

Образовательный холдинг «Школа ступеней»

Образовательные запросы обучающихся и их родителей, общества в целом требуют от школы развитие основных компетентностей ученика, приобретение им востребованных в общественно-полезной деятельности знаний и умений, универсальных учебных действий. Современное образование характеризуется повышенными требованиями в отношении качества освоения учебных программ, а также развитием таких качеств личности как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, быть «лидером с человеческим лицом». В связи с этим и социум предъявляет повышенные требования к организации образовательного пространства.

Исходя из указанных требований, педагогическим коллективом МОАУ СОШ №4 для реализации выбрана концептуальная модель развития - школа как образовательный холдинг «Школа ступеней». объединяет все уровни общего и дополнительного образования и размещается в четырех зданиях:

- центр подготовки дошкольников к обучению (дошкольное образование);
- начальная школа (начальное общее образование);
- старшая школа (основное общее образование, среднее общее образование);
- центр внеурочной деятельности (дополнительное образование).

Основными идеями концепции, которые позволяют раскрыть сущность приоритетных направлений развития школы, являются:

1. Идея преемственности образовательной траектории общего образования как по вертикальной составляющей (уровни образования), так и по горизонтальной (интеграция общего и дополнительного образования) в рамках образовательного холдинга.
2. Идея развития школы как открытой, саморазвивающейся системы при расширении образовательного пространства.
3. Идея использования сетевого взаимодействия в педагогической поддержке личности ученика в процессе самореализации на пути к успеху.
4. Идея использования сетевого взаимодействия для профессионального роста и повышения квалификации учителя.
5. Идея использования позиции лидера муниципальной и региональной системы образования для оказания качественных услуг в области образования.

Миссия школы:

Создание в образовательном холдинге «Школа ступеней» организационных и педагогических условий, обеспечивающих самоопределение, постоянное развитие обучающихся и овладение ими ключевыми компетентностями, необходимыми для деятельности в открытом информационном обществе.

Исходя из сформулированной миссии школы определены цели и задачи ее функционирования.

Главная цель:

Обеспечить высокое качество и доступность образования, развитие личностного, интеллектуального, творческого потенциала каждого обучающегося, формирование ключевых компетенций, обеспечивающих успешную

социализацию выпускников на основе повышения эффективности образовательного процесса, создания развивающей образовательной среды, а также оптимизации информационной среды и организационной структуры школы как образовательного холдинга.

Задачи:

1. Создание оптимальной системы управления качеством образования в школе-холдинге.
2. **Создание условий, обеспечивающих успешное внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования.**
3. Совершенствование информационной среды и организационной структуры школы в целях обеспечения высокого качества образования в школе-холдинге.
4. **Развитие единого воспитательного пространства** в школе; совершенствование внеурочной деятельности с целью социализации личности в условиях инновационной экономики.
5. Создание оптимальных условий для успешного развития интеллектуального и творческого потенциала личности ребенка в образовательном процессе.
6. Создание безопасного, здоровьесберегающего образовательного пространства в школе, формирование культуры здорового образа жизни (обучающихся и педагогических работников).
7. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников.
8. Совершенствование взаимодействия школы с социальной средой, оптимальное использование научного потенциала и культурного наследия, в том числе на основе применения информационных технологий.
9. Совершенствование системы государственно-общественного управления образовательной организацией.
10. **Эффективное использование экономических механизмов, обеспечивающих расширение доли внебюджетного финансирования деятельности образовательной организации.**

Социальный эффект от организации образовательного холдинга «Школа ступеней» состоит как в росте эффективности развития отдельного обучающегося, так и образовательного пространства в целом и способствует решению наиболее актуальных задач, стоящих перед современной школой: получение гражданами доступного и качественного образования, успешная социализация обучающихся, обеспечение потребностей общества в качественном образовании. В условиях развитой вертикальной и горизонтальной интеграции образования траектория роста в образовательном холдинге «Школа ступеней» является последовательной. **Последовательная траектория предполагает, что каждая последующая ступень образования логично и последовательно развивает основы личностной эффективности, заложенные на предыдущей ступени, применительно к определённому возрасту или определённому уровню компетентности. При этом требования к «выходу» из предыдущей ступени образования совпадают с требованиями «входа» на последующую. Например:**

- в центре подготовки дошкольников к обучению осуществляется формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности;
- в начальной школе на основе целевых ориентиров, полученных на этапе дошкольного образования, формируются основы универсальных учебных действий;
- в основной школе на основе сформированных УУД формируются ключевые компетенции (личностные, познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- в старшей школе на основе ключевых компетенций формируются базовые компетенции (технологическая, исследовательская, менеджерская, предпринимательская и другие);
- в дополнительном образовании имеющиеся функциональные компетенции развиваются или дополняются новыми (как правило, смежными или преемственными) функциональными компетенциями.

Таким образом, в рассматриваемой концепции последовательного наращивания личностной эффективности обучающегося источником целеполагания на всех ступенях образования выступает очередная (последующая) ступень образования, также имеющая свои требования к предыдущим ступеням образования. Наиболее общим требованием к образованию выступает формирование ключевых компетенций, обеспечивающих выпускнику успех в жизни, в том числе в будущей профессиональной сфере.