

**Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Школа №4 города Белогорск»**

Рассмотрено на заседании  
кафедры  
Протокол № 1  
от « 4 » сентября 2020 г.  
Руководитель кафедры  
Н.Н. Чижикова

«Согласовано»  
Протокол № 1  
от « 11 » сентября 2020г.  
Заместитель директора по УВР  
Г.П. Головлева



«Утверждаю»  
Директор МАОУ «Школа №4 г.  
Белогорск»  
Приказ № 898  
от « 14 » сентября 2020г.  
Т.В. Афанасьев

**Рабочая программа по технологии (черчение)  
для 8 класса  
на 2020-2025 гг.**

2020 г.

### Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии с

- законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273-ФЗ;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Примерным положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательными учреждениями, расположенными на территории Амурской области и реализующими программы общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки Амурской области от 15.09.2010г. №1439;
- Уставом МАОУ «Школа №4 города Белогорск»;
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

Основная *цель* рабочей программы - формирование представлений о графической грамоте и элементам графической культуры, в современном производстве и распространенных в нем технологий. Овладев базовым курсом в 8 классах, учащиеся должны научиться выполнять и читать комплексные чертежи (и эскизы) несложных деталей, их наглядные изображения; понимать и читать простейшие чертежи а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

*Задачи*, решаемые при реализации данной рабочей программы:

- научить учащихся аккуратно и рационально работать, правильно применять чертёжные инструменты и принадлежности;
- сформировать знания об основах прямоугольного проецирования на одну, две и три плоскости проекций; способах построения изображений на чертежах, а также построения прямоугольной изометрической проекции и технических рисунков;
- сформировать умения и навыки чтения и выполнения комплексных чертежей;
- развить статические и динамические пространственные представления и воображения, пространственное, логическое, образное мышление, творческие способности у учащихся;
- содействовать привитию учащимся графической культуры;
- научить учащихся самостоятельной работе со справочной и специальной литературой, учебными материалами;
- формировать эстетический вкус, аккуратность;
- формировать познавательный интерес и потребность к самоанализу и творчеству.

Данная рабочая программа разработана с учетом Примерной программы основного общего образования по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект – М.: Просвещение, – 96с. – (Стандарты второго поколения.). Изменения в примерную программу не внесены.

Данная рабочая программа соответствует учебнику: Черчение. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Д.Ботвинников, В.Н. Виноградов. – 4-е изд., дораб. – М.: АСТ Астрель 2012 – 224с.

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком программа рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

## **Содержание рабочей программы**

Содержание рабочей программы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, целям и задачам основной образовательной программы МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

### **Вводное занятие.**

Техника безопасности. Графический язык и его роль в передаче информации о предметном мире. Чертеж как основной графический документ. Инструменты, принадлежности и материалы. История возникновения чертежа.

### **Техника черчения и правила выполнения чертежей.**

Понятие о стандартах. Формат, рамка, основная надпись. Типы линий. Шрифт: общие понятия. Основные понятия выполнения чертежного шрифта.

### **Построение плоских фигур.**

Нанесение размеров на чертежах. Масштабы чертежа. Простейшие геометрические построения: построение и деление отрезков, углов, окружности (3,4,5,6,7,8) на равные части. Построение сопряжений прямых, тупых и острых углов.

### **Проецирование. Проекции простых геометрических тел.**

Понятие формы. Параметры формы положения. Ортогональное (прямоугольное) проецирование. Образование простейших геометрических тел: призмы, пирамиды, тела вращения. Чертежи геометрических тел. Чертежи группы геометрических тел. Построение полных разверток простых геометрических тел. Анализ геометрической формы предмета по его комплексному чертежу.

### **АксонOMETрические проекции.**

Формы плоские (двухмерные) и пространственные (трехмерные). Основные элементы плоских пространственных форм. Построение аксонOMETрических проекций, имеющие круглые поверхности.

### **Технический рисунок.**

Что такое технический рисунок и каковы его основные отличия от аксонOMETрических. Передача объема и формы предметов посредством светотеневой обработки с использованием тонального масштаба. Выполнение технического рисунка деталей.

### **Прямоугольное проецирование на три плоскости проекции.**

Чертеж предмета на трех взаимно перпендикулярных плоскостях проекций (фронтальной, горизонтальной и профильной) – комплексный чертеж. Нахождение на чертеже проекций точек линий, расположенных на поверхности геометрического тела. Местные виды, их расположение на чертеже, обозначение. Нанесение размеров на чертеже с учетом его геометрической формы.

### **Чтение чертежей.**

Что значит прочитать чертеж? Порядок и последовательность чтения чертежей. Условные знаки и обозначения применяемые на чертежах. Словесное описание формы предмета по чертежу.

### **Эскизы. Преобразование формы предмета.**

Отличие эскиза от чертежа. Выполнение эскиза по моделям предмета. Последовательность выполнения эскиза предмета с учетом его компоновки на листе определенного формата. Мысленное видение представление линией чертежа. Преобразование формы предмета и выполнение чертежей или эскизов. Нанесение размеров с учетом преобразованной формы предмета.

### **Обобщение курса по черчению за 8 класс.**

Разбор общих ошибок при выполнении графических работ. Решение занимательных задач. Развивать пространственное мышление.

### Учебно-тематический план

№ занятия	Название темы, раздела.	Количество часов			
		всего	теория	графическая работа	практическая работа
1	Вводное занятие. Учебный предмет «Черчение»	<b>1</b>	1		
	<b>Раздел 1. Техника черчения и правила оформления чертежей</b>	<b>3</b>			
2	Типы линий. Графическая работа			1	
3	Общие сведения о чертежном шрифте.		1		
4	Написание букв, цифр, знаков. Графическая работа			1	
	<b>Раздел 2. Построение плоских фигур</b>	<b>5</b>			
5	Построение и деление углов. Деление окружности на равные части.		1		
6	Основные сведения о нанесении размеров с применением масштабов.		1		
7	Чертежи плоских фигур. Графическая работа			1	
8	Сопряжения.		1		
9	Построение чертежа плоской фигуры с применением сопряжения. Графическая работа			1	
	<b>Раздел 3. Проецирование. Проекции простых геометрических тел</b>	<b>6</b>			
10	Методы проецирования		1		
11	Чертежи и способы проецирования на три плоскости.		1		
12	Проекция группы геометрических тел.		1		
13	Проекция геометрических тел. Графическая работа			1	
14	Чертежи разверток поверхности геометрических тел.		1		
15	Анализ геометрической формы предмета по его наглядному изображению.		1		
	<b>Раздел № 4 Аксонометрические проекции</b>	<b>3</b>			
16	Получение аксонометрических проекций.		1		
17	Аксонометрические проекции плоскогранных предметов.		1		
18	Эллипс как проекция окружности в аксонометрической проекции.		1		
	<b>Раздел №5 Технический рисунок</b>	<b>2</b>			
19	Технический рисунок.		1		
20	Выполнение технического			1	

	рисунок. Графическая работа				
	<b>Раздел №6 Прямоугольное проецирование на три плоскости проекции</b>	<b>7</b>			
21	Проецирование на одну, две, три плоскости проекции.		1		
22	По двум видам построить третий.		1		
23	Местные виды		1		
24	По двум видам построить третий. Графическая работа			1	
25	Проекция вершин, ребер и граней предмета.		1		
26	Построение проекций точек на поверхности предмета.		1		
27	Построить три вида, найти проекции точек. Графическая работа			1	
	<b>Раздел №7 Чтение чертежей</b>	<b>2</b>			
28	Порядок чтения чертежей.		1		
29	Чтение чертежей. Практическая работа				1
	<b>Раздел №8 Эскизы. Преобразование формы предметов</b>	<b>4</b>			
30	Эскизы.		1		
31	Выполнение эскизов. Графическая работа			1	
32	Выполнение чертежей с преобразованием формы предмета.		1		
33	Итоговая графическая работа			1	
34	Обобщение курса по черчению за 8 класс.	<b>1</b>			
	<b>итого</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>1</b>

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

#### *Печатные пособия:*

1. Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект – М.: Просвещение, 2010. – 96с. – (Стандарты второго поколения).
2. Черчение. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Д.Ботвинников, В.Н. Виноградов. – 4-е изд., дораб. – М.: АСТ Астрель 2012 – 224с.»
3. Е.А.Василенко, Е.Т.Жукова. Карточки-задания по черчению. М.: Просвещение. 1988г.
4. И.А.Воротников. Занимательное черчение. М.: Просвещение. 1990г.
5. А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С.Вишнепольский. Методическое пособие по черчению. АСТ. Астрель. Москва.2001г.
6. В.А.Гервер. Творчество на уроках черчения. ВЛАДОС. Москва. 1998г.
7. В.В.Степанкова. Методическое пособие по черчению, графические работы. Москва. Просвещение. 2001г.
8. Г.Ф.Хахимов, Р.Р.Вахитов. Эвристические графические задачи. Москва. Школа-Пресс. 1999г.
9. Е.С.Школьник, Сборник заданий по черчению (для программированного опроса и чтения чертежей). Москва. Просвещение. 1987г.
10. Л.А.Баранова. Основы черчения. Москва. Высшая школа. 1999г.

11. Д.М.Борисова. Черчение с основами начертательной геометрии. Москва. Просвещение.

***Демонстрационные пособия:***

1. Таблицы (плакаты) по основным темам всех разделов черчения.

***Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:***

1. Набор чертежных инструментов для выполнения изображений на классной доске.

2. Раздаточные модели деталей.

3. Раздаточные карточки заданий.

***Цифровые образовательные ресурсы:***

1. <http://www.granivtd.ru>

***Технические средства обучения:***

1. Ноутбук

2. Проектор

3. Экран