

Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Школа №4 города Белогорск»

Рассмотрено на заседании кафедры  
Протокол № 1  
от « 9 » сентября 2016 г.  
Руководитель кафедры  
М.В.Золотайко / М.В.Золотайко

«Согласовано»  
Протокол № 1  
от « 16 » сентября 2016 г.  
Заместитель директора по УВР  
Т.Толов / Т.П. Головлева



«Утверждаю»  
Директор МАОУ  
«Школа №4 города Белогорск»  
Приказ № 458  
от « 20 » сентября 2016г  
Ю.С. Чарей / Ю.С. Чарей

**Рабочая программа по биологии  
для 5 класса  
на 2016-2021гг.**

2016 г.

### Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии с

- законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273-ФЗ;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Примерным положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательными учреждениями, расположенными на территории Амурской области и реализующими программы общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки Амурской области от 15.09.2010г. №1439;
- Уставом МАОУ «Школа №4 города Белогорск»;
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

Основная **цель** рабочей программы –

- формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;
- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
- формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.

**Задачи**, решаемые при реализации данной рабочей программы:

**Предметные:**

- *формировать* у обучающихся общие представления о структуре биологической науки, ее истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов;
- *обучать* обучающихся умению выделять существенные признаки биологических объектов (отличительных признаков живых организмов: животных, растений, грибов, бактерий);
- *обучать* обучающихся нравственным нормам и принципам отношения к природе, соблюдению мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, грибами и растениями;

- *формировать* у обучающихся умений пользования простыми биологическими приборами, инструментами и оборудованием, соблюдения правил техники безопасности при проведении наблюдений и лабораторных опытов.

***Метапредметные:***

- *обучать обучающихся* приемам подготовки сообщений, умению комментировать речь выступающего, точности изложения своих мыслей, умению выдвигать гипотезы, ставить цели, выбирать методы и средства их достижения, анализировать, обобщать и делать выводы;

-*обучать обучающихся* приемам самостоятельной учебной деятельности, умению выполнять лабораторные работы под руководством учителя, оформлять результаты лабораторной работы в рабочей тетради, составлять план текста, проводить наблюдения и оформлять отчет, включающий описание наблюдения.

***Личностные:***

- *воспитывать* у обучающихся чувства гордости за российскую биологическую науку;

- *формировать* у обучающихся знания правил поведения в природе, понимание основных факторов, определяющих взаимоотношения человека и природы;

- *учить обучающихся* умению реализовывать теоретические познания на практике, пониманию социальной значимости и содержания профессий, связанных с биологией;

- *воспитывать* у обучающихся любовь к природе;

- *учить обучающихся* признанию права каждого на собственное мнение, готовности к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы.

Данная рабочая программа разработана с учетом Примерной программы основного общего образования по биологии и программы основного общего образования «Биология. 5 – 9 классы» - авторы В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г.Швецов. (Биология 5 -9 классы: методическое пособие/ сост. Г.М. Пальдяева. – 3 – е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014. – 382 с.).

Данная рабочая программа соответствует учебнику «Биология. Бактерии, грибы, растения.5 класс» / В.В. Пасечник – М: Дрофа, 2015. – 141 с. и учебно – методическому комплексу, созданному коллективом авторов под руководством В.В.Пасечника.

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком программа рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

### **Содержание рабочей программы**

Содержание рабочей программы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, целям и задачам основной образовательной программы МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

***Введение***

Биология-наука о живой природе. Методы исследования в биологии. Царства бактерий, грибов и растений и животных. Отличительные признаки живого и неживого. Связь организмов со средой обитания. Взаимосвязь организмов в природе. Экологические факторы и их влияние на живые организмы. Влияние деятельности человека на природу, ее охрана.

***Лабораторные и практические работы***

Фенологические наблюдения за сезонными изменениями в природе.

Ведение дневника наблюдений.

***Проектная деятельность***

Влияние абиотических факторов на жизнедеятельность и физиологическую активность живых организмов (проращение семян, активность дрожжевых грибов, развитие плесени ит.п.)

***Экскурсии***

Многообразие живых организмов, осенние явления в жизни растений и животных.

### ***Клеточное строение организмов***

Устройство увеличительных приборов ( лупа, световой микроскоп). Клетка и ее строение : оболочка, цитоплазма, ядро, вакуоли, пластиды.

Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку, рост, развитие и дыхание клетки. Понятие «ткань».

#### ***Демонстрация***

Микропрепараты различных растительных тканей.

#### ***Лабораторные и практические работы***

Устройство лупы и светового микроскопа. Правила работы с ними.

Изучение клеток растений с помощью лупы.

Приготовление препарата кожицы чешуи лука.

Приготовление препаратов пластид в клетках листа элодеи, плодов томата, рябины, шиповника.

Приготовление препарата и рассматривание под микроскопом движение цитоплазмы в клетках листа элодеи.

Рассматривание под микроскопом готовых микропрепаратов различных растительных тканей.

### ***Царство бактерии***

Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение бактерий. Бактерии, их роль в природе, жизни человека. Разнообразие бактерий, их распространение в природе.

### ***Царство Грибы***

Грибы. Общая характеристика грибов, их строение и жизнедеятельность. Шляпочные грибы. Съедобные и ядовитые. Грибы. Правила сбора съедобных грибов и охрана. Профилактика отравления грибами. Грибы паразиты. Роль грибов в природе и жизни человека.

#### ***Демонстрация***

Муляжи плодовых тел шляпочных грибов. Натуральные объекты.

Лабораторные и практические работы

Строение плодовых тел шляпочных грибов.

Строение плесневого гриба мукора.

Строение дрожжей.

#### ***Проектная деятельность***

Защита тем «Многообразие организмов различных групп изученных организмов»

### ***Царство Растения***

Растения. Ботаника — наука о растениях. Методы изучения растений. Общая характеристика растительного царства. Многообразие растений, их связь со средой обитания. Роль в биосфере. Охрана растений. Основные группы растений (водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные, цветковые). Водоросли. Многообразие водорослей. Среда обитания водорослей. Строение одноклеточных и многоклеточных водорослей. Роль водорослей в природе и жизни человека. Лишайники, их строение, разнообразие, среда обитания. Значение в природе и жизни человека. Мхи. Многообразие мхов. Среда обитания. Строение мхов, их значение. Папоротники, хвощи, плауны, их строение и многообразие. Среда обитания, роль в природе и жизни человека, охрана. Голосеменные, их строение и разнообразие. Среда обитания. Распространение голосеменных, значение в природе и жизни человека. Цветковые растения, их строение и многообразие. Среда обитания. Значение цветковых в природе и жизни человека. Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира.

#### ***Демонстрация***

Гербарных экземпляров растений. Отпечатки ископаемых растений.

#### ***Лабораторные и практические работы***

Строение зеленых водорослей.

Строение мха.

Строение спороносящего хвоща.

Строение хвои и шишек хвойных.

*Проектная деятельность*

Защита тем «Представители различных отделов растений Амурской области», «Охраняемые растения Амурской области», «Лекарственные растения Амурской области»; исследовательский проект «Цветковые растения школьного двора».

**Учебно – тематический план**

Содержание	Кол-во часов	Из них		
		К/р	П/р, л/р	Экскурсии
Введение	6	1	1	1
Клеточное строение организмов	11	1	6	
Царство Бактерии	2			
Царство Грибы	5	1	2	
Царство Растения	10	1	6	
ИТОГО	34	4	15	1

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

***Печатные пособия:***

1. Рабочие программы. Биология. 5 – 9 классы: учебно – методическое пособие/сост. Г.М. Пальдяева. – 3 – е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2014.–382,(2)с. Программа основного образования. Биология 5 – 9 классы. Авторы В.В.Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г.Швецов. – 240 – 258с.

2. Учебник для общеобразовательных учреждений «Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс»/ В.В. Пасечник. – М.Дрофа,2012. – 141, (3) с.

3. Рабочая тетрадь к учебнику В.В.Пасечника «Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс»./ В.В. Пасечник – М.: Дрофа, 2014.– 60,(4) с.

4. Рабочая тетрадь к учебнику В.В.Пасечника «Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс»./ Н.Ф. Бодрова – Воронеж: ООО «Метода», 2014 – 48с.

5. Контрольно – измерительные материалы «Биология. 5 класс»./ Н.А.Богданов. – М.: ВАКО, 2014. – 80с.

6. Методическое пособие к учебнику В.В.Пасечника «Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс»./ В.В. Пасечник – М.: Дрофа, 2014 – 91,(5) с.

7. Биология. Итоговая аттестация. Типовые тестовые задания. 5 класс /Н.А.Богданов. – М.: Издательство «Экзамен», 2013 – 46,(2) с. (серия «Итоговая аттестация»).

8. Электронное приложение к рабочей программе на сайте [www/drofa.ru](http://www/drofa.ru).

***Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:***

Микроскопы, лабораторное оборудование.

***Демонстрационные пособия:***

Таблицы:

- Строение растительной, бактериальной, грибной клеток;
- Увеличительные приборы;
- Строение грибов;
- Строение бактерий;
- Среды жизни;
- Экологические факторы;
- Многообразие живых организмов;
- Типы экологических систем.
- Набор таблиц по ботанике для 5 класса.
- строение цветка;
- Водоросли;

- Лишайники;
- Мхи;
- Папоротники, хвощи, плауны;
- Голосеменные растения;
- Покрытосеменные растения;
- Происхождение растений.

Муляжи:

- Грибов, плодов и овощей.

Модели:

- Цикл развития шляпочных грибов.
- Цикл развития мха – кукушкин лен.

***Технические средства обучения:***

- Ноутбук
- Интерактивная доска
- Проектор