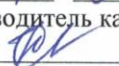

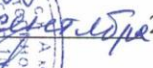


**Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
школа №4 города Белогорск  
Амурской области**

Рассмотрено на заседании  
кафедры  
Протокол № 1  
от « 4 » сентября 2020 г.  
Руководитель кафедры  
 / Н.Н. Чижикова

«Согласовано»  
Протокол № 1  
от « 11 » сентября 2020 г.  
Заместитель директора по УВР  
 Г.П. Головлева

«Утверждаю»  
Директор МАОУ «Школа №4  
города Белогорск»  
Приказ № 149  
от « 14 » сентября 2020 г.  
 Т.В. Афанасьева



**Рабочая программа по технологии (девочки)  
для 6 класса  
на 2020 - 2025гг.**

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии с

- законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273-ФЗ;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- примерным положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательными учреждениями, расположенными на территории Амурской области и реализующими программы общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки Амурской области от 15.09.2010г. №1439;
- Уставом МАОУ «Школа №4 города Белогорск»;
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

Основная *цель* рабочей программы – формирование представлений о составляющих техносферы, в современном производстве и распространённых в нём технологий. Формирование трудовой и технической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения.

*Задачи*, решаемые при реализации данной рабочей программы:

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых качеств личности;
- формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространённой в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектной деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- получение представлений о технологии кулинарных, швейных работ и т.д.
- овладение навыками работы с технологической документацией, её созданием.
- овладение приемами безопасной работы, пожарной безопасности
- освоение проектного метода

- оценка ЗУН на основе критериев оценивание знаний, системы контроля знаний учащихся.

Данная рабочая программа разработана с учетом Примерной программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект – М.: Просвещение, 2010. – 96с. В примерную программу внесены следующие изменения: сокращение количества часов темы «Кулинария» обусловлено отсутствием необходимого материально-технического оснащения кабинета, вместе с тем увеличено количество часов для изучения тем «Создание изделий из текстильных материалов» и «Художественные ремёсла».

Данная рабочая программа соответствует учебнику: Технология. Технология ведения дома: 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Под редакцией М. В. Казакевича. Рекомендовано Министерством просвещения российской Федерации. Москва «Просвещение» 2019г. – 176с; Технология. Технология ведения дома: 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2016.-192с.

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком программа для 6 класса рассчитана на 68 часов в год, из расчёта 2 часа в неделю.

### **Содержание рабочей программы (6 класс).**

Содержание рабочей программы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, целям и задачам основной образовательной программы МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

### **Раздел 1. Оформление интерьера (8 часов.)**

#### **Тема 1. Интерьер жилого дома (2 часа).**

*Теоретические сведения.* Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей, зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка.

*Практическая работа.* Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера». Разработка плана жилого дома. Подбор современных материалов для отделки потолка, стен, пола. Изготовление макета оформления окон.

#### **Тема 2. Комнатные растения, разновидности, технология выращивания.**

#### **Обоснование проекта «Растения в интерьере жилого дома» (2 часа).**

*Теоретические сведения.* Понятие о фитодизайне как искусстве оформления интерьера, создания композиций с использованием растений. Роль комнатных растений в интерьере. Приёмы их размещения в интерьере: одиночные растения, композиция из горшечных растений, комнатный садик, террариум.

*Практическая работа.* Перевалка (пересадка) комнатных растений. Уход за растениями. Составить информационную карту.

#### **Тема 3. Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома» (2 часа)**

*Теоретические сведения.* Экологические материалы. Композиция в интерьере: виды композиции, ритм. Декоративное оформление интерьера.

*Практическая работа.*

Последовательность выполнения проекта.

#### **Тема 4. Защита проекта «Растения в интерьере жилого дома» (2 часа)**

*Теоретические сведения.* Использование комнатных растений в интерьере, их декоративная ценность и влияние на микроклимат помещения.

*Практическая работа.*

Защита проекта. Умение анализировать по предложенным критериям.

### **Раздел 2. Кулинария (8 часов.)**

#### **Тема 5. Пищевая ценность, технология первичной и тепловой кулинарной обработки рыбы (2 часа).**

*Теоретические сведения.* Понятие о пищевой ценности рыбы и морепродуктов. Технология приготовления блюд. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд.

*Практическая работа.*

Составить технологическую карту рыбного блюда. Подобрать продукты, необходимые для приготовления, подсчитать их количество. Составить таблицу энергетической ценности.

**Тема 6. Мясо. Пищевая ценность, технология первичной и тепловой кулинарной обработки мяса (2 часа)**

*Теоретические сведения.* Понятие о пищевой ценности мяса и мясопродуктов. Технология приготовления блюд. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд.

*Практическая работа.*

Составить технологическую карту мясного блюда. Подобрать продукты, необходимые для приготовления, подсчитать их количество. Составить таблицу энергетической ценности.

**Тема 7. Супы. Технология приготовления первых блюд. Сервировка стола к обеду. Этикет. Творческий проект «Приготовление воскресного обеда» (2 часа)**

*Теоретические сведения.* Технология приготовления заправочных супов. Набор необходимых продуктов. Требования техники безопасности и гигиены при приготовлении заправочных супов. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда.

*Практическая работа.* Рассчитать набор продуктов для заправочного супа. Описать технологию приготовления. Рассчитать энергетическую ценность заправочного супа. Составление меню обеда. Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду. Определение калорийности блюд (на выбор).

**Тема 8. Защита проекта «Приготовление воскресного обеда» (2 часа)**

*Теоретические сведения.* Последовательность защиты проекта.

*Практические работы.* Мультимедийный отчёт.

**Раздел 3. Создание изделий из текстильных материалов (36 часов)**

**Тема 9. Ткани животного происхождения. Свойства натуральных тканей (2 часа).**

*Теоретические сведения.* Классификация текстильных волокон. Способы их получения. Виды и свойства натуральных тканей. Виды нетканых материалов из шерстяных волокон.

*Практические работы.*

Составление коллекции образцов из тканей химических волокон. Изучение свойств текстильных материалов из волокон животного происхождения.

**Тема 10. Лабораторно-практическая работа. Определение вида ткани. Виды переплетений (2 часа)**

*Теоретические сведения.* Закрепить знание о свойствах тканей. Ознакомить с видами переплетений.

*Практические работы.*

По признакам определить вид ткани. Заполнить таблицу. По предложенной схеме выполнить саржевое переплетение.

**Тема 11. Творческая работа составление коллекции из ткани (2 часа)**

*Теоретические сведения.* Последовательность выполнения работы.

*Практические работы.*

Подобрать ткани для составления коллекции. Составить коллекцию.

**Тема 12. Машиноведение. Приспособления к швейной машине (2 часа)**

*Теоретические сведения.* Правила безопасности приемов труда, назначение и устройство иглы и моталки.

*Практические работы.*

Подготовить швейную машину к работе, замена машинной иглы, выполнять приемы работы на швейной машине.

**Тема 13 – 14. Выполнение образцов. Бельевые швы. Обработка горловины подкройной обтачкой (4 часа)**

*Теоретические сведения.* Классификация машинных швов: бельевые швы, обработка подкройной обтачкой, назначение швов. Чтение схем.

*Практические работы.* Выполнение образцов по эталону. Оформление работы.

**Тема 15 – 26. Виды плечевых изделий. Конструирование и изготовление плечевого изделия. Защита проекта (24 часа)**

*Теоретические сведения.* Виды плечевых изделий. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму. *Самостоятельная работа.* Технологическая последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки, флизелин. Правила Т.Б. при работе с материалами и инструментами. Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Технология обработки среднего шва с застёжкой и разрезом, плечевых швов, нижних срезов рукавов.

*Практические работы.* Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину. Моделирование горловины. Выбор своей модели. Обработка мелких деталей изделия.

Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов; горловины, боковых срезов и отрезного изделия; нижнего среза изделия. Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением её на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка боковых швов.

**Раздел 4. Художественные ремёсла (16 часов)**

**Тема 27 – 34. Художественные ремёсла – вязание на спицах и крючком. Творческий проект «Вяжем аксессуары на спицах и крючком». Защита проекта (16 часов)**

*Теоретические сведения.* Правила ТБ при работе с инструментом. Применение данного вида ДПИ в быту. Из истории данной вида художественного ремесла. Ознакомить с правильными приемами работы. Закреплять приемы работы, прививать интерес к культуре и искусству, совершенствовать эстетический вкус. Последовательность и требование к защите проекта.

*Практические работы.*

Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет. Выбор модели с учётом требований современных направлений моды.

Выбор видов изделия. Определения состава деталей. Выполнения эскиза изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Электронная презентация и защита проекта. Оценка работы учащимися. Реклама изделия.

**Учебно-тематический план 6 класс.**

Содержание	Кол-во часов	Из них уроков		
		теория	практич. работа	самостоят., контрольные
<b>Раздел 1. Интерьер жилого дома.</b>	8	4	3	1
<b>Раздел 2. Кулинария.</b>	8	4	3	1
<b>Раздел 3. Создание изделий из текстильных материалов.</b>	36	9	25	2
<b>Раздел 4. Художественные ремесла – вязание на спицах и крючком.</b>	16	4	11	1
<b>итого</b>	<b>68</b>	<b>21</b>	<b>42</b>	<b>5</b>

## Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

### **Печатные пособия:**

1. Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект – М. : Просвещение, 2010. – 96с. – (Стандарты второго поколения).
2. Технология. Технология 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / В.М. Казакевич и др; под редакцией В.М. Казакевича. – Москва: Просвещение, 2019г. – 176с.
3. Технология. Технология ведения дома 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Н.В.Синица В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2016.-192с.
4. Адреев В. Современный этикет и русские традиции, М: Вече, 2005
5. Ефимов Ф.П. 1600 полезных советов хозяевам дома. Якутск: Фарус, 1990
6. Лазарева Т.Ф. Технология. Тестовые задания. Кроссворды. Карточки-задания. М: Ижица, 2003
7. Полянина А.Ю., Ларина О.В. Комнатные цветы. М: Дом Славянской книги, 2005
8. Зименкова Ф.Н. «Технология», справочное пособие для общеобразовательных школ М: Педагогическое общество России,2002.
9. Крупская Ю.В. Технология. Методические рекомендации. М.: Вентана-Граф, 2006г.

### **Цифровые образовательные ресурсы:**

1. CD диск «Салон красоты»
2. <http://vk.com/club586948>
3. <http://remesla-dzr.ucoz.ru/>
4. <http://www.biblion.ru/catalog/12598/>
5. <http://www.ucheba.ru/uz/10242>
6. <http://outschool.ru/catalog/38/>

### **Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:**

1. Маркуцкая С.Э. УМК, Тесты по технологии 5-7 классы, М: «Экзамен» 2006.
2. Раздаточный материал
3. Технологические карты
4. Швейные машины ручные – 10 штук.
5. Швейные машины электрические – 4 штуки.
6. Краеобмёточная машина – 1 штука.
7. Электрический утюг – 1 штука.
8. Зеркало – 1 штука
9. Гладильная доска – 1 штука

### **Демонстрационный материал:**

1. Маркуцкая С.Э. УМК, Технология в схемах, таблицах, рисунках, 5-9 классы, М: «Экзамен» 2008.
2. Образцы швейных изделий
3. Образцы волокон
4. Таблицы по технике безопасности

### **Технические средства обучения:**

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран