

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №4 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол от 24 марта 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ

«Школа №4 города Белогорск»

Т.В. Афанасьева

Приказ от 25.03.2021 г. № 165



**ОТЧЁТ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МАОУ «ШКОЛА №4 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»  
ЗА 2020 ГОД**

г. Белогорск

## **Содержание:**

### **1. Аналитическая часть**

1.1 Общие сведения об образовательной организации

1.2 Оценка системы управления организацией

1.3 Оценка образовательной деятельности

1.3.1. Оценка организации предпрофильной подготовки и профильного обучения

1.3.2. Оценка организации работы с детьми с ОВЗ

1.3.3. Оценка организации воспитательной работы, внеурочной деятельности и дополнительного образования

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.4.1. Оценка результатов освоения основных образовательных программ.

1.4.2. Оценка результатов успешности сдачи государственной итоговой аттестации

1.5 Оценка востребованности выпускников

1.6 Оценка внутренней системы оценки качества образования

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

1.8 Оценка методического обеспечения

1.9 Оценка библиотечно - информационного обеспечения

1.10 Оценка материально – технической базы

### **2. Статистическая часть**

(Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №4 города Белогорск»
Руководитель	Афанасьева Татьяна Валерьевна
Адрес организации	676853, Амурская область, город Белогорск, улица Авиационная, дом 5
Телефон, факс	8(41641)5- 44 -70
Адрес электронной почты	bel_school_4@obramur.ru
Учредитель	Учредитель - муниципальное образование город Белогорск. Функции и полномочия учредителя осуществляются Администрацией города Белогорск
Дата создания	1 октября 1939 года
Лицензия	лицензия выдана Министерством образования и науки Амурской области от 03.02.2016 регистрационный № ОД 5293
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство о государственной аккредитации от 11 апреля 2016 г. серия 28А01 №0000474, регистрационный номер №02847, выданное Министерством образования и науки Амурской области

МАОУ «Школа №4 города Белогорск» осуществляет образовательную деятельность по следующим направлениям:

Направление	Содержание
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность в соответствии с ФГОС НОО
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность в соответствии с ФГОС ООО
Среднее общее образование	Углублённая подготовка по предметам: - социально-экономического профиля (русский язык, математика, обществознание); - физико-математического профиля (физика, математика, информатика); - технологического профиля (физика, математика, информатика).
Дополнительное образование детей	спортивно – техническое направление научно – техническое направление художественно – техническое направление культурологическое направление военно – спортивное направление

## 1.2. Оценка системы управления организацией

Система управления в МАОУ «Школа №4 города Белогорск» организована в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МАОУ «Школа №4 города Белогорск». Ведущими принципами управления МАОУ «Школа №4 города Белогорск» являются принципы единоначалия и коллегиальности. Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, МАОУ «Школа №4 города Белогорск» имеет органы общественного соуправления и контроля, а также органы самоуправления учащихся.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Белогорск. Функции и полномочия учредителя осуществляются МКУ КОДМ города Белогорск. Единоличным исполнительным органом управления МАОУ «Школа №4 города Белогорск» является Директор. Объем полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом МАОУ «Школа №4 города Белогорск». Директором МАОУ «Школа №4 города Белогорск» является Т.В. Афанасьева.

Коллегиальным органом самоуправления МАОУ «Школа №4 города Белогорск» Педагогический совет. Председателем Педагогического совета является директор школы – Т.В. Афанасьева, секретарь Педагогического совета – С.А. Стукун.

Защиту прав работников МАОУ «Школа №4 города Белогорск», а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация.

Система управления МАОУ «Школа №4 города Белогорск» организована по отраслевому принципу в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования и включает в себя:

Учебную часть. Формирует условия для реализации учебного процесса, осуществляет контроль исполнения учебного плана. Заместители директора по учебно-воспитательной работе – Г.П. Головлева, Т.А. Персяева, В.В. Шевчик, Н.Д. Унру. О.Ю. Лескова.

Службу психолого-педагогического сопровождения. Осуществляет психологическое сопровождение учебного и воспитательного процессов, ведёт профилактику профессионального выгорания педагогов, создаёт условия для гармоничного развития образовательных отношений. Возглавляет службу педагог-психолог И.Н. Черняева.

Методический совет. Объединяет и координирует деятельность методических кафедр (МК). Председатель методического совета – директор МАОУ «Школа №4 города Белогорск» Т.В. Афанасьева.

МАОУ «Школа №4 города Белогорск» реализует различные формы государственно-общественного управления. В данную систему входит Управляющий совет МАОУ «Школа №4 города Белогорск» (председатель – И.В.Гизатулина), Наблюдательный совет МАОУ «Школа №4 города Белогорск» (председатель – Е.В. Воловик).

В каждом классе организован родительский комитет класса, работающий под совместным руководством классного руководителя и председателя родительского комитета класса.

В МАОУ «Школа №4 города Белогорск» действует система самоуправления учащихся, представленная органами ученического самоуправления. Работу органов самоуправления МАОУ «Школа №4 города Белогорск» курирует заместитель директора по УВР Н.Д. Унру.

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «Школа №4 города Белогорск» создано шесть предметных кафедр:

кафедра учителей начальных классов;

- кафедра историко –филологических наук;
- кафедра математических наук;
- кафедра учителей иностранных языков;
- кафедра естественных наук;
- кафедра физкультурно –технологическая

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

#### 1.3.1. Оценка организации препрофильной подготовки и профильного обучения

Для обучающихся 8-9 классов проводится препрофильная подготовка в форме элективных курсов и групповых занятий. В школе осуществляется изучение готовности учащихся к профильному обучению. Постоянно проводится диагностика интересов и склонностей учащихся, которая активизирует потребность учащихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогает девятикласснику в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии. В Учреждении организовано профильное изучение предметов на уровне среднего образования.

#### Профильное изучение предметов на уровне среднего общего образования

ОО	Наименование профиля	Класс	Количество учащихся на 31.12.2020	Профильные учебные предметы
МАОУ «Школа №4 города Белогорск»	Технологический	10А 11А	23 18	математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия информатика физика
	Социально - экономический	10Б 11Б	24 25	русский язык экономика математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

#### 1.3.2. Оценка организации работы с детьми с ОВЗ

В 2020 году в МАОУ «Школа №4 города Белогорск» обучалось 23 ребенка-инвалида и 16 обучающихся с ОВЗ.

27 человек обучались по адаптированным основным общеобразовательным программам:

Программа	Количество обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	7
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (варианты 6.1, 6.2)	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития	10
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	1
Специальная индивидуальная программа развития	2

12 человек обучались по основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования.

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями организовано:

- индивидуальное обучение на дому (7 обучающихся);
- инклюзивное обучения в условиях общеобразовательных классов (32 обучающихся).

В школе создан и действует психолого-педагогический консилиум (Положение утверждено приказом от 18 декабря 2019 года №642). В 2019/2020 учебном году состоялось 5 заседаний (2 плановых, 3 внеплановых), на которых проведено обследование 6 обучающихся и сформированы рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения.

1.3.3. Оценка организации воспитательной работы, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В 2020 году приоритетное направление воспитательной работы заключалось в создании максимально благоприятного «климата» для успешного и комфортного обучения, самореализации, развития творческой и интеллектуальной деятельности у учащихся. Были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить формирование представлений о базовые национальные ценности российского общества:

- О патриотизме,
- О социальной солидарности,
- О гражданственности,
- О семье,
- О здоровье,
- О труде и творчестве,
- О науке,
- О традиционных религиях России,
- О искусстве и литературе,
- О природе,
- О человечестве;

2. Развивать: коллективную творческую деятельность ученического самоуправления; мотивацию личности к познанию и творчеству через внеурочную деятельность, учреждения дополнительного образования; систему мониторинга эффективности воспитательного процесса.

3. Преобразовать систему работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей)

Важная роль в реализации воспитательных задач в этом году отводилась классному руководителю, основной задачей которого является формирование детского коллектива, способного реализовать воспитательные цели и задачи школы.

Задачи формирования коллектива детей и их родителей:

- 1) сплочение детского коллектива;
- 2) воспитание уважения к себе и окружающим;
- 3) формирование культуры поведения, культуры общения;
- 4) профилактика здорового образа жизни,
- 5) организация ученического самоуправления;
- 6) обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Особенностью содержания воспитания обучающихся в 2020 году заключалась в соблюдении 46 школьных традиций

Перечень традиций и соответствующих направлений воспитательной работы

N/N	Направления	Традиции школы
1.	Интеллектуальное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предметные недели и олимпиады</li> <li>2. Приемыховские чтения</li> <li>3. Научно-исследовательская конференция НОУ «Омега»</li> </ol>
2.	Нравственное, духовное, эстетическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. День прощания с Детством</li> <li>5. Выпускные торжества</li> <li>6. Игра Стартинейджер</li> <li>7. День Учителя</li> <li>8. Акция «Подарок от Деда Мороза»</li> <li>9. Конкурс «Лучшее новогоднее оформление кабинета»</li> <li>10. Поздравительные концерты для мальчиков с 23 февраля и для девочек с 8 марта</li> <li>11. Фестиваль традиционного народного искусства и ремесел разных национальностей «Мы - жители многонационального города».</li> <li>12. Благотворительный концерт выпускников школы</li> <li>13. Масленица</li> <li>14. День Матери</li> </ol>
3.	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Экологические акции: «Зимующая птица», «Чистоград», «Чистый кабинет», «Чистый двор»</li> <li>16. День Земли</li> </ol>
4.	Патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>17. Вечер встречи выпускников</li> <li>18. Дни Памяти Павших в «горячих» точках</li> <li>19. День Памяти жертв политических репрессий</li> <li>20. Встречи с ветеранами войн</li> <li>21. Уроки Мужества</li> <li>22. Выпуск газет «Вести из класса»</li> <li>23. День Пожилого человека</li> <li>24. Конкурс «Самый активный класс»</li> <li>25. Посвящение первоклассников в «факелята»</li> <li>26. Вахта Памяти</li> <li>27. Выборы в Ученический Совет (Правительство и Парламент Демократической республики «СМИД»)</li> <li>28. Собрания «Итоги четверти»</li> <li>29. Акция «Свеча Памяти»</li> <li>30. Акция «Часовой у знамени Победы»</li> <li>31. Посвящение в пятиклассники</li> <li>32. День самоуправления</li> <li>33. Акция «Бессмертный полк» во время митинга Памяти павших в Великой Отечественной войне</li> </ol>

5.	Здоровьесберегающее воспитание	34. Спортивные соревнования по баскетболу и волейболу 35. Конкурс «А, ну-ка, мальчики!», «А, ну-ка, девушки!» 36. День Здоровья 37. Осенний кросс 38. Веселые старты 39. Конкурс «Безопасное колесо» 40. Конкурс листовок «Мы - за здоровый образ жизни»
6.	Правовое воспитание и культура безопасности	41. Информационные минуты: «Я и закон», «Государственная символика России», «Наркомания и подросток» 42. День правовых знаний (7 сентября) 43. Всемирный день памяти жертв ДТП
7.	Воспитание семейных ценностей	44. Туристические походы 45. Родительские собрания 46. Родительские конференции

Приоритетными направлениями воспитательной работы были:

1. Интеллектуальное воспитание
2. Нравственное, духовное, эстетическое воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Патриотическое воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Правовое воспитание и культура безопасности
7. Воспитание семейных ценностей
8. Средства массовой информации школы

Большинство традиций реализовывались через воспитательные программы 7 детских объединений и 47 классного коллектива 1-11 классов.

*Перечень детских объединений по направлениям деятельности, названиям соответствующих программ и школьных традиций*

№	Название детского объединения	Направления деятельности	Название программы	Название школьной традиции
1.	Научное общество учащихся «ОМЕГА»	Интеллектуальное воспитание Гражданско-патриотическое воспитание Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	«Исследователь»	Научно-исследовательская конференция; предметные недели и олимпиады



2.	Пресс-центр «Школьный меридиан»	Интеллектуальное воспитание Гражданско-патриотическое воспитание Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	«Основы журналистики», «Радиовещание»	Выпуск школьных газет «Азбука» и «Факел», радио и телепередач, видеороликов о школьных мероприятиях
3.	Музей «Наша школьная страна»	Гражданско-патриотическое воспитание Здоровьесберегающее воспитание	«Искатель»	Дни памяти павших в войнах; встречи с военнослужащими; Акция милосердия; День пожилых людей; Приёмыховские чтения
4.	Вокально-инструментальная группа	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	«Вокально-инструментальная группа»	Праздники: День Учителя, День пожилого человека, Встреча выпускников, поздравительные концерты с 23 февраля и 8 Марта, отчётные концерты выпускников, День прощания с Детством, выпускные торжества, Линейка «Последний звонок»
5.	Спортивно-оздоровительный клуб «Олимп»	Гражданско-патриотическое воспитание Здоровьесберегающее воспитание	«Здоровье»	Дни здоровья
6.	Юный инспектор дорожного движения		«ЮИДД»	Конкурс «Безопасное колесо»
7.	Демократическая республика «СМИД»		«Управленец»	Все школьные традиции

Особенностью работы 7 детских объединений являлось то, что с марта по декабрь 2020 года все занятия в этих объединениях проходили в онлайн-режиме

В школе работало научное общество учащихся «Омега», наиболее интересными формами деятельности которого продолжали быть предметные недели, Приёмыховские чтения и школьная научно-практическая конференция по защите проектов. За год в этих мероприятиях приняло участие 422 человек. 12 учащимся было рекомендовано участвовать в городских, областных, Всероссийских и Международных научно-практических

конференциях школьников. Введение защиты проектов учащимися 9.10 классов в рамках ФГОС привело к повышению интереса заниматься исследовательской работой. Отмечается стабильное число участников во Всероссийских и Международных дистанционных олимпиадах, конкурсах, 47% ребят самостоятельно направляют свои работы в оргкомитеты этих состязаний. Поэтому были трудности в мониторинге участников и победителей таких испытаний. Следовательно, в будущем году необходимо продолжить разработку положения школьного конкурса «Самый научный класс четверти»

Большой популярностью в среде учащихся 7-10 классов пользуется волонтерское движение «Мы вместе». Волонтерские отряды провели осенью акцию «Чистый двор». Ученица 9 класса участвовала в формировании продуктовых наборов в период пандемии, поэтому от Президента РФ ей была вручена Медаль «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи «МыВместе»»

В рамках профориентации учащиеся 9 классов побывали на мастера –классах в ГПОАУ АМФЦ ПК (ПТУ - 13), в Амурский колледж сервиса и торговли г. Белогорск. Все девятиклассники прошли тестирование в Центре занятости населения

Обучающиеся школы участвовали во Всероссийских проектах: «Проектория», «Билет в будущее», «Большая перемена». Девятиклассница школы стала финалистом Всероссийского проекта «Большая перемена».

В дальнейшем необходимо разнообразить формы проведения мероприятий по профориентации, активизировать участие обучающихся во Всероссийских проектах «Проектория», «Большая перемена», усовершенствовать профориентацию в классных коллективах.

Патриотическое воспитание детей происходит в процессе обучения школьным предметам, во время занятий в кружках, секции.

Направления патриотической работы:

1. Гражданско-патриотическое
2. Военно-патриотическое

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется через ученическое самоуправление в деятельности Российское движение школьников.

Работа по военно-патриотическому воспитанию в нашей школе организована по 4 системообразующим направлениям: организационная, образовательная, внеурочная деятельности, участие в мероприятиях различного уровня. Получило развитие юнармейское движение. Изучение прав и обязанностей ребенка и школьника проводилось во всех классных коллективах с использованием следующих форм воспитательной работы: правовые минуты, классные часы: «Изучение Конвенций по правам ребёнка», «Устав школы», «Твои права и обязанности»; Уроки «Финансовая грамотность» в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности; мероприятия в рамках Всемирного дня защиты прав потребителей; наглядная информация на стенде «Пресс-центр «Школьный меридиан»». Раз в четверть на итоговых собраниях демонстрировались видеоролики по безопасности жизнедеятельности и инструктажи по технике безопасности.

Мероприятия террористического характера и повышению бдительности населения в школе в течение учебного года проводились информационные минутки, классные часы «Терроризм: вчера и сегодня», просмотр видеороликов: «У террора нет национальностей», «Вместе против террора», Вахта Памяти (9.04-9.05.2020г в онлайн- режиме), Уроки Беслана (2.09. 2020г).

Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся осуществлялось через проведение классных часов, информационных минут, родительских собраний, акций, распространение листовок и изготовление стендовой печати.

В течение учебного года проводились большая работа по профилактике детского и подросткового суицида через консультации для педагогов, родителей и учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию и находящихся в состоянии реактивной депрессии.

Вопросы профилактики правонарушений систематически обсуждались в течение года на совещаниях при директоре: «Отчет классных руководителей о работе с «Трудными» учащимися и неблагополучными семьями», «Об организации подготовки и проведении оздоровительной кампании отдыха детей и подростков, а также их занятость в период каникул «Лето»», «Отчет об организации работы по профилактике правонарушений». Профилактика правонарушений дополнялась встречами с представителями правовых структур и органов правопорядка, конкурсом листовок «Ты и закон», экскурсиями в учреждения дополнительного образования города (ГДО, спортивные школы, Школа искусств) и организацией работы детских объединений на базе школы.

Планировалась работа по обеспечению учащихся альтернативной занятостью летом на базе школы – летний оздоровительный лагерь (за 2 смены должно было отдохнуть 193 чел.), 4 волонтерских отрядов (95 чел.), 6 профильных смен (97 чел.). По причине эпидемиологической обстановки в августе 2020 года прошли 16 профильных смен, охвачено было 198 чел.

#### Профильные смены

п/н	Название смены	Краткое описание	Количество человек	
			Всего	Состоящих на учете
1.	По страницам истории родного города	Изучение истории города Белогорск	8	1
2.	Уютный дом	Изучение создания уюта в доме	5	1
3.	Я б в спасатели пошел, пусть меня научат!	Отработка навыков поведения в экстремальных ситуациях	7	1
4.	Математика и жизнь	Применение математики в жизни человека	8	1
5.	Английский всегда со мной	Значимость английского языка в жизни обычного человека	8	1
6.	Быстрее, выше, сильнее!	Физическая подготовка, изучение подвижных игр	10	1
7.	Юнармейское лето Полянская	Отработка навыков поведения в экстремальных ситуациях, к сдаче норм ГТО	10	2
8.	Занимательная грамматика английского языка Булыгина	Использование грамматических игр, видеоуроков для повторения курса английского языка за 8 кл.	7	1
9.	Копилка добрых дел	Благоустройство школьного двора	5	1
10.	«Занимательный русский»	Развивают интерес к предметам при помощи творческих нестандартных заданий.	2 группы по 10 чел	2

11.	«Юный математик»	Развивают интерес к предметам при помощи творческих нестандартных заданий.	2 группы по 10 чел	2
12.	«Язык родной-дружи со мной»	Развивают интерес к предметам при помощи творческих нестандартных заданий.	2 группы по 10 чел	2
13.	«В мире математики»	Развивают интерес к предметам при помощи творческих нестандартных заданий.	2 группы по 10 чел	2
14.	«Happy English»	Развивают интерес к предметам при помощи творческих нестандартных заданий.	3 группы по 10 чел	2
15.	«Секреты русского языка»	Развивают интерес к предметам при помощи творческих нестандартных заданий.	10 человек	2
16.	«Грамматейка»	Развивают интерес к предметам при помощи творческих нестандартных заданий.	10 человек	2

5 человек обучающихся были устроены от центра занятости работать в ООО «Автодорсфера»

С целью обеспечения занятости детей во внеурочное время в школе действовало 9 детских объединений и около 7 факультативов в 7-9кл (русский язык, физика, информатика, биология), 18 индивидуальных групповых занятий в 5-11кл, 4 элективных курса (химия, математика, обществознание, «Человек и профессия»), продолжали реализовываться Программы воспитательной системы «Школа социального опыта»: «Исследователь», «Зелёная планета», «Основы журналистики», «Радиовещание», «Искатель», «Здоровье», «ЮИДД», «Управленец», «Путь к себе».

Особое внимание уделялось организации здорового образа жизни.

#### Организация здорового образа жизни

№№	Направления	Форма и содержание	Результат
1.	Профилактические массовые мероприятия	Акции: «Всемирный день без табака»; «Международный день борьбы с наркоманией»; «Международный день отказа от курения»; «Мыза здоровый образ жизни»; «Здоровью - зеленый свет» В рамках акций проводились конкурсы листовок, классные часы, туристические походы, конкурсы рисунков и плакатов; выпускались и распространялись буклеты (810). Впервые прошел в ноябре фестиваль для 5-6 кл «Мой здоровый образ жизни»	Количество «курильщиков» уменьшилось.

2.	Занятость во внеурочное время в спортивных секциях, танцевальных коллективах, фитнес - центрах	Рекламная деятельность: поздравительные концерты во время проведения школьных традиций, спортивный фестиваль «Мир моих увлечений», фестиваль национальных игр, чествование спортсменов и танцоров на собраниях «Итоги четверти» и выпускных вечерах. Проведение и участие спортивных соревнований по волейболу, баскетболу, теннису, военно-прикладным видам спорта	В школе работало 9 объединений по интересам. Результат – участие и призовые места в соревнованиях различного уровня
3.	Организация трудовой деятельности	Работа волонтерских отрядов по благоустройству дворов школы в рамках проведения акций «Чистый двор»	В течение года работало 49 волонтерских отрядов. Приведены в порядок школьные дворы дошкольного учреждения, начальной и основной школы.

В рамках предупреждение травматизма проводилось обучение детей «Правилам безопасного поведения на водных объектах и при пожарах», по профилактике и предупреждению транспортных происшествий несовершеннолетних в зоне движения поездов в эксплуатационном локомотивном депо Белогорск через классные часы с показом видеоролика «Железная дорога-зона повышенной опасности», через инструктажи (2 раза в четверть), через информационные встречи с работниками официальных служб. Результате- за год не зафиксировано происшествий несовершеннолетними школы по вышеперечисленным направлениям.

Пропаганда творческой и образовательной деятельности освещалась через школьный Пресс-центр, который объединял школьное телевидение «Движение» (руководитель Шуйская Е.А.), радиоцентр «Калейдоскоп» и школьную газету «Азбука» (руководитель Шуйская Е.А.). Газета «Азбука» выпустила 9 номера, 11 буклетов и 20 фоторепортажей, с помощью редакции и корпуса корреспондентов от каждого класса, освещающие наиболее яркие события класса. Школьное телевидение успешно участвовало в городских и областных конкурсах.

Одной из важнейших задач классного руководителя является создание условий для приобретения первого опыта общественной коллективной деятельности. Решение данной задачи продолжает успешно осуществляться школьным самоуправлением, которым руководит Ученический совет. Он заседал еженедельно, составлял положения о проведении школьных дел, информировал классы об условиях проведения и формах контроля.

Особенностью работы детского самоуправления в нашей школе является организация соревнований между классами в виде участия всех классов в конкурсе «Самый активный класс четверти и года». Подведение итогов осуществляется по результатам участия классов в мероприятиях, утвержденных на заседаниях Ученического Совета, учитывается участие и занимаемое место. В будущем году диапазон конкурсов необходимо расширить, создав условия

для выявления лучших спортсменов, артистов, творческих людей, художников, самого спортивного класса, самого артистичного класса.

В 2020 году наша школа продолжала реализовывать программу общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников. Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности. РДШ работало по 4 направлениям: Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно-патриотическое

*Первое направление: «Личностное развитие»*

Цель организации творческой деятельности обучающихся – создать условия для всестороннего гармоничного личностного развития человека, способствующие реализации потенциала активности человека. Ознакомление учащихся 2-11 классов с Уставом и символикой РДШ (сентябрь). Концерт «Спасибо вам, учителя!» (октябрь). День рождения РДШ. Вступление в ряды РДШ (29 октября). Концерт ко дню Матери «Моя мама лучше всех!» (ноябрь). Участие в антинаркотической акции «Жизнь без наркотиков» (декабрь). Новогодний серпантин (декабрь).

*Второе направление: «Гражданская активность»*

Собрания «Итоги четверти» (октябрь). 03.09. - день солидарности в борьбе с терроризмом. Урок мужества «Памяти жертв Беслана» (сентябрь). Классные часы, посвящённые Дню народного единства (ноябрь). Всероссийская акция «Подари книгу». «Всероссийский урок первой помощи»

*Третье направление: «Военно-патриотическое»*

Цель: Организация работы со школьниками по военно-патриотической деятельности.

Операция «Ветеран живёт рядом» (октябрь). Урок Мужества «День неизвестного солдата» (декабрь). День героев Отечества (декабрь). Акция "Блокадный хлеб", Уроки Памяти, посвященные Дню вывода войск из Афганистана, Дни воинской славы.

*Четвертое направление: «Информационно-медийное»*

Цель: обеспечение мотивации и объединения школьников в современное детское движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры. Выпуск агитационных материалов о РДШ (стенд) (март). Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода» (декабрь). Исходя из анализа работы РДШ, необходимо отметить, что: внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; интересно проходят мероприятия, где используются инновационные технологии; практически все мероприятия отражены в фотоматериалах; в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы; активизировано самоуправление школы. Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят РДШ была на хорошем уровне.

В рамках программы «Одарённые дети» с целью выявления одарённости проведена следующая подготовительная работа:

Определение спектра детских объединений по интересам с учётом возможности школы и учреждений дополнительного образования.

- Организация встреч с руководителями кружков учреждений дополнительного образования (дополнительное образование МАОУ «Школа №4 города Белогорск» и МАОУ «Школа №5 города Белогорск», спортшколы № 1, ЦКР, Школы искусств, ГДО)
- Планирование работы школьных детских объединений с учётом традиций школы (Таблица 1).
- Участие ребят в состязаниях любого уровня.

В результате созданы условия для их успешного участия в 51 школьных, 75 городских, 10 областных, в 77 Всероссийских и Международных состязаний. 4 человека стали победителями

в конкурсе на именную стипендию Главы города Белогорск: Вибе Полина (номинация «Интеллектуальный фонд города»), Токарева Анна (номинация «Интеллектуальный фонд города»), Карпенко Карина (номинация «Талантами сильна Россия»), Стародубцева Алёна (номинация «Молодежный лидер»). По сравнению с прошлым годом победителей в вышеуказанном конкурсе увеличилось на 2 человека.

Подводя итоги 2020 года, можно назвать успешной работу школы по патриотическому воспитанию, развитию творческих способностей обучающихся, по профилактике правонарушений, по формированию здорового образа жизни, по развитию органов самоуправления. Вместе с тем необходимо продолжить формирование личности ученика, определяя для него ценностные ориентиры, адекватные современным реалиям.

Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, позволяющая реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Исходя из этого, в школе были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности:

- изучение запроса обучающихся и их родителей;
- составление перечня программ внеурочной деятельности;
- подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- подготовка рабочих программ внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности.

В соответствии с нормативными документами всеми педагогами разработаны Программы внеурочной деятельности по своим кружкам с учетом ценностей, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания школьников, взаимодействия с семьей, учреждениями дополнительного образования, развития ученического самоуправления, участия обучающихся в деятельности детско-юношеских движений и объединений, спортивных и творческих клубов. Определены цель, общие задачи, направления внеурочной деятельности учащихся школы.

Цель: создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- включение уч-ся в разнообразную деятельность, выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, обучающихся к различным видам деятельности; оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для реализации основных образовательных целей приобретенных знаний, умений и навыков;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- накопление обучающимся личного опыта творческой, трудовой, общественно полезной, проектной деятельности;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- воспитание культуры досуговой деятельности учащихся.

Внеурочная деятельность в школе организована по принципам:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
- связь теории с практикой;
- включение в активную жизненную позицию;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов социума;
- опора на ценности воспитательной системы школы;

Для организации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель, в реализации которой принимают участие педагогические работники ОУ:

- администрация школы: координирует внеурочную деятельность в школе, обеспечивает своевременную отчетность о результатах работы, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов;
- методсовет: выносит решения по результатам работы;
- классный руководитель: использует новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями.

Материально-техническое обеспечение:

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: библиотека, спортивная площадка, игровая комната, столовая, в которой организовано двухразовое питание, интерактивная доска, мультимедийный проектор, музыкальная техника; необходимый спортивный инвентарь.

Информационное обеспечение:

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, интерактивная энциклопедия для младших школьников, игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

Организация внеурочной деятельности учащихся в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется через работу 10-ти кружков по 3 направлениям. Руководители кружков - учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Занятия внеурочной деятельности проходят в первой половине дня для учащихся 3-х и 4-х, 6 – 8 классов и во второй половине дня для уч-ся 1, 2, 5, 9, 10 классов.

№	Клас сы	Наименование кружка, курса, объединения	Учитель	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1.	1-4	Школа Здоровья	Франц М.В.	2	68
2.	4	Читающая планета	Ковлякова В.М.	2	68
3.	1-4	Волшебная кисточка	Панычева Н.В.	6	204
4.	3-4	Юный конструктор	Володин В.Н.	2	68
5.	1-2	Юный конструктор	Володин В.Н.	4	136
6.	1-4	Твой имидж	Коваленко Л.А.	4	136
7.	7-9	Творческая мастерская	Володин В.Н.	12	408
8.	5	Занимательная физика	Банных Е.П.	2	68
9.	5	Немецкий язык	Шмаргалова Г.В.	5	170
10.	6	Юный техник	Шишлова Н.В.	2	68



Для реализации Программы внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС, определены формы внеурочной деятельности.

Основные направления и формы работы внеурочной деятельности

Направление	Кружки, клубы, объединения	Формы работы	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Школа Здоровья	Занятия в специальном помещении и на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры; спортивные секции	Формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Общеинтеллектуальное	Читающая планета	Беседы, работа в музее, клубные занятия, экскурсии, просмотр фильмов, встречи с известными людьми. Знакомство с историей и бытом народов, которые проживают на территории Амурской области.	Формирование мировоззрения, изучение научных понятий и законов, ознакомление с различными видами человеческой деятельности, выявление склонностей и интересов.
	Юный техник	Беседы, лекции, самостоятельные работы по конструированию приборов и технических устройств, лабораторные работы, творческие проекты	Способствовать самореализации учащихся, развивать и поддерживать познавательный интерес к науке, знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники, развитие познавательных интересов при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий
	Занимательная физика		
Немецкий язык	Беседы, лекции, экскурсии, создание творческих проектов.	Способствовать приобщению школьников к языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения; способствовать удовлетворению личных познавательных интересов	
Общекультурное	Волшебная кисточка	Занятия в кружках, посещение концертов, создание творческих проектов, посещение выставок.	Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций труда, позитивного отношения к трудовой деятельности.
	Творческая мастерская		
	Юный конструктор		
	Твой имидж		

### Занятия по программам дополнительного образования

№	Классы	Наименование кружка, курса, объединения	Учитель	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	3-11	Спортивный авиамоделизм	Жуков В.В.	18	630
2	5-7	«Школа безопасности»	Шапоров Л.Л.	5	175
3	6-11	«Патриот Отечества»	Шапоров Л.Л.	13	455
4	1-4	Изостудия «Штрих»	Шафнер Е.В..	18	630
5	5-6	Юный инспектор дорожного движения	Шуйская Е.А	2	70
6	7-10	«Пресс-центр»	Шуйская Е.А	16	560

В школе создана четкая система контроля организации внеурочной деятельности и дополнительного образования: посещение кружков, проверка ведения журналов учета и посещаемости занятий, наличие Программы деятельности кружка, календарно-тематического планирования занятий.

Вся внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, формированию универсальных учебных действий.

### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.4.1. Оценка результатов освоения основных образовательных программ.  
*Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020 года.*

#### Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2020 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	
	– начальная школа	572
	– основная школа	642
	– средняя школа	83
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	

	– в основной школе	11
	– в средней школе	4

В МАОУ «Школа №4 города Белогорск» осуществляется профильное обучение. Углубленного обучения нет.

*Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний*

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	151	151	100	99	65,6	24	15,9	0	0	0	0	0	0
3	136	136	100	71	52,2	20	14,7	0	0	0	0	0	0
4	137	137	100	82	59,9	20	14,6	0	0	0	0	0	0
Итого	424	424	100	252	59,4	64	15,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,9 процента (в 2019-м был 56,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2019-м – 14,1%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	132	132	100	71	53,8	7	5,3	0	0	0	0	0	0
6	149	149	100	76	51,0	17	11,4	0	0	0	0	0	0
7	114	114	100	53	46,5	3	2,6	0	0	0	0	0	0
8	119	119	100	48	40,3	4	3,4	0	0	0	0	0	0
9	123	123	100	53	43,1	11	8,9	0	0	0	0	0	0
Итого	637	637	100	301	47,3	42	6,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,17 процента (в 2019-м был 46,13%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,1 процента (в 2019-м – 7,7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	42	42	100	33	76,4	4	12,1	0	0	0	0	0	0
11	41	41	100	36	87,8	4	9,8	0	0	0	0	0	0
Итого	83	83	100	69	83,1	8	9,6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2020 учебном году выросли на 8,66 процентов (в 2019-м процент обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», составлял 74,44%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3,15% (в 2019-м было 6,45%).

*Качество знаний по предметам, % (уровень начального общего образования)*

предмет	2018 год	2019 год	2020 год
Русский язык	71,4	72,3	76,5
Литературное чтение	91,5	92,2	91,9
Математика	75,3	76,4	84,8
Окружающий мир	80,8	85,4	94,1

*Качество знаний по предметам, % (уровень основного, среднего общего образования)*

предмет	2018 год	2019 год	2020 год
Алгебра	44,7	50,4	61,73
Астрономия	100	100	100
Геометрия	42,9	50,7	70,4
Математика	66,4	73,2	75,26
Русский язык	59,4	61,8	69,59
Литература	71,7	77,2	83,93
Физика	60,5	66,5	74,05
Химия	58,3	64,9	78,35
Обществознание	68,7	82,6	90,94
История	65,1	80,2	89,08
Английский язык	66,8	70,6	75,5
Биология	75,4	90,3	94,89
География	71	79,4	85,48
ИЗО	93,3	97,9	99,22
Информатика	72,2	78,4	87,37
Технология	72,3	84,2	87,07
Музыка, искусство	78,5	99,0	97,64

ОБЖ	96	100	100
Физическая культура	93	96,8	99,74

Качество последние три года (по параллелям):

	2018 год	2019 год	2020 год
2-е классы	75,0%	69,4%	81,5%
3-е классы	64,8%	74,8%	66,9%
4-е классы	59,3%	67,2%	74,5%
Начальное общее образование	66,2%	70,6%	74,4%
5-е классы	50,3%	51,3%	53,8
6-е классы	49,1%	54,3%	51,0
7-е классы	38,7%	52,9%	46,5
8-е классы	33,9%	38,9%	40,3
9-е классы	26,7%	32,5%	43,1
Основное общее образование	40,2%	46,1%	47,25
10-е классы	56,1%	78,6%	78,6
11-е классы	62,5%	70,8%	87,8
Среднее общее образование	59,6%	74,4%	83,1
<b>ИТОГО</b>	<b>54,8</b>	<b>57,09</b>	<b>59,96</b>

**Вывод:** на уровне начального общего образования качество знаний выросло на 3,8% по сравнению с 2019 годом, на уровне основного и среднего общего образования повышение на 1,15 % и 8,7% соответственно.

Необходимо продолжить работу по созданию оптимальной образовательной среды, мотивирующей обучающегося на образовательную деятельность и активизирующей труд учителя.

1.4.2. Оценка результатов успешности сдачи государственной итоговой аттестации  
Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020 года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	123	41
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	-	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	123	41
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	123	41
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	41

*Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования:*

Результаты 9-х классов представим в таблице

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество 9-х классов всего	4		5		5	
Количество выпускников 9-х классов всего	94		120		123	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	3,2	2	1,7	11	8,9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	32	34	39	32,5	43	35
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	94	100	120	100	123	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	-	-

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

*Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования:*

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 41 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 4 человека, что составило 9,8% от общей численности выпускников.

**Количество обучающихся в 11-м классах по профилям**

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 «А»	Физико-математический	23	Золотайко М.В.
11 «Б»	Социально-экономический	18	Илющенко И.В.

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

Учебные предметы	11 классы, чел	% от общего количества
Русский язык	41	100
Физика	20	48,8
Математика (профиль)	29	70,7
Химия	5	12,2
Биология	5	12,2

История	5	12,2
Обществознание	17	41,5
Английский язык	3	7,3
Информатика	10	24,4
География	1	2,4

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Забелина Елизавета	11Б	Илющенко И.В.
2	Столбова Дарья	11Б	Илющенко И.В.
3	Хмелев Владимир	11А	Золотайко М.В.
4	Шадский Артем	11А	Золотайко М.В.

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/ Ф. И. О. учителя	Всего учащихся	Участвовало в ЕГЭ, чел	Не набрали min балл, чел	max балл. ФИ	Средний тестовый балл
Григорьева О.Г.	41	29	1	<b>80 баллов</b> Лебедева Полина Рабцевич Александр Хмелев Владимир Шадский Артем	51,5

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Результаты по русскому языку

Класс/ Ф. И. О. учителя	Всего учащихся	Участвовало в ЕГЭ, чел	Не набрали min балл, чел	max балл. ФИ	Средний тестовый балл
Илющенко И.В.	41	41	0	<b>100 баллов</b> Мовчан Виктория	73,2

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три года

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика			Русский язык		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
МАОУ «Школа №4 города Белогорск»	55	56,3	51,5	75	72,5	73,2

Анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что средний тестовый балл по профильной математике снизился на 4,8 балла, по русскому языку повысился на 07 балла

Обучающиеся МАОУ «Школа № 4 города Белогорск» приняли участие в ЕГЭ по 10 предметам. Наибольшее количество участников - по русскому языку (100%), математике профильного уровня (70,7%). Наименьшее количество участников по географии (2,4 %), английскому языку (7,3 %).

100% показатели успеваемости сдачи ЕГЭ обучающиеся школы показали в 2020 году по 6 предметам: русский язык информатика и ИКТ, английский язык, география, биология, история (в 2019 по 7 предметам: русский язык, математика (профильный уровень), математика (базовый уровень), информатика и ИКТ, химия, английский язык, география).

Высоких результатов (80 баллов и более) учащиеся достигли по 6 предметам:

- русскому языку – 12 человек (29,3%), наивысший балл – 100 (Мовчан Виктория);
- информатике и ИКТ - 1 человека (10%), наивысший балл – 100 (Хмелев Владимир);
- математике (профильный уровень) – 4 человека (13,8%) – наивысший балл 80 (Лебедева Полина, Рабцевич Александр, Хмелев Владимир, Шадский Артем);
- биологии - 1 человек (20%), наивысший балл - 93 (Шадский Артем);
- история - 1 человек (20%), наивысший балл - 96 (Забелина Елизавета);
- физика - 1 человек (5%) - наивысший балл 85 (Рабцевич Александр).

Средний балл по ЕГЭ среди выпускников школы составил 50 и более баллов по 8 предметам (в 2019 по 7 предметам): химия (55 баллов), математика (профильный уровень - 51,5 балла), география (63 баллов), информатика и ИКТ (65,6 балла), русский язык (73,2 балла), физика (52,2), биология (60), история (67.5).

В 2020 году апелляций по результатам ЕГЭ подано не было.

Все обучающиеся 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании. С аттестатом с отличием и медалью «За особые успехи в учении» РФ окончили школу Забелина Елизавета, Столбова Дарья, Хмелев Владимир, Шадский Артем.

По сравнению с 2018 – 2019 учебным годом отмечена положительная динамика результатов прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов школы по следующим показателям:

Повысилась успеваемость по результатам ЕГЭ по 4 предметам:

- физике на 6,8%;
- биологии на 14,3%;
- истории на 9,1%;
- химии на 20%

Повысился средний балл по 5 предметам:

- русскому языку на 0,7 балла;
- по физике на 6,9 балла;
- биологии на 13,9 балла;
- истории на 20,6 балла;
- географии на 3 балла.

Однако выявлены проблемы в качестве подготовки выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации:

1. Снизились показатели успеваемости в сравнении с результатами 2018 – 2019 учебного года по математике (профильный уровень) на 3,6%, по обществознанию на 22,9%.
2. Уменьшился средний балл по результатам ЕГЭ по математике (профильный уровень) на 4,8 балла, информатике на 2,5 балла, по обществознанию на 10,3 балла, химии на 4,8 балла, английскому языку на 33,3 балла

Для решения вышеуказанных проблем определены следующие меры:

1. Обсудить результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на заседании педагогического совета школы и заседаниях предметных кафедр.
2. Разработать план мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации.



3. Организовать участие обучающихся 11 классов в диагностических работах через систему Статград.
4. Осуществлять контроль состояния преподавания предметов в 11 классах.
5. Вести постоянную разъяснительную работу среди учащихся и их родителей по проблемам ЕГЭ с целью формирования положительной мотивации для усвоения минимума содержания образования.

#### 1.4.3. Оценка метапредметных результатов.

4 классы

Цель проведения: определить уровень сформированности метапредметных образовательных результатов на уровне начального общего образования.

% обуч. Уровень	По всей работе		Познавательные УУД		Регулятивные УУД		Коммуникативн ые УУД		Личностные УУД	
	Высокий	15	12,6	11	9,3	28	23,5	21	17,6	77
Средний	38	31,9	23	19,3	24	20,2	35	29,4	28	23,5
Низкий	66	55,5	85	71,4	67	56,3	63	53	14	11,8
<b>Всего</b>	<b>119</b>	<b>100</b>	<b>119</b>	<b>100</b>	<b>119</b>	<b>100</b>	<b>119</b>	<b>100</b>	<b>119</b>	<b>100</b>

Выводы: Обучающиеся недостаточно успешно справились с комплексной работой и показали ниже среднего уровень сформированности УУД и предметных умений. С работой в целом справились на высоком уровне 15% обучающихся, на среднем – 38%, показали низкий уровень – 66% обучающихся 5-х классов. Высокий уровень сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД продемонстрировали 9,3 - 23,5% четвероклассников. У 53-71% обучающихся 4 классов УУД сформированы на низком уровне. Высокий уровень сформированности личностных УУД у 64,7% четвероклассников, средний – 23,5%, низкий – 11,8%.

5 – 8 классы

Цель проведения: определить уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся

Всего обучающихся	Писали работу	Сформированность УУД				Общий результат выполнения комплексной работы (чел./%)
		Познавательные компетенции (% справившихся)	Регулятивные компетенции (% справившихся)	Коммуникативные компетенции (% справившихся)	Личностные компетенции (% справившихся)	
<b>5 КЛАССЫ</b>						
129	105	60	51,42	53,33	-	высокий уровень – 2/1,9 базовый уровень – 78/74,3 низкий уровень – 25/23,8
<b>6 КЛАССЫ</b>						
122	99	49,49	37,37	48,98	70,2	высокий уровень – 1/1% базовый уровень – 76/76,76% низкий уровень – 22/22,22%
<b>7 КЛАССЫ</b>						
116	101	68,8	-	53,1	70,3	высокий уровень – 19/18,8 базовый уровень – 52/51,5 низкий уровень – 30/29,7



**Статистика результатов**

класс	количество	“2”	“3”	“4”	“5”	% успеваемости	% качества
<b>5 класс</b>							
математика	117	15	36	50	16	87	56
русский язык	115	7	35	54	19	94 %	66 %
окружающий мир	113	3	52	51	7	97,4	50,8
<b>6 класс</b>							
математика	115	13	51	44	7	88,0	44,0
русский язык	107	13	53	37	4	87,9	38,0
биология	99	7	47	44	1	93,0	45,0
история	110	15	69	21	5	86,0	23,0
<b>7 класс</b>							
математика	98	10	64	19	5	90,0	24,0
русский язык	117	13	81	20	3	89,0	19,0
биология	137	8	53	66	10	95,0	55,0
география	124	3	65	52	4	97,8	45,0
история	92	12	60	18	2	87,0	21,7
обществознание	101	7	77	16	-	77,0	15,0
<b>8 класс</b>							
математика	100	16	60	22	2	84	24
русский язык	97	12	71	11	3	87,6	14,4
биология	105	8	53	35	8	93%	41
география	102	9	86	7	-	91	7
история	101	8	78	15	-	92	14,9
обществознание	92	8	60	23	1	90,2	26,1
физика	99	16	82	1	0	83	1

английский язык	102	11	27	33	31	89	63
<b>9 класс</b>							
математика	<b>109</b>	<b>14</b>	<b>87</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>87.2</b>	<b>7,3</b>

Выводы: результаты ВПР остаются стабильно невысокие.

Общие рекомендации:

1. Проанализировать результаты ВПР и определить проблемные поля и дефициты в виде несформированных планируемых результатов обучения, как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
3. С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

#### 1.4.5. Оценка результатов участия во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам

В 2020 году была продолжена работа коллектива по инициированию и сопровождению участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

С целью повысить интерес ребят к изучаемым предметам, развивать их творческие способности были проведены олимпиады в 1-3-х классах по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году приняли участие 194 человека (370 участников) по 15 общеобразовательным предметам: математике, биологии, английскому языку, истории, химии, обществознанию, технологии, физике, русскому языку, литературе, физической культуре, информатике, географии, биологии, экологии, основам безопасности жизнедеятельности.

Наибольшее количество участников по русскому языку - 59 человек. Наименьшее количество участников по экологии - 2 человека.

Наибольшая активность наблюдалась среди учащихся 11 классов – 28 человек (65,2% от общего числа учащихся в параллели).

По итогам олимпиады определены 65 победителей и 64 призёра олимпиады, что составляет 34,9 % от общего числа участников (в 2019- 2020 учебном году -32,9%). (Приложение №2).

Наибольшее количество победителей и призёров в параллели 5,6 классов – 17,3% от общего числа победителей и призёров.

Лучшие результаты участники олимпиады показали по технологии - 70 % победителей и призёров от числа участников, по биологии -57,9%, по истории - 52,9%, по литературе - 52,6 %. Среди победителей и призёров по нескольким предметам 23 участника олимпиады:

обучающаяся 4 класса

обучающаяся 5 класса: Горковенко Ростислав (2 предмета), Еремко Юлия (2 предмета), Парыгина Полина (3 предмета), Сухарев Никита (2 предмета)

обучающиеся 6 класса: Бирюкова Арина (2 предмета), Гнусков Клим (2 предмета), Дятлова Валерия (3 предмета), Елин Матвей (3 предмета), Паневина Ксения (6 предметов)

обучающийся 7 класса: Безменова Татьяна (2 предмета), Дмитриенко Софья (2 предмета), Екимов Данил (2 предмета), Печнева Анастасия (2 предмета)

обучающиеся 8 класса: Дуничев Александр (3 предмета)

обучающийся 9 класса: Калугин Захар (2 предмета), Правдин Александр (2 предмета)

обучающаяся 10 класса: Корулина Валерия (2 предмета), Кунафина Элина (2 предмета), Марчук Данил (2 предмета), Млакир Софья (2 предмета)

обучающиеся 11 класса: Гнусков Денис (2 предмета), Куропаткина Эльвира (2 предмета), Медяшкина Виолетта (2 предмета)

Вместе с тем членами предметного жюри отмечен низкий уровень подготовки учащихся к олимпиадам по предметам:

- экологии (0 % победителей и призёров от общего числа участников);
- физике (10 % победителей и призёров от общего числа участников);
- географии (15% победителей и призёров от общего числа участников).

**Количественный состав участников**

Предмет	Количество участников по классам								Всего участников	Количество победителей / призёров	% от общего числа участников
	4	5	6	7	8	9	10	11			
Английский язык	-	10	7	10	8	7	6	8	56	18	32,1
Биология	-	4	4	3	1	3	1	3	19	12	57,9
География	-	4	3	6	4	0	0	2	19	3	15,8
Информатика	-	-	-	3	1	3	6	4	17	5	29,4
История	-	3	0	5	1	3	0	5	17	9	52,9
Литература	-	4	5	0	4	0	3	3	19	10	52,6
Математика	15	6	9	9	6	5	5	1	56	13	23,2
ОБЖ	-	-	-	-	0	3	2	4	9	3	22,2
Обществознание	-	-	8	4	0	2	5	7	26	9	34,6
Русский язык	14	10	6	6	7	8	4	4	59	22	37,3
Технология	-	0	3	6	1	0	0	0	10	7	70
Физика	-	-	-	3	3	2	4	8	20	2	10
Физическая культура	-	7	3	3	2	5	4	6	30	13	43,3
Химия	-	-	-	-	2	2	4	3	11	3	27,3
Экология	-	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0
<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>58</b>	<b>40</b>	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>59</b>	<b>370</b>	<b>129</b>	<b>34,9</b>

Сравнительный анализ участия обучающихся в I (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников за 3 года.

	2018	2019	2020
количество участников	387	356	370
победители и призеры , чел	130	118	129
% от общего числа участников	33,6	32,9	34,9

Вывод: наблюдается стабильно высокая активность участия обучающихся в олимпиадах I этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 44 обучающихся 7-11классов. По 5 предметам 6 обучающихся школы стали победителями и призёрами что составило 11.4 % от количества участников

ФИО участника	кл	предмет	ФИО педагога
Филиппова Алина	8	английский язык	Коржукова М.В.
Бровко Анастасия	8	английский язык	Коржукова М.В.
Тисенко Анастасия	8	литература	Папченко Е.Г.
Дмитриенко Софья	8	биология	Прусаченко В.А.

Кунафина Элина	10	обществознание	Киселева О.В.
Еремко Юлия	11	русский язык	Каменева И.А.

Выводы: Результаты показали необходимость оптимизации деятельности педагогов с одаренными детьми.

#### 1.4. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	94	43	3	48	50	46	3	1	0
2019	120	43	7	66	48	45	3	0	0
2020	123	59	7	63	41	33	7	1	0

В 2020 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, стабилизировалось. Количество выпускников, поступающих в вузы, уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Причиной является то, что выпускники с апреля по май 2020 года обучались дистанционно, большую часть учебного материала приходилось изучать самостоятельно. Большую роль в получении выпускниками 11 классов рабочих профессий сыграла реализация Всероссийских проектов: «Проектория», «Билет в будущее».

#### 1.5. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Функционирование и деятельность системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными и правовыми актами Российской Федерации, Амурской области, города Белогорск и МАОУ «Школа №4 города Белогорск», регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в школе действует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), принятом на заседании педагогического совета школы и утвержденного приказом директора МАОУ «Школа №4 города Белогорск» от 31.08.2020 года №249.

ВСОКО – это функциональное единство локальных регуляторов, процедур и методов оценки, обеспечивающих получение своевременной, полной и объективной информации о соответствии образовательной деятельности МАОУ «Школа №4 города Белогорск» требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений.

Оценка содержания образования (реализуемых в МАОУ «Школа №4 города Белогорск» образовательных программ) проводится на этапе разработки ООП на предмет соответствия требованиям ФГОС общего образования и ежегодно в августе – на предмет актуальности ООП. Оценка основных образовательных программ в процессе их реализации проводится одновременно с внутришкольным контролем эффективности педагогической системы школы и организации образовательного процесса. Оценка условий реализации ООП в МАОУ «Школа №4 города Белогорск» проводится ежегодно; соответствующая информация анализируется и размещается в отчете о самообследовании. Критерии ежегодной оценки условий охватывают все установленные на федеральном уровне показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования предусматривает:

- внутриорганизационные опросы и анкетирование;
- учет показателей НОКО.

Результаты анкетирования удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в 2020 году показывают положительную оценку деятельности образовательной организации:

- Доброжелательная атмосфера в школе – 98,2%;
- Высокий профессиональный уровень педагогов – 92,7%;
- Качество обучения учеников (образовательный процесс ориентирован на уровень развития моего ребенка) – 94,6%;
- Качество условий обучения соответствуют нормам – 81,3%;
- Администрация качественно осуществляет функции по управлению – 97,7%;
- Своевременное информирование родителей и учащихся – 98,1%.

Оценка НОКО осуществляется по графику процедур оператора НОКО, результаты за 2019 год размещены на сайте «МАОУ Школа №4 города Белогорск».

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ «Школа №4 города Белогорск» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

МАОУ «Школа №4 города Белогорск» укомплектована руководящими, педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом в объеме 100%. Всего педагогический коллектив в 2020 году составлял 61 человек: 3 человека – администрация, 53 учителей, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог-психолог. Средний возраст педагогов 47 лет.

Уровень образования педагогического коллектива

Уровень образования	Количество	% от общего количества
Высшее	52 человека	85,24%
Среднее специальное	9 человек	14,75%
<b>Итого</b>	<b>61 человек</b>	

Уровень педагогического коллектива по стажу работы

Стаж работы	Количество	% от общего количества
До 5 лет	4 человека	6,55%
От 5 до 10 лет	7 человек	11,47%
От 10 до 20 лет	11 человек	18,03%
От 20 до 30 лет	24 человека	39,34%
30 лет и более	15 человек	24,59%
<b>Итого</b>	<b>61 человек</b>	

В составе педагогического коллектива в 2020 году работают 3 молодых специалиста со стажем работы до трех лет, они являются участниками городской школы молодого педагога.

### Уровень квалификации педагогического коллектива

Категория	Количество	% от общего количества
Высшая	14 человек	22,95%
Первая	17 человек	27,86%
Соответствие	22 человека	36,06%
Нет категории	8 человек	13,11%
<b>Итого</b>	<b>61 человек</b>	

Вывод: в составе педагогов наблюдается тенденция к снижению уровня квалификации педагогических работников из-за нежелания подтверждать имеющийся уровень квалификации.

### Показатели курсовой подготовки за 2020 год

Наименование	Количество	% от общего количества
Курсовая подготовка по предмету	3 человека	4,91%
Подготовка экспертов предметных комиссий	6 человек	9,83%
Обработка персональных данных в ОО	33 человека	54,09%
<b>Итого</b>	<b>42 человека</b>	

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в школе было проведено анкетирование, результаты которого демонстрируют, что 14% педагогов начальной, 22% основной и 18% средней школы считают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации образовательных программ; почти 100% педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

В связи с выявленными проблемами в систему работы с кадрами были включены мастер-классы по работе с сервисами Google (документы, формы, таблицы – диск), интерактивной рабочей тетрадью Скайсмарт; состоялся обмен опытом работы в автоматической системе Дневник.ру, на онлайн-платформе Учи.ру, Российская электронная школа; проведены практические занятия по использованию программного обеспечения Skype, Zoom Rooms. Охват педагогического коллектива составил 100%.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует о наличии системного подхода, но все-таки требует доработки в следующем году.

Из числа педагогических работников в 2020 году в целях морального поощрения и стимулирования работников образования представлены к награждению:

- Почетный работник Российской Федерации – 1 человек;
- Почетная грамота министерства образования и науки Амурской области – 2 человека;
- Благодарность председателя Законодательного Собрания Амурской области – 1 человек;
- Почетная грамота Главы муниципального образования г. Белогорск – 2 человека;
- Почетная грамота Совета народных депутатов г. Белогорска – 2 человека.

### 1.7. Оценка учебно –методического обеспечения

Реализация учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечена необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями и т.д.). Выбор учебно-методических комплектов произведен в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.12.2018 г. N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих



государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

### **1.8. Оценка библиотечно – информационного обеспечения**

Библиотека МАОУ «Школа №4 города Белогорск» является центром работы с книгой и информацией, обеспечивающим бесплатный и свободный доступ к библиотечным фондам и бесплатную выдачу во временное пользование печатных и электронных документов, оперативное и качественное обслуживание читателей с учетом их запросов и потребностей (в том числе с использованием интернет ресурсов), создающим и поддерживающим комфортные условия для работы читателей.

Количество читателей библиотеки составило 980 чел.

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

Основной функцией библиотеки МАОУ «Школа №4 города Белогорск» являлось информационное сопровождение образовательной деятельности. Также библиотека решала следующие задачи:

- Организация доступа к информации.
- Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебными, справочными материалами и информационной продукцией на традиционных и электронных носителях информации.
- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
- Формирование информационного мировоззрения школьников и продвижение знаний и умений по информационному самообразовательному использованию учебной профессиональной и иной познавательной деятельности.
- Проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов.

Общий объем книжного фонда составляет 41984 экз., из них объем фонда учебников - 24300 экз., объем основного фонда – 16684 экз. В течение года пополнился фонд учебников – на 1726 экз. Фонд ЭОР состоит из мультимедийных приложений к учебникам, фонохрестоматий, электронных справочников и энциклопедий, учебных электронных пособий на CD, дисках - в количестве 1180 документов.

Обеспеченность учебниками составляет 100% в среднем по школе, начальное образование – 100%, основное – 100%, среднее - 100%.

Фондами, информационными ресурсами и компьютерами пользуются все участники образовательного процесса: учащиеся, педагоги.

Посещение библиотеки во время пандемии осуществлялось строго в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Организовывалось информирование пользователей путем размещения текстовой и визуальной информации на платформе «Дневник РУ».

Формы работы: проводятся беседы, интерактивные викторины, игры и конкурсы, оформляются книжные выставки нового формата, проходят совместные библиотечные уроки, творческие вечера, и конкурсы.

Основные принципы деятельности школьной библиотеки:

Гуманистический характер воспитания, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

С 24.03.2021 по 25.03.2021 была произведена сверка библиотечного фонда школы с федеральным списком экстремистских материалов, комиссия выявила отсутствие данных материалов по всем подразделениям библиотеки.

### 1.9. Оценка материально-технической базы

МАОУ «Школа №4 города Белогорск» располагает современной материально-технической базой, позволяющей осуществлять образовательную деятельность основного и среднего общего образования по адресу ул.Авиационная,5 и начальное общее образование по адресу ул.Авиационная,40а.

Здание по адресу ул.Авиационная,5 имеет 4 этажа, площадью 9285,7 кв.м., оборудовано системами холодного водоснабжения, канализации, центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. К зданию прилегает пришкольная заасфальтированная территория, огороженная металлическим забором. На территории школы имеется зона отдыха обучающихся, санитарно-хозяйственная зона. По периметру школы установлены камеры, имеется наружное электрическое освещение. Здание оборудовано системой тревожной сигнализации, системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуации людей.

В школе кабинетная система обучения, для этого используется 25 кабинетов, укомплектованных двухместными партами, оснащены компьютерами, проекционным оборудованием и многофункциональными устройствами печати, а также оснащены современной мультимедийной техникой:

- три кабинета: математика, физика, химия;
- два кабинета: информатика;
- кабинет самоуправления,

в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- кабинет технологии для девочек (имеются швейные машинки);
- кабинет технологии для мальчиков (имеются столярные столы и инструменты);
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим»).

Кабинеты физики, химии, биологии оборудованы приборами и необходимыми реактивами для проведения лабораторных, экспериментальных работ.

Школа имеет достаточное учебно-методическое и техническое оснащение. Кабинет информатики оснащен 15 ученическими ноутбуками, интерактивным комплексом, проектором.

#### Техническое оборудование

№ кабинета	Техническое оборудование, ул. Авиационная, 5
106	Ноутбук, мультимедийный проектор
108	Интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, веб-камера
109	Ноутбук, мультимедийный проектор
110	Ноутбук, мультимедийный проектор
115	Ноутбук, мультимедийный проектор, МФУ лазерное, интерактивно-портативная система
116	Ноутбук, мультимедийный проектор
117	Ноутбук, мультимедийный проектор
202	Ноутбук, мультимедийный проектор, проектор интерактивная доска
203	Ноутбук, мультимедийный проектор, многофункциональное устройство
207	Ноутбук, мультимедийный проектор
208	Ноутбук, мультимедийный проектор, многофункциональное устройство
209	Ноутбук, мультимедийный проектор
210	Ноутбук, мультимедийный проектор

211	Ноутбук, мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, доска интерактивная
215	Ноутбук, мультимедийный проектор, принтер, сканер
216	Ноутбук, мультимедийный проектор, проектор интерактивная доска
217	Ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска с программным обеспечением
221	Ноутбук, мультимедийный проектор
222	Ноутбук, мультимедийный проектор
301	Компьютер преподавателя с монитором, системный блок, монитор, интерактивная доска, проектор, документ камера, МФУ лазерное
302	Компьютер преподавателя с монитором, системный блок, монитор, интерактивная доска, проектор, документ камера, МФУ лазерное
303	Компьютер преподавателя с монитором, системный блок, монитор, интерактивная доска, проектор, документ камера, МФУ лазерное
402	многофункциональное устройство
403	Ноутбук, компьютер, интерактивный комплекс, многофункциональное устройство, проектор
404	Ноутбук, мультимедийный проектор, принтер

В 25 учебных кабинетах компьютеры подключены к сети Интернет. Локальная сеть в школе обеспечивается с помощью сервера.

Административно-управленческий персонал имеет в распоряжении необходимое число компьютеров и специального оборудования. Все помещения оснащены широкополосным доступом в сеть Интернет.

Четыре этажа школы правого крыла радиофицированы: 8 колонок, пульт управления, радиомикрофоны. На первом этаже школы имеется электронное расписание.

Продолжена работа по реализации программы информатизации образовательной среды. Активно функционирует сайт. Установлено 2 компьютера в учительской, в которых собраны основные информационные ресурсы для учителей.

Для реализации физического развития учащихся имеется оборудованный спортивный зал. Для осуществления образовательной деятельности имеется необходимый спортивный инвентарь: баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи (83,97,48), скакалки - 9 штук, маты – 5 штук.

В школе имеется актовый зал и конференц – зал оборудованные звуковым пультом, переносными и стационарными микрофонами, интерактивным комплексом.

На первом этаже школы находится медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с требованиями СанПин. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности, медицинское обслуживание учащихся осуществляется фельдшером.

Здесь же располагается столовая со всем необходимым технологическим оборудованием.

В целях безопасности в школе на пульт охраны выведено видеонаблюдение коридоров каждого этажа, лестничных маршей.

В школе соблюдаются санитарные нормы и правила пожарной безопасности, требования к тепловому, питьевому и световому режиму.

Максимальная учебная нагрузка учащихся соответствует норме.

Здание по адресу ул.Авиационная,40а имеет 2 этажа, площадью 9761 кв.м., оборудовано системами холодного водоснабжения, канализации, центрального отопления в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению. К зданию прилегает пришкольная заасфальтированная территория, огороженная забором. На территории школы имеется зона отдыха обучающихся, санитарно-хозяйственная зона. По периметру школы установлены камеры, имеется наружное электрическое освещение. Здание оборудовано системой тревожной сигнализации, системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуации людей.

В школе кабинетная система обучения, для этого используется 13 кабинетов, укомплектованных двухместными партами, оснащены компьютером, проекционным оборудованием и multifunctional устройствами печати, а также оснащены современной мультимедийной техникой:

Школа имеет достаточное учебно-методическое и техническое оснащение.

Все учебные кабинеты подключены к сети Интернет.

Административно-управленческий персонал имеет в распоряжении необходимое число компьютеров и специального оборудования.

#### Техническое оборудование

№ кабинета	Техническое оборудование, ул. Авиационная, 40а
1	Ноутбук, мультимедийный проектор
2	Ноутбук, мультимедийный проектор
3	Ноутбук, мультимедийный проектор, multifunctional устройство, визуализатор цифровой
4	Ноутбук, мультимедийный проектор, проектор интерактивная доска
7	Ноутбук, мультимедийный проектор, multifunctional устройство
8	Ноутбук, мультимедийный проектор, multifunctional устройство, интерактивно-портативная система
9	Ноутбук, мультимедийный проектор
10	Ноутбук, мультимедийный проектор, multifunctional устройство
11	Ноутбук, мультимедийный проектор, принтер
12	Ноутбук, мультимедийный проектор, multifunctional устройство
13	Ноутбук, мультимедийный проектор

В школе имеется и используется комплект оборудования для организации и проведения внеклассных мероприятий и мероприятий по воспитательной работе.

Имеется класс - комплект «Кабинет начальных классов». В кабинетах имеется систематизированный дидактический и раздаточный материал, презентации по темам программ учебных предметов.

Продолжена работа по реализации программы информатизации образовательной среды. Активно функционирует сайт. Установлен 2 компьютера в учительской, в которых собраны основные информационные ресурсы для учителей и руководителей профессиональных объединений.

Для реализации физического развития учащихся имеется оборудованный спортивный зал.

Для осуществления образовательной деятельности имеется необходимый спортивный инвентарь: баскетбольные, футбольные мячи (4,3), скакалки - 10 штук, мат – 4 штуки, обруч – 5 штук.

На первом этаже школы находится медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с требованиями СанПин. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности, медицинское обслуживание учащихся осуществляется фельдшером.

Здесь же располагается столовая со всем необходимым технологическим оборудованием.

В целях безопасности в школе на пульте охраны выведено видеонаблюдение коридоров, лестничного марша, центрального входа.

В школе соблюдаются санитарные нормы и правила пожарной безопасности, требования к тепловому, питьевому и световому режиму.

Максимальная учебная нагрузка учащихся соответствует норме. Учебное оборудование приобретается исходя из требований к объектам и средствам материально-технического обеспечения современного образовательного процесса в условиях ввода федерального государственного стандарта.

Все сотрудники МАОУ «Школа №4 города Белогорск» обучены работе со средствами информатизации учебного процесса и широко применяют их в повседневной образовательной деятельности.

Учреждение развивается в соответствии с современными требованиями к оснащению образовательных учреждений, ежегодно пополняется материально-техническая база, которая соответствует целям деятельности. Администрация школы привлекает внебюджетные средства путем расширения перечня образовательных и иных платных дополнительных услуг.

**2. Статистическая часть**  
**Сводный анализ показателей деятельности школы**  
**уровень начального, основного, среднего общего образования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1297 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	572 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	642 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	83 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	622 человека /48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек /0%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек /8,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека /9,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1301 человек /75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1301 человек /39%
1.19.1	Регионального уровня	1301 человек /7%
1.19.2	Федерального уровня	1301 человек /7%
1.19.3	Международного уровня	1301 человек /9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	84 человека /6,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человека /79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек /77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 13%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек /50%
1.29.1	Высшая	13 человек /22%
1.29.2	Первая	69 человек /27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да



2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1279 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,8 кв.м – 1 смена 13,4 кв.м. – 2 смена

#### дополнительное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	189 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	109 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	68 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	12 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек / 0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	16 человек / 8,4 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человека / 2,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек / 2,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0%

1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человека / 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	189 человек / 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	107 человек / 56,6 %
1.8.2	На региональном уровне	68 человека / 36 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	14 человек / 7,4 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек / 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	43 человека / 22,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	38 человек / 20,3 %
1.9.2	На региональном уровне	5 человек / 2,6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человека / 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек / 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек / 7,9 %
1.10.1	Муниципального уровня	10 человек / 5,3 %
1.10.2	Регионального уровня	5 человек / 2,6%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человека / 20 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	7 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единицы

1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	4 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек / 50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 50%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	1 человек / 25%
1.17.2	Первая	2 человека / 50 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человека / 25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека / 25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека / 25 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	2 человек / 50%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	0 человек / 0%

	образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5 единица
1.23.2	За отчетный период	3 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц (15 компьютеров на 189 обучающихся)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	189 человек / 100%

