерным положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательными учреждениями, расположенными на территории Амурской области и реализующими программы общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки Амурской области от 15.09.2010г. №1439;
- Уставом МАОУ «Школа №4 города Белогорск»;
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

Основная *цель* рабочей программы – формирование представлений о составляющих техносферы, в современном производстве и распространённых в нём технологий. Формирование трудовой и технической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения.

Задачи, решаемые при реализации данной рабочей программы:

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых качеств личности;
- формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространённой в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектной деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- получение представлений о технологии кулинарных, швейных работ и т.д.
- овладение навыками работы с технологической документацией, её созданием.
- овладение приемами безопасной работы, пожарной безопасности
- освоение проектного метода

- оценка ЗУН на основе критериев оценивание знаний, системы контроля знаний учащихся.

Данная рабочая программа разработана с учетом Примерной программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект – М.: Просвещение, 2010. – 96с. – (Стандарты второго поколения.) и авторской программы Технология: 5-8 классы/А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница – М.: Вентана -Граф,2015, - 144с. В авторскую (примерную) программу внесены следующие изменения: сокращение количества часов темы «Кулинария» обусловлено отсутствием необходимого материально-технического оснащения кабинета, вместе с тем увеличено количество часов для изучения тем «Создание изделий из текстильных материалов» и «Художественные ремёсла».

Данная рабочая программа соответствует учебнику: Технология. Технология ведения дома: 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2016.-192с.; Технология. Технология ведения дома: 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2016.-192с.; Технология. Технология ведения дома: 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2015.-192с.;

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком программа для 5 класса рассчитана на 68 часов в год, из расчёта 2 часа в неделю.

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком программа для 6 класса рассчитана на 68 часов в год, из расчёта 2 часа в неделю.

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком программа для 7 класса рассчитана на 68 часов в год, из расчёта 2 час в неделю.

Содержание рабочей программы (5 класс).

Содержание рабочей программы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, целям и задачам основной образовательной программы МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

Раздел 1. Проектная деятельность.

Оформление интерьера кухни. Кулинария. (12 часов)

Тема 1. Вводное занятие. Интерьер и планировка кухни-столовой. (2 часа)

Теоретические сведения. Предмет «Технология». Правила техники безопасности на уроках.

Интерьер кухни. Использование современных материалов в отделке кухни. Декоративное оформление кухни. Линейная, угловая, параллельная, П-образная планировки кухни. Оборудование, правила его размещения на кухне. Правила обращения с кухонным оборудованием.

Практическая работа.

Декоративное оформление кухни.

Тема 2. Санитария и гигиена на кухне. Оборудование кухни. (2 часа)

Теоретические сведения. Санитарное состояние кухни. Санитарно-гигиенические требования. Влияние отделочных материалов на санитарное состояние кухни. Чистящие средства, их безопасность. Хранение бытовых химических средств. Бытовые электроприборы, их назначение и функции. Потребность в электроприборах. Правила ТБ при пользовании бытовыми электроприборами. Энергосбережение.

Практическая работа

Дизайн планировки кухни. Подбор текстиля. Цветовое решение.

Варианты объектов труда: выполнение чертежа кухни в масштабе 1:20. Изготовление шаблонов основного оборудования в масштабе 1:20. Проектирование кухни с помощью компьютера. Оборудование кухни: бытовые электроприборы; оборудование для приготовления пищи, приборы для приема пищи.

Тема 3. Здоровое питание. Сервировка стола к завтраку. Столовые приборы (2 часа)

Теоретические сведения. Пищевые (питательные) вещества. Белки. Жиры. Углеводы. Витамины. Вода. Минеральные вещества. Рациональное питание. Пищевая пирамида. Подготовка и оформление стола для приема пищи. Столовые приборы к завтраку.

Практическая работа.

Расчёт суточной потребности питательных веществ для подростка с использованием таблицы калорийности. Выполнить схему сервировки стола к завтраку.

Тема 4. Овощи и фрукты - значение в питании. Технология приготовления бутербродов. Горячие напитки (2 часа)

Теоретические сведения. Значение овощей и фруктов в питании. Хлеб и бутерброды. Виды бутербродов. Приготовление бутербродов. Требования к качеству готовых бутербродов. Срок и способы хранения готовых бутербродов. Подача бутербродов. Виды горячих напитков.

Практическая работа.

Выбор продуктов. Составление технологической карты. Изучение технологической последовательности приготовления. Выполнение работы. Дегустация и оценка работы членами семьи (дома).

Тема 5. Блюда из яиц. Творческий проект «Приготовление воскресного завтрака» (2 часа)

Теоретические сведения. Яйца диетические и столовые; овоскоп; яйца всмятку, в мешочек, вкрутую; яичница-глазунья; омлет натуральный. Понятие творческого проекта. Этапы выполнения творческого проекта: организационно-подготовительный (поисковый), технологический, заключительный (аналитический). Подготовка в оформлении творческого проекта.

Практическая работа.

Выбор продуктов для воскресного завтрака. Составление меню. Этикет за столом. Дегустация завтрака (дома). Оценка семьи.

Тема 6. Защита проекта «Приготовление воскресного завтрака» (2 часа)

Теоретические сведения. Последовательность и правила защиты проекта.

Практическая работа.

Защита проекта. Умение анализировать по предложенным критериям.

Раздел 2. Работа с тканью, машиноведение (16 часов)

Тема 7. Ручные швы и строчки. (2 часа)

Теоретические сведения. Правила работы с инструментами. Техника безопасности при работе с инструментами. Понятие о стежке и шве. Терминология, применяемая при выполнении ручных работ (смётывание, намётывание, замётывание, пришивание, обмётывание, вымётывание). *Самостоятельная работа.*

Практическая работа.

Выполнение простейших ручных швов и строчки применяемые на уроке технологии.

Тема 8. Производство текстильных материалов. Ткани растительного происхождения. (2 часа)

Теоретические сведения. Производство текстильных материалов. Классификация текстильных волокон. Ткацкое и прядильное производство.

Хлопчатобумажные и льняные ткани, их виды. Свойства хлопчатобумажных и льняных тканей.

Практические работы.

Составить коллекцию образцов из хлопчатобумажных и льняных тканей.

Тема 9. Лабораторно-практическая работа. Определение вида ткани. Виды переплетений (2 часа).

Теоретические сведения. Закрепить знание о свойствах тканей. Виды переплетений – полотняное.

Практические работы.

Самостоятельно по предложенным образцам определить х/б ткань и льняную.

Выполнить полотняное переплетение, оформить работу дома.

Тема 10. Определение нитей основы и утка. Определение лицевой и изнаночных сторон у тканей (2 часа)

Теоретические сведения. Определение направления долевой нити. Нить утка. Признаки определения. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Признаки определения.

Практические работы.

По предложенному образцу определить долевую нить.

По предложенным образцам определить лицевую сторону ткани.

Тема 11 - 12. Устройство швейной машины. Заправка верхней и нижней нити (4 часа)

Теоретические сведения. История создания швейной машины. Бытовая швейная машина. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе. Намотка нижней нитки на шпульку. Заправка верхней нитки. Выведение нижней нитки наверх. Правила безопасной работы.

Приёмы работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки, закрепка в начале и в конце строчки, окончание работы. Регулирующие механизмы. неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток.

Практические работы.

Заправка верхней нитки. Заправка нижней нити, выведение наверх. Выполнить образцы строчек с изменением длины, с закрепками в начале и конце строчки. Выполнение пробной строчки.

Тема 13 – 14. Выполнение образцов машинных швов: стачные и в подгибку (4 часа).

Теоретические сведения. Виды соединительных и краевых швов. Влажно-тепловые работы. Терминология (отутюжить, разутюжить, заутюжить, приутюжить).

Практические работы.

Выполнение образцов машинных швов (соединительные, краевые).

Раздел 3. Создание изделия из текстильных материалов (28 часов)

Тема 15. Назначение и виды одежды. Снятие мерок.

Проект «Фартук для кухни» (2 часа)

Теоретические сведения. Назначение и виды одежды. Снятие мерок для построения чертежа выкройки фартука. Обоснование проекта.

Практические работы.

Найти несколько моделей фартука на поясе.

Найти в интернете материал об истории фартука и его значении в народном костюме разных национальностей России. Подготовить сообщение с использованием демонстрации слайдов. Последовательность снятия мерок.

Тема 16 – 17. Построение чертежа фартука в М 1:4 и в натуральную величину (4 часа)

Теоретические сведения. Конструирование фартука. Конструктивные линии. Инструменты и принадлежности.

Практические работы.

Выполнение выкройки в альбоме масштабе 1:4. Построение чертежа изделия в натуральную величину на миллиметровой бумаге.

Тема 18. Моделирование фартука (2 часа)

Теоретические сведения. Что называют процессом моделирования. Разработка модели своего фартука.

Практические работы.

Моделирование изделия в альбоме в масштабе 1:4. Самостоятельно выполнить моделирование на чертеже в натуральную величину.

Тема 19 – 20. Раскладка лекал на ткани. Раскрой.

Теоретические сведения. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка лекал на ткани. Последовательность раскроя.

Практические работы.

Подготовить ткани к раскрою. Разложить выкройки на ткани. Раскроить.

Тема 21- 27. Изготовление фартука. Подготовка защиты проекта. (14 часов)

Теоретические сведения. Закрепить знания «ручные швы».

Виды накладных карманов, способы обработки. Закрепить шов в подгибку с закрытым срезом. Применение накладных швов. Виды обработки пояса. Последовательность выполнения работы. Подготовка проекта к защите.

Практические работы.

Выполнение копировальных и контрольных стежков. Последовательность обработки карманов. Выполнение накладного шва. Выметывание кантика. Выполнить настрочной шов. Влажно-тепловая обработка. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов.

Тема 28. Защита проекта «Фартук для кухни» (2 часа)

Теоретические сведения. Защита проекта. Реклама.

Практические работы.

Электронная презентация и защита проекта. Оценка работы учащимися. Реклама изделия.

Раздел 4. Художественные ремесла – вышивка крестом (12 часов)

Тема 29. Вышивка крестом как вид декоративно-прикладного искусства. Материалы и принадлежности (2 часа)

Теоретические сведения. Виды вышивок. Из истории вышивки. Материалы и принадлежности. Правила ТБ при работе с инструментом. Применение данного вида ДПИ в быту.

Практическая работа.

Найти в библиотеке, краеведческом музее информацию о традиционных видах декоративно-прикладного искусства региона. Подготовить сообщение.

Тема 30 – 34. Творческий проект «Вышивка крестом» (10 часов)

Теоретические сведения. Выбор выполняемой работы; последовательность выполнения работы. Чтение простых схем. Составить план реализации проекта. Выполнить расчет затрат на изготовление проекта. Защитить проект, анализировать по предложенным критериям.

Практическая работа.

Изготовление вышивки крестом. Начало работы: закрепление нити. Приемы вышивания: смена нити и переход стежков и строчек. Оформление работы. Защита проекта. Реклама.

Содержание рабочей программы (6 класс)

Раздел 1. Оформление интерьера (8 часов.)

Тема 1. Интерьер жилого дома (2 часа).

Теоретические сведения. Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей, зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка.

Практическая работа. Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера». Разработка плана жилого дома. Подбор современных материалов для отделки потолка, стен, пола. Изготовление макета оформления окон.

Тема 2. Комнатные растения, разновидности, технология выращивания. Обоснование проекта «Растения в интерьере жилого дома» (2 часа).

Теоретические сведения. Понятие о фитодизайне как искусстве оформления интерьера, создания композиций с использованием растений. Роль комнатных растений в интерьере. Приёмы их размещения в интерьере: одиночные растения, композиция из горшечных растений, комнатный садик, террариум.

Практическая работа. Перевалка (пересадка) комнатных растений. Уход за растениями. Составить информационную карту.

Тема 3. Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома» (2 часа)

Теоретические сведения. Экологические материалы. Композиция в интерьере: виды композиции, ритм. Декоративное оформление интерьера.

Практическая работа.

Последовательность выполнения проекта.

Тема 4. Защита проекта «Растения в интерьере жилого дома» (2 часа)

Теоретические сведения. Использование комнатных растений в интерьере, их декоративная ценность и влияние на микроклимат помещения.

Практическая работа.

Защита проекта. Умение анализировать по предложенным критериям.

Раздел 2. Кулинария (8 часов).

Тема 5. Пищевая ценность, технология первичной и тепловой кулинарной обработки рыбы (2 часа).

Теоретические сведения. Понятие о пищевой ценности рыбы и морепродуктов. Технология приготовления блюд. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд.

Практическая работа.

Составить технологическую карту рыбного блюда. Подобрать продукты, необходимые для приготовления, подсчитать их количество. Составить таблицу энергетической ценности.

Тема 6. Мясо. Пищевая ценность, технология первичной и тепловой кулинарной обработки мяса (2 часа)

Теоретические сведения. Понятие о пищевой ценности мяса и мясопродуктов. Технология приготовления блюд. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд.

Практическая работа.

Составить технологическую карту мясного блюда. Подобрать продукты, необходимые для приготовления, подсчитать их количество. Составить таблицу энергетической ценности.

Тема 7. Супы. Технология приготовления первых блюд. Сервировка стола к обеду. Этикет. Творческий проект «Приготовление воскресного обеда» (2 часа)

Теоретические сведения. Технология приготовления заправочных супов. Набор необходимых продуктов. Требования техники безопасности и гигиены при приготовлении заправочных супов. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда.

Практическая работа. Рассчитать набор продуктов для заправочного супа. Описать технологию приготовления. Рассчитать энергетическую ценность заправочного супа. Составление меню обеда. Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду. Определение калорийности блюд (на выбор).

Тема 8. Защита проекта «Приготовление воскресного обеда» (2 часа)

Теоретические сведения. Последовательность защиты проекта.

Практические работы. Мультимедийный отчёт.

Раздел 3. Создание изделий из текстильных материалов (36 часов)

Тема 9. Ткани животного происхождения. Свойства натуральных тканей (2 часа).

Теоретические сведения. Классификация текстильных волокон. Способы их получения. Виды и свойства натуральных тканей. Виды нетканых материалов из шерстяных волокон.

Практические работы.

Составление коллекции образцов из тканей химических волокон. Изучение свойств текстильных материалов из волокон животного происхождения.

Тема 10. Лабораторно-практическая работа. Определение вида ткани. Виды переплетений (2 часа)

Теоретические сведения. Закрепить знание о свойствах тканей. Ознакомить с видами переплетений.

Практические работы.

По признакам определить вид ткани. Заполнить таблицу. По предложенной схеме выполнить саржевое переплетение.

Тема 11. Творческая работа составление коллекции из ткани (2 часа)

Теоретические сведения. Последовательность выполнения работы.

Практические работы.

Подобрать ткани для составления коллекции. Составить коллекцию.

Тема 12. Машиноведение. Приспособления к швейной машине (2 часа)

Теоретические сведения. Правила безопасности приемов труда, назначение и устройство иглы и моталки.

Практические работы.

Подготовить швейную машину к работе, замена машинной иглы, выполнять приемы работы на швейной машине.

Тема 13 – 14. Выполнение образцов. Бельевые швы. Обработка горловины подкройной обтачкой (4 часа)

Теоретические сведения. Классификация машинных швов: бельевые швы, обработка подкройной обтачкой, назначение швов. Чтение схем.

Практические работы. Выполнение образцов по эталону. Оформление работы.

Тема 15 – 26. Виды плечевых изделий. Конструирование и изготовление плечевого изделия. Защита проекта (24 часа)

Теоретические сведения. Виды плечевых изделий. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму. *Самостоятельная работа.* Технологическая последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки, флизелин. Правила Т.Б. при работе с материалами и инструментами. Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Технология обработки среднего шва с застёжкой и разрезом, плечевых швов, нижних срезов рукавов.

Практические работы. Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину. Моделирование горловины. Выбор своей модели. Обработка мелких деталей изделия.

Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов; горловины, боковых срезов и отрезного изделия; нижнего среза изделия. Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением её на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка боковых швов.

Раздел 4. Художественные ремёсла (16 часов)

Тема 27 – 34. Художественные ремёсла – вязание на спицах и крючком. Творческий проект «Вяжем аксессуары на спицах и крючком». Защита проекта (16 часов)

Теоретические сведения. Правила ТБ при работе с инструментом. Применение данного вида ДПИ в быту. Из истории данной вида художественного ремесла. Ознакомить с правильными приемами работы. Закреплять приемы работы, прививать интерес к культуре и искусству, совершенствовать эстетический вкус. Последовательность и требование к защите проекта.

Практические работы.

Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет. Выбор модели с учётом требований современных направлений моды.

Выбор видов изделия. Определения состава деталей. Выполнения эскиза изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Электронная презентация и защита проекта. Оценка работы учащимися. Реклама изделия.

Содержание рабочей программы (7 класс).

Раздел 1. Интерьер жилого дома (8 часов).

Тема 1. Вводный урок. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере (2 часа).

Теоретические сведения. Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер.

Практические работы.

Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома», с вариантами использования предметов искусства.

Тема 2. Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки (2 часа).

Теоретические сведения. Санитарно-гигиенические требования к помещениям. Бытовые приборы для уборки помещений и создание микроклимата.

Практические работы. Составить план уборки помещений, выполнять уборку с использованием бытовых приборов.

Тема 3. Творческий проект «Умный дом». Обоснование проекта (2 часа).

Теоретические сведения. О целях и задачах, этапах проектирования.

Практические работы.

Находить информацию в поисковых системах Интернета, выполнять проект по теме «Интерьер». Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

Тема 4. Защита проекта «Умный дом» (2 часа)

Теоретические сведения. О правилах защиты проекта: функциональных возможностях приборов и систем управления «Умный дом».

Практические работы.

Защита проекта, анализ результатов проектной деятельности по предложенным критериям.

Раздел 2. Кулинария (10 часа).

Тема 5. Блюда из молока и кисломолочных продуктов (2 часа).

Теоретические сведения. Питательная ценность молочных и кисломолочных продуктов, технология приготовления блюд из молока и творога.

Практическая работа (на выбор). Составить технологическую карту по приготовлению блюда из молока или творога.

Тема 6. Виды теста и выпечки (2 часа)

Теоретические сведения. Требования предъявляемых к качеству продуктов из теста. Виды теста.

Практическая работа (на выбор). Составить технологическую карту по приготовлению изделий из теста.

Тема 7. Технология приготовления сладких десертов, напитков (2 часа)

Теоретические сведения. Способы приготовления сладостей, десертов, сладких напитков. Требования к качеству готового блюда.

Практическая работа (на выбор). Составить технологическую карту по приготовлению десерта, сладкого напитка.

Тема 8. Сервировка праздничного стола. Этикет. Проект «Праздничный сладкий стол» (2 часа)

Теоретические сведения. Закрепить знания о калорийности продуктов. Сервировка сладкого стола, правила этикета при подаче и употреблении десертов, фруктов, пирожных. Этапы выполнения проекта.

Практическая работа. Сервировка сладкого стола. Складывание салфеток. Оформление проекта.

Тема 9. Защита проекта «Праздничный сладкий стол» (2 часа)

Теоретические сведения. Последовательность защиты проекта. Анализ проделанной работы.

Практическая работа. Разработка приглашения в редакторе Microsoft Word.

Мультимедийный отчёт.

Раздел 3. Материаловедение, машиноведение (8 часов)

Тема 10 - 11. Текстильные материалы из химических волокон и их свойствах.

Виды переплетений нитей в тканях. Составление коллекции (4 часа)

Теоретические сведения. Технологии производства тканей их химических волокон их свойства. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон. Виды переплетений.

Практическая работа. Определить состав ткани по их свойствам: подбирать ткань для изготовления швейного изделия. По схемам выполнить атласное и сатиновое переплетение. Подбор ткани для составления коллекции.

Тема 12 - 13. Неполадки в работе швейной машины. Классификация машинных швов. (4 часа)

Теоретические сведения. Правила безопасности приёмов труда, виды неполадок в швейной машины, чистка, смазка. Последовательность выполнения образцов по эталону.

Практическая работа. Исправить неполадки в работе швейной машины, подготовить швейную машину к работе. Выполнить образцы машинных швов по эталону.

Раздел 4. Создание изделий из текстильных материалов (30 часов).

Тема 14 - 28. Виды поясной одежды. Снятие мерок. Построение чертежей. Моделирование. Изготовление юбки. Защита проекта «Любимая юбка»

Теоретические сведения. Виды поясной одежды. Снятие мерок с фигуры. Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование прямой юбки. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета. Раскрой поясной одежды. Последовательность изготовления изделия. Подготовка к защите.

Практическая работа. Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия. Выбор модели юбки. Моделирование в натуральную величину. Раскладка лекал на ткани. Раскрой. Последовательность изготовления изделия. Подготовка проекта к защите. Защита проекта. Анализ выполненной работы, достоинства и недостатки.

Раздел 5. Художественные ремёсла (12 часов).

Тема 29 – 34. Вышивка лентами как вид декоративно прикладного искусства. Материалы и принадлежности. Творческий проект «Вышивка лентами». Защита проекта (12 часов)

Теоретические сведения. История возникновения вышивки лентами. Технология вышивки лентами. Правила ТБ при работе с инструментом. Применение данного вида ДПИ в быту. Ознакомить с правильными приемами работы. Чтение схем. Последовательность и требование к защите проекта.

Практическая работа. Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет. Выбор модели с учётом требований современных направлений моды. Разработать узоры для вышивания, выполнить вышивку.

Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Электронная презентация и защита проекта. Оценка работы учащимися. Реклама изделия.

Учебно-тематический план 5 класс.

Содержание	Кол-во часов	Из них уроков		
		теория	практич. работа	самостоят., контрольные

Раздел 1. Проектная деятельность. Оформление интерьера кухни. Кулинария.	12	6	5	1
Раздел 2. Работа с тканью, машиноведение.	16	5	9	2
Раздел 3. Создание изделия из текстильных материалов.	28	7	19	2
Раздел 4. Художественные ремесла – вышивка крестом.	12	3	8	1
итого	68	21	41	6

Учебно-тематический план 6 класс.

Содержание	Кол-во часов	Из них уроков		
		теория	практич. работа	самостоят., контрольные
Раздел 1. Интерьер жилого дома.	8	4	3	1
Раздел 2. Кулинария.	8	4	3	1
Раздел 3. Создание изделий из текстиль- ных материалов.	36	9	25	2
Раздел 4. Художественные ремесла – вязание на спицах и крючком.	16	4	11	1
итого	68	21	42	5

Учебно-тематический план 7 класс

Содержание	Кол-во часов	Из них уроков		
		теория	практич. работа	самостоят., контрольные
Раздел 1. Интерьер жилого дома.	8	4	2	2
Раздел 2. Кулинария.	10	5	4	1
Раздел 3. Материаловедение, машиноведение.	8	2	5	1
Раздел 4. Создание изделий из текстильных материалов.	30	5	24	1
Раздел 5 Художественные ремёсла.	12	2	9	1
итого	68	18	44	6

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Печатные пособия:

1. Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект – М. : Просвещение, 2010. – 96с. – (Стандарты второго поколения).

2. Технология. Технология ведения дома 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Н.В.Синица В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2016.-192с.

3. Технология. Технология ведения дома 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Н.В.Синица В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2016.-192с.

4. Технология. Технология ведения дома 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Н.В.Синица В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2015.-192с.

5. Адреев В. Современный этикет и русские традиции, М: Вече, 2005

6. Ефимов Ф.П. 1600 полезных советов хозяйевам дома. Якутск: Фарус, 1990

7. Лазарева Т.Ф. Технология. Тестовые задания. Кроссворды. Карточки-задания. М: Ижица, 2003
8. Полянина А.Ю., Ларина О.В. Комнатные цветы. М: Дом Славянской книги, 2005
9. Зименкова Ф.Н. «Технология», справочное пособие для общеобразовательных школ М: Педагогическое общество России, 2002.
10. Крупская Ю.В. Технология. Методические рекомендации. М.: Вентана-Граф, 2006г.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. CD диск «Салон красоты»
2. <http://vk.com/club586948>
3. <http://remesla-dzr.ucoz.ru/>
4. <http://www.biblion.ru/catalog/12598/>
5. <http://www.uceba.ru/uz/10242>
6. <http://outschool.ru/catalog/38/>

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:

1. Маркуцкая С.Э. УМК, Тесты по технологии 5-7 классы, М: «Экзамен» 2006.
2. Раздаточный материал
3. Технологические карты
4. Швейные машины ручные – 10 штук.
5. Швейные машины электрические – 4 штуки.
6. Краеобметочная машина – 1 штука.
7. Электрический утюг – 1 штука.
8. Зеркало – 1 штука
9. Гладильная доска – 1 штука

Демонстрационный материал:

1. Маркуцкая С.Э. УМК, Технология в схемах, таблицах, рисунках, 5-9 классы, М: «Экзамен» 2008.
2. Образцы швейных изделий
3. Образцы волокон
4. Таблицы по технике безопасности

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран