

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА МОАУ СОШ №4,

участвующего в эксперименте по введению ФГОС ООО (6 классы)

Наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами)

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа №4

Количество 6 классов в ОУ 5.

Учебники, по которым работают пилотные классы:

1. М.Т. Баранов., Т.А. Ладыженская Русский язык. Издательство «Просвещение».
2. М.А. Снежневская., Хренова О.М. Литература. Издательство «Мнемозина».
3. К.И. Кауфман., М.Ю. Кауфман Английский язык. Издательство « Титул».
- 4.И.И. Зубарева Математика. Издательство « Мнемозина».
5. Е.В. Агибалова., Г.М. Донской Всеобщая история. История средних веков. Издательство « Просвещение».
6. А.А. Данилов История России с древнейших времен до конца XVI века. Издательство «Просвещение».
7. Л.Н. Боголюбов., Виноградова Н.Ф. Обществознание. Издательство «Просвещение».
8. Т.П. Герасимова., Н.П. Неклюкова. География. Издательство «Дрофа».
9. В.В. Пасечник Биология. Издательство «Дрофа»
10. Тищенко А.Т., В.Д. Симоненко Технология.

Современные образовательные технологии, используемые педагогами в учебном процессе:

- «Комплексное интеллектуальное развитие на уроках русского языка средствами субъективизации», автор Бакулина Г.А.
- «Технология разноуровневого обучения в преподавании математики», автор Платонов К.К.
- «Технология постановки целей. Метод проектов», автор Гузеев В.В.
- «Коммуникативное обучение иностранной культуре», автор Пассов Е.И.

Образовательные технологии, используемые педагогами во внеурочной деятельности:

- «Технология коллективного творческого воспитания», автор И.П. Иванов;

«Технология воспитания на основе системного подхода», авторы Л.И. Новикова, В.А. Караковский, Н.Л. Селиванов;
 «Технология воспитательной работы с коллективом класса», автор Е.Н. Степанов;
 «Модель психолого-педагогической поддержки и сопровождения ребенка в учебно-воспитательном процессе», автор О.С. Газман;
 «Технология воспитания духовной культуры молодого поколения», автор Н.Б. Крылова.

Обеспеченность учебниками на 2015 – 2016 учебный год для учащихся 6 классов согласно Федеральному перечню учебников 85% (субвенции и внебюджетные средства); 15% - в электронном варианте

Психолого – педагогическое сопровождение учащихся 6 классов:

Формы работы и виды деятельности по сопровождению учащихся 6-х классов :

Индивидуальные формы	Фронтальные формы
Беседа «Курение – медленная смерть»	Тренинг «Неповторимые мы»
«Чувства в школе»	Межличностные взаимоотношения в классном коллективе
Определение типа темперамента	
Определение уровня мотивации	

Тематика индивидуальных и групповых консультаций для родителей учащихся 6 классов (социального педагога; педагога-психолога):

Для учащихся	Для родителей
Правонарушения подростка и их последствия	Роль семьи в правовом воспитании ребенка
Права и обязанности несовершеннолетнего	Почему дети начинают курить?

Режим дня. Его значение для здоровья.	Воспитание детей и профилактика вредных привычек
Добрые плоды непослушания	Безопасность ребенка – залог спокойной жизни родителей
Поведение и безопасность во внеурочное время	Воспитание как важный элемент предупреждения девиантного поведения
Трудности пятиклассников	Как дети становятся трудными

Характеристика Основной образовательной программы:

Проводилась ли экспертиза ООП (если «да», кем, какие рекомендации были даны)

Не проводилась

Корректировались ли ООП в ходе эксперимента (если да, какие изменения были внесены)

В связи с реорганизацией школы путем присоединения к МОАУ СОШ №4 ЦДЮТТ и ДОУ №125 корректировался раздел:

1. «Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования».

Были внесены изменения:

- расширен перечень видов деятельности и форм занятий с обучающимися;
- расширен перечень сильных социальных проектов и видов общественно-полезной деятельности, реализуемых обучающимися во взаимодействии с уровнем дополнительного образования.

Сложность и проблемы в разработке ООП

- разработка системы оценки планируемых результатов (метапредметных, личностных);
- нормативное обеспечение введения ФГОС ООО;
- разработка раздела «Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования».

Основные направления организации внеурочной деятельности:

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Кол-во часов	Программы внеурочной деятельности (название, автор)	База для проведения занятий	Ф.И.О. педагога, осуществляющего внеурочную деятельность
1	Общекультурное	Кружок «Юный стилист»	6 ч в неделю (2 группы)	Компилятивная, «Юный стилист», составитель Парубченко О.А.	Кабинет №17 МОАУ СОШ №4 (начальная школа)	Парубченко Ольга Александровна
		«Творческая мастерская»	18 ч в неделю (3 группы)	Компилятивная, «КВН», составитель Володин В.Н.	Актальный зал МОАУ СОШ №4 (основное здание) Актальный зал ЦДЮТТ	Володин Владимир Николаевич
		Бальные танцы	4 ч в неделю (2 группы)	-	Актальный зал (начальная школа)	Друкер Геннадий Яковлевич
2	Общеинтеллектуальное	«Наука вокруг нас»	4 ч в неделю (2 группы)	Компилятивная, «Наука вокруг нас», составитель Стеценко А.П.	Кабинет № 202 МОАУ СОШ №4 (основное здание)	Стеценко Анна Петровна

3	Социальное	Основы безопасного движения	1ч в неделю в каждом классе	Основы безопасного движения. Гордеева Н.В., Волкова И.Н. Благовещенск, 2013	МОАУ СОШ №4	Житник Жанна Юрьевна
---	------------	-----------------------------	-----------------------------	--	-------------	----------------------

Готовность ОУ к диссеминации опыта работы по организации внеурочной деятельности (указать конкретно тему, автора опыта)

Презентация модели внеурочной деятельности МОАУ СОШ №4

Оценка планируемых результатов

Инструментарий, используемый для комплексной оценки результатов образования:

стандартизированные письменные работы

творческие работы

портфолио

другие формы:

- итоговая комплексная работа на межпредметной основе;
- индивидуальные проекты;
- групповые проекты;
- неперсонифицированная диагностика личностных результатов.

Использование современных форм представления детских результатов (указать какие):

1. Презентация индивидуального проекта.
2. Презентация группового проекта.

Какие внесены изменения в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации»

Мониторинг сформированности личностных результатов обучающихся 1-х – 5-х классов проводится 1 раз в год руководителем учреждения (заместителем директора или школьным психологом) и имеет неперсонифицированный характер.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-х – 5-х классов проводится в форме комплексной проверочной работы на межпредметной основе. Ее цель - оценка способности обучающихся решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе. Фиксация результатов выполнения комплексной работы, их анализ и интерпретация осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями к комплексной работе.

Характеристика библиотеки ОУ:

Имеется читальный зал на 12 рабочих мест

Количество компьютеров в библиотеке 8 шт.

Обеспечен выход в Интернет

Имеется медиатека: СД диски и электронные учебники

Имеются средства сканирования и распознавания текстов

Нормативно-правовая база ОУ в условиях введения ФГОС:

Протокол заседания педагогического совета
Приказ «О создании рабочей группы по введению ФГОС ООО»
Приказ «Об утверждении учебного плана»
Положение «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов МОАУ СОШ №4»
Положение «О промежуточной аттестации и переводе обучающихся МОАУ СОШ №4»
План внутришкольного контроля с определением направлений контроля по реализации ФГОС ООО
Программы внеурочной деятельности (приложение к ООП ООО).
ООП ООО МОАУ СОШ №4 (на основе примерной ООП ООО)

Список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников и учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе
Договоры с учреждениями дополнительного образования по реализации направлений внеурочной деятельности
Договор о сотрудничестве ОУ с родителями (законными представителями) обучающихся о предоставлении основного общего образования.
Устав МОАУ СОШ №4 с внесенными изменениями в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, связанными с внедрением ФГОС ООО.
Локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующие надбавки и доплаты, порядок и размеры премирования
Эффективный контракт с педагогическими работниками
План методической работы с учетом мероприятий по внутришкольному повышению квалификации учителей с ориентацией на проблемы реализации ФГОС ООО
Приказ «Об утверждении должностных инструкций педагогических и руководящих работников МОАУ СОШ №4»
Должностные инструкции работников ОУ (в соответствии с требованиями ФГОС ООО и новыми квалификационными характеристиками)
План-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников МОАУ СОШ №4 в связи с реализацией ФГОС ООО
Информация о введении ФГОС ООО, размещенная на официальном сайте МОАУ СОШ №4 в сети Интернет
Публичный отчет МОАУ СОШ №4
План материально-технического обеспечения внедрения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Внесение изменений в должностные инструкции работников:

Категория работников	Какие новые функции внесены
учитель 6 классов	Знакомит школьников с возможностями их участия во внеурочной деятельности, организуемой образовательным учреждением; стимулирует самоопределение учащихся

	<p>класса в данной сфере школьной жизни, помогает им в выборе наиболее приемлемых для себя видов внеурочной деятельности и форм своего участия в них.</p> <p>Сотрудничает с работающими в классе педагогами дополнительного образования, школьным психологом, социальным педагогом, медицинским работником с целью координации их воспитательных усилий и оказания учащимся необходимой помощи в учебе.</p>
<p>Заместитель директора по УВР, курирующий реализацию ФГОС ООО</p>	<p>Организация разработки и реализации образовательной программы школы;</p> <p>Организует процесс разработки и реализации проекта модернизации образовательной системы школы в соответствии с ФГОС нового поколения:</p> <ul style="list-style-type: none"> готовит предложения по составу рабочей группы по введению ФГОС нового поколения учреждения; распределяет обязанности между членами рабочей группы: <ul style="list-style-type: none"> по определению необходимых изменений в учебном плане школы; по анализу соответствия содержания имеющихся предметных образовательных программ новым ФГОС и определению необходимых изменений; по анализу соответствия используемых образовательных технологий новым ФГОС и определению необходимых изменений; по анализу соответствия имеющихся условий реализации образовательной программы новым ФГОС и определению необходимых изменений; по анализу соответствия имеющихся способов и организационных механизмов контроля образовательного процесса и оценки его результатов новым ФГОС и определению необходимых изменений; участвует в проектировании и введении в действие организационного механизма управления реализацией проекта модернизации образовательной системы школы в соответствии с ФГОС нового поколения, включающего: <ul style="list-style-type: none"> - организационный механизм анализа состояния работ по комплексному проекту;

	<p>организационный механизм выработки решений по корректировке планов.</p> <p>обеспечивает подготовку и проведение итоговой аттестации учащихся школы в соответствии с ФГОС нового поколения</p>
Педагог – психолог	<p>Педагог – психолог должен знать: требования ФГОС и рекомендации по их реализации в общеобразовательном учреждении,</p> <p>Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, воспитанников в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях с учетом специфики требований ФГОС.</p> <p>Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учётом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, воспитанников, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующего требованиям ФГОС.</p> <p>Анализирует достижение и подтверждение обучающимися уровней развития и образования (образовательных цензов) в соответствии с требованиями ФГОС.</p>
Педагог дополнительного образования	<p>Организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой, обсуждает с обучающимися, воспитанниками актуальные события современности.</p> <p>Оказывает особую поддержку одаренным и талантливым обучающимся, воспитанникам, а также обучающимся, воспитанникам, имеющим отклонения в развитии.</p>

Диссеминация опыта ОУ по введению ФГОС (на муниципальном, региональном уровне)

муниципальный	региональный
Семинар учителей географии, биологии «Качество образования: новое осмысление в рамках требований ФГОС ООО»	«Презентация образовательной модели школы «Пространство возможностей»:
Семинар для учителей английского языка «Организация внеурочной деятельности на начальной и основной ступени общего образования»	«Работа с текстом как средство формирования универсальных учебных действий»

Семинар-практикум для учителей физики «Совершенствование деятельности учителя при подготовке к введению ФГОС ООО»	
Семинар-практикум для учителей математики «Урок математики и его соответствие ФГОС»	