

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №4 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

ПРИКАЗ

10 ноября 2020 г.

г. Белогорск

№ 389

О мероприятиях по итогам
Всероссийских проверочных
работ

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г., справок заместителей директора по УВР, с целью повышения эффективности реализации основных образовательных программ основного общего образования по итогам проведения в МАОУ «Школа №4 города Белогорск» Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 2020 году,

приказываю:

1. Утвердить план мероприятий по реализации образовательных программ основного общего образования в МАОУ «Школа №4 города Белогорск» на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. (приложение №1)
2. Заместителям директора по УВР Персяевой Т.А., Головлевой Г.П.:
 - проконтролировать выполнение учителями рекомендаций по улучшению качества образования (приложение 2);
 - организовать информирование родителей об итогах ВПР на родительских собраниях (онлайн);
 - использовать рекомендации по улучшению качества образования (приложение №2) во ВСОКО на 2020/21 учебный год.
3. Руководителям школьных предметных кафедр далее (ШПК):
 - проанализировать результаты ВПР на заседании кафедры, осуществлять контроль за уровнем качества подготовки учащихся по предметам;
 - сформировать предложения по обмену опытом учителей с целью развития у обучающихся универсальных учебных действий.

Приложение 1 к приказу МАОУ
«Школа №4 города Белогорск» от
10.11.2020 № 389

План мероприятий

по реализации образовательных программ основного общего образования в МАОУ «Школа №4 города Белогорск» на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Форма документа
Аналитический этап				
1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники	Работы учащихся
2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса и параллели	до 1 декабря 2020 г.	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка
3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители предметных кафедр, заместители директора по УВР	Приказ
Организационно-методический этап				
1	Внесение изменений в КТП	до 4 декабря	Учителя-предметники	КТП
2	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	до 4 декабря	Учителя-предметники	КТП
3	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты	до 4 декабря	Учителя-предметники	Индивидуальные образовательные маршруты
Обучающий этап				

1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники	Технологические карты уроков
Оценочный этап				
2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники	Дневник. ру
3	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники	Дневник. ру
4	Проведение промежуточной (четвертной) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, Заместитель директора по УВР	Дневник. ру, аналитическая справка
Рефлексивный этап				
1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка

Приложение №2 к приказу
 МАОУ «Школа №4 города
 Белогорск» от 10.11.2020
 № 389

Рекомендации по улучшению качества образования в МАОУ «Школа №4
 города Белогорск» по итогам ВПР в 2020 году.

Класс	Предмет	Рекомендации
5 класс	Окружающий мир	Классным руководителям 5-х классов Золотайко М.В., Нурмухамедовой А.В., Коваленко Л.А., Илющенко И.В., Вишняковой А.Н. довести до сведения родителей (законных представителей) результаты ВПР по «Окружающему миру» Руководителю кафедры Золотайко М.В. проанализировать результаты ВПР на заседании кафедры, осуществлять контроль за уровнем качества подготовки учащихся за уровнем развития УУД по различным предметам Учителю Золотайко М.В. включать задания на развитие наблюдательности и логических умозаключений.
5 класс	Математика	Классным руководителям Золотайко М.В., Нурмухамедовой А.В., Коваленко А.В., Илющенко И.В., Вишняковой А.Н. довести до сведения родителей (законных представителей) результаты ВПР по математике. Руководителю кафедры Шишловой Н.А проанализировать результаты ВПР на заседании кафедры, осуществлять контроль за уровнем качества подготовки учащихся по математике. Учителям математики Петровой М.Н., Нурмухамедовой А.В.: провести анализ ошибок учащихся; уделить больше внимания решению текстовых задач, задачам на основы логического и алгоритмического мышления; повторить действия с многозначными числами; проводить работу по достижению планируемых результатов обучения с использованием современных образовательных технологий.
6 класс	Математика	Классным руководителям 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д довести до сведения родителей (законных представителей) результаты ВПР по математике. Руководителю кафедры Шишловой Н.А проанализировать результаты ВПР на заседании кафедры, осуществлять контроль за уровнем качества подготовки учащихся по математике. Учителям Нурмухамедовой А.В., Шишловой Н.В. на дополнительных занятиях по предмету отработать вычисление расстояния и измерение длины по рисунку; повторить понятия прямоугольный параллелепипед, куб, шар; ежеурочно решать задачи повышенной трудности.

7 класс	Математика	<p>Провести анализ ошибок учащихся.</p> <p>Уделить больше внимания решению задач разных типов, связывающих разные величины; решению логических задач; выполнению всех действий с натуральными числами и отрицательными числами.</p> <p>Проводить работу по достижению планируемых результатов обучения с использованием современных образовательных технологий.</p> <p>Руководителю кафедры Шишловой Н.В. проанализировать результаты ВПР на заседании кафедры, осуществлять контроль за уровнем качества подготовки, учащихся по математике.</p>
8 класс	Математика	<p>Классным руководителям Кодиной Е.В, Ярославцевой Е.П., Папченко Е.Г., Виноградовой Т.В. довести до сведения родителей (законных представителей) результаты ВПР по математике</p> <p>Руководителю кафедры математики Шишловой Н.В. проанализировать результаты ВПР на заседании кафедры, осуществлять контроль за уровнем качества подготовки учащихся по математике.</p> <p>Учителю математики Григорьевой О.Г.:</p> <p>При планировании уроков учесть ошибки, допущенные учащимися на ВПР.</p> <p>Повторить с учащимися формулы сокращенного умножения.</p> <p>Отработать решение задач по геометрии</p> <p>Отработать решение задач уравнением</p>
9 класс	Математика	<p>Классным руководителям Чижиковой Н.Н., Панычевой Н.В., Петровой М.Н., Булыгиной И.В. довести до сведения родителей (законных представителей) результаты ВПР по математике.</p> <p>Руководителю кафедры математики Шишловой Н.В. проанализировать результаты ВПР на заседании кафедры, осуществлять контроль за уровнем качества подготовки учащихся по математике.</p> <p>Учителю Петровой М.Н. обратить внимание на допущенные обучающимися ошибки, ликвидировать пробелы в знаниях на уроках, курсах по выбору и индивидуальных консультациях.</p>
5 класс	Русский язык	<p>Классным руководителям Золотайко М.В. (5а), Нурмухамедовой А.В. (5б), Коваленко Л.А. (5в), Илющенко И.В. (5г), Вишняковой А.Н. (5д) довести до сведения родителей (законных представителей) результаты ВПР по русскому языку.</p> <p>Руководителю кафедры Илющенко И.В. проанализировать результаты ВПР на заседании кафедры, осуществлять контроль за уровнем качества подготовки учащихся по предмету.</p> <p>Учителям русского языка и литературы Илющенко И.В., Стукун С.А., Вишняковой А.Н.:</p>

		<p>Запланировать на уроках русского языка разноуровневые задания с использованием карточек на предупреждение ошибок; повторение пройденного материала.</p> <p>Уделить особое внимание основным нормам литературного языка, основным видам анализа слова и предложения, анализу различных видов словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, умению соблюдать основные; языковые нормы в письменной речи, опираться на грамматико-интонационный анализ, владению навыками информационной переработки прочитанного текст</p> <p>Спланировать индивидуальную работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися на уроках и внеурочных занятиях.</p>
6 класс	Русский язык	<p>Классным руководителям Банных Е.П., Коржуковой М.В., Романцовой Е.В., Шмаргаловой Г.В., Яниной Н.Е. довести до сведения родителей (законных представителей) результаты ВПР по русскому языку.</p> <p>Руководителю кафедры Илющенко И.В. проанализировать результаты ВПР на заседании кафедры, осуществлять контроль за уровнем качества подготовки учащихся по русскому языку.</p> <p>Учителям Вишняковой А.Н., Каменевой И.А., Яниной Н.Е. провести анализ ВПР;</p> <p>по результатам анализа спланировать дополнительную работу по устранению выявленных пробелов;</p> <p>организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;</p> <p>вести систематическую работу по устранению трудностей в овладении предметными умениями по русскому языку со слабоуспевающими учащимися.</p>
7 класс	Русский язык	<p>Классным руководителям Стукун С.А., Шишловой Н.В., Прусаченко В.А., Киселёвой О.В., Колот С.Н. довести до сведения родителей (законных представителей) результаты ВПР по русскому языку.</p> <p>Руководителю кафедры Илющенко И.В. проанализировать результаты ВПР на заседании кафедры, осуществлять контроль за уровнем качества подготовки учащихся по русскому языку.</p> <p>Учителям Стукун С.А. и Илющенко И.В.:</p> <p>на уроках русского языка и групповых занятиях уделить особое внимание темам, плохо усвоенным учащимися;</p> <p>спланировать и провести индивидуальные занятия для устранения пробелов ЗУН с учащимися, получившими неудовлетворительные оценки</p>
8 класс	Русский язык	<p>Классным руководителям Кодиной Е.В, Ярославцевой Е.П., Папченко Е.Г., Виноградовой Т.В., довести до сведения родителей (законных представителей) результаты ВПР по русскому языку.</p> <p>Руководителю кафедры Илющенко И.В. проанализировать результаты ВПР на заседании кафедры, осуществлять</p>

		<p>контроль за уровнем качества подготовки учащихся по русскому языку.</p> <p>Учителям Илющенко И.В., Папченко Е.Г.: продолжить работу по формированию познавательных УУД по темам: морфологический разбор; распознавание производных предлогов; распознавание производных союзов; функционально- смысловые типы речи.</p>
6 класс	Биология	<p>Классным руководителям Коржуковой М.В., Шмаргаловой Г.В., Банных Е.П., Романцовой Е.В., Яниной Н.Е. довести до сведения родителей (законных представителей) результаты ВПР по биологии.</p> <p>Руководителю кафедры Золотайко М.В. проанализировать результаты ВПР на заседании кафедры, осуществлять контроль за уровнем качества подготовки учащихся по биологии.</p> <p>Учителю Прусаченко В.А: Продолжать работу по повышению качества знаний учащихся по предмету. Систематически использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся. Проводить работу по формированию умений учащихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса).</p>
7 класс	Биология	<p>Классным руководителям Стукун С.А., Шишловой Н.В., Прусаченко В.А., Киселевой О.В., Колот С.Н. довести до сведения родителей (законных представителей) результаты ВПР по биологии.</p> <p>Руководителю кафедры Золотайко М.В. проанализировать результаты ВПР на заседании кафедры, осуществлять контроль за уровнем качества подготовки учащихся по биологии.</p> <p>Учителю Прусаченко В.А. Провести подробный разбор заданий контрольной работы. Выявить затруднения при выполнении заданий. Провести на дополнительном занятии мини – лекцию по вопросам разделов биологии, вызвавших затруднения на ВПР. Проводить работу по повышению мотивации к сознательному восприятию учебного материала. Расширить методы и приемы обучения на уроках. При организации домашней работы подбирать задания по осознанию и исправлению ошибок: проводить подробный инструктаж о порядке выполнения домашних заданий, о возможных затруднениях.</p>
8 класс	Биология	<p>Классным руководителям Кодиной Е.В., Ярославцевой Е.П., Папченко Е.Г., Виноградовой Т.В. довести до сведения родителей (законных представителей) результаты ВПР по биологии.</p>

		<p>Руководителю кафедры Золотайко М.В. проанализировать результаты ВПР на заседании кафедры, осуществлять контроль за уровнем качества подготовки учащихся по биологии.</p> <p>Учителю Прусаченко В.А. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).</p> <p>Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений у обучающихся.</p> <p>Усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач.</p> <p>Учить учащихся правильно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос, делать правильные умозаключения.</p> <p>Формировать у обучающихся умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию.</p>
6 классы	История	<p>Классным руководителям Коржуковой М.В.; Шмаргаловой Г.В.; Романцовой Е.В.; Банных Е.П.; Яниной Н.Е. довести до сведения родителей (законных представителей) результаты ВПР по истории.</p> <p>Руководителю кафедры Илющенко И.В. проанализировать результаты ВПР на заседании кафедры, осуществлять контроль за уровнем качества подготовки учащихся по истории</p> <p>Учителю Киселевой О.В;</p> <ul style="list-style-type: none"> - спланировать и осуществлять работу по устранению пробелов ЗУН истории учащихся 6 классов; - дифференцированно подходить при планировании повторения.
7 класс	История	<p>Классным руководителям Стукун С.А., Шишловой Н.В., Прусаченко В.А., Киселёвой О.В., Колот С.Н. довести до сведения родителей (законных представителей) результаты ВПР по русскому языку.</p> <p>Руководителю кафедры Илющенко И.В. проанализировать результаты ВПР на заседании кафедры, осуществлять контроль за уровнем качества подготовки учащихся по русскому языку.</p> <p>Учителям Стукун С.А. и Илющенко И.В. на уроках русского языка и групповых занятиях уделить особое внимание темам, плохо усвоенным учащимися;</p> <p>спланировать и провести индивидуальные занятия для устранения пробелов ЗУН с учащимися, получившими неудовлетворительные оценки.</p>

7 класс	География	<p>Классным руководителям Стукун С.А., Шишловой Н.В., Прусаченко В.А., Киселевой О.В., Колот С.Н. довести до сведения родителей (законных представителей) результаты ВПР по географии.</p> <p>Руководителю кафедры Золотайко М. В. проанализировать результаты ВПР на заседании кафедры, осуществлять контроль за уровнем качества подготовки обучающихся по географии.</p> <p>Учителю географии Колот С.Н.</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить формирование универсальных (метапредметных) общеучебных умений и навыков обучающихся, общественно-значимого ценностного отношения к знаниям; - развивать познавательные и творческие способности и интерес к предмету.
8 класс	География	<p>Классным руководителям Кодиной Е.В., Ярославцевой Е.П., Папченко Е.Г., Виноградовой Т.В. довести до сведения родителей (законных представителей) результаты ВПР по географии.</p> <p>Руководителю кафедры Золотайко М.В. проанализировать результаты ВПР на заседании кафедры, осуществлять контроль за уровнем качества подготовки учащихся по географии.</p> <p>Учителю географии Колот С.Н.:</p> <p>Провести работу над ошибками</p> <p>Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений у обучающихся.</p> <p>Особое внимание уделить отработке тем: Часовые пояса, Постоянные ветра.</p>
7 классы	Обществознание	<p>Классным руководителям Стукун С.А.; Шишловой Н.В.; Прусаченко В.А.; Киселевой О.В. довести до сведения родителей (законных представителей) результаты ВПР по обществознанию.</p> <p>Руководителю кафедры Илющенко И.В. проанализировать результаты ВПР на заседании кафедры, осуществлять контроль за уровнем качества подготовки учащихся по обществознанию</p> <p>Учителям Киселевой О.В., Виноградовой Т.В. спланировать и осуществлять работу по устранению пробелов ЗУН по обществознанию обучающихся 7 классов, использовать дифференцированный подход при планировании повторения.</p>

8 классы	Обществознание	<p>Классным руководителям Кодиной Е.В., Ярославцевой Е.П., Папченко Е.Г., Виноградовой Т.В. довести до сведения родителей (законных представителей) результаты ВПР по обществознанию.</p> <p>Руководителю кафедры Илющенко И.В. проанализировать результаты ВПР на заседании кафедры, осуществлять контроль за уровнем качества подготовки учащихся по обществознанию</p> <p>Учителю Виноградовой Т.В.:</p> <p>Обратить внимание на темы права ребенка и гражданина в Российской Федерации, сферы жизни общества, моральные ценности.</p> <p>Больше готовить заданий для учащихся по формированию у них умений работы с графиками и их анализу.</p>
8 классы	Английский язык	<p>Классным руководителям Кодиной Е.В., Ярославцевой Е.П., Папченко Е.Г., Виноградовой Т.В. довести до сведения родителей (законных представителей) результаты ВПР по английскому языку.</p> <p>Руководителю кафедры Коржуковой М.В. проанализировать результаты ВПР на заседании кафедры, осуществлять контроль за уровнем качества подготовки учащихся по английскому языку.</p> <p>Учителям: Коржуковой М.В., Ореховой Н.Н., Шмаргаловой Г.В.</p> <p>необходимо расширять арсенал методических приемов по формированию лексических навыков с учетом дифференциации школьников в восприятии изучаемого материала;</p> <p>рекомендуется использование упражнений со зрительной опорой, применение разных способов семантизации лексики, использование переводного и беспереводного методов введения новых лексических единиц.</p> <p>обучать учащихся лексике на основе коммуникативных ситуаций, как учебного характера, так и приближенных к реальной жизни.</p>
8 классы	Физика	<p>Классным руководителям Кодиной Е.В., Ярославцевой Е.П., Папченко Е.Г., Виноградовой Т.В. довести до сведения родителей (законных представителей) результаты ВПР по физике.</p> <p>Руководителю кафедры Золотайко М.В. проанализировать результаты ВПР на заседании кафедры, осуществлять контроль за уровнем качества подготовки учащихся по физике.</p> <p>Учителям физики Унру Н.Д. и Банных Е.П.;</p> <p>Провести индивидуальную работу над ошибками.</p> <p>Особое внимание уделить отработке тем: «Нахождение энергии и КПД наклонной плоскости». «Нахождение массы, плотности и объёма тела при помощи графика»</p>