

**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Школа №4 города Белогорск»**

Рассмотрено на заседании кафед-
ры
Протокол № 1
от « 31 » августа 2020 г.
Руководитель кафедры
И.В. Илющенко / И.В. Илющенко

«Согласовано»
Протокол № 1
от « 11 » сентября 2020 г.
Заместитель директора по УВР
Г.П. Головлева / Г.П. Головлева



«Утверждаю»
Директор МАОУ
«Школа №4 города Белогорск»
Приказ № 298
от « 14 » сентября 2020 г.
Т.В. Афанасьева / Т.В. Афанасьева

**Адаптированная рабочая программа
по обществознанию
для 8 класса
на 2020-2025 гг.**

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с

- законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273-ФЗ;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
- приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, I вариант от 10.04.2002 №29/2065;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- примерным положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательными учреждениями, расположенными на территории Амурской области и реализующими программы общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки Амурской области от 15.09.2010г. №1439;
- Уставом МАОУ «Школа №4 города Белогорск»;
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

Основная *цель рабочей программы* - создание условий для социальной адаптации учащихся путём повышения их правовой и эстетической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи, решаемые при реализации данной программы:

1. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся ограниченными возможностями здоровья;
2. Формирование умений комментировать, анализировать и интерпретировать текст;
3. Овладение элементарными возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
4. Использование опыта общения литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Данная рабочая программа разработана с учетом «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. В.В. Воронковой. Сборник: изд. «Владос» 2011 г.

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком программа рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Содержание рабочей программы

I. Введение. (2 часа).

Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем.

II. Государство, право, мораль. (21 час)

Что такое государство? Основные признаки государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Что такое право? Право и закон. Отрасли права. Правовая ответственность. Правонарушение. Уголовная ответственность. Преступление в сфере экономики. Преступления против личности. Судебное разбирательство. Мораль. Мораль и право. Равноправие граждан. «Золотое правило» морали и общечеловеческие ценности.

III. Конституция российской Федерации. (10 часов).

Конституция Российской Федерации – основной закон страны. Основы конституционного строя.

Правоохранительные органы. Армия России. Президент России и его полномочия. Федеральное собрание. Правительство. Высшие судебные органы и прокуратура. Избирательная система.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Раздел 1: Введение	2
2	Раздел 2: Государство, право, мораль	21
3	Раздел 3: Конституция российской Федерации	10
4	Раздел 4: Повторение	1
	Итого	34

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методический комплекс:

1. Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /под редакцией В.В.Воронковой – М.: ВЛАДОС, 2011.
2. Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. – 2-е изд. – М.: просвещение, 2009.
3. Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. – 2-е изд. – М.: просвещение, 2009. – 256 с.: ил., карт.
4. Соколов Я.В. Граждановедение: учебное пособие для учащихся 6 классов, их родителей и учителей. – 8-е изд., стереотип. – М.: Научно-внедренческий Центр «Гражданин», 2002. – 160 с.: ил.
5. Соколов Я.В., Прутенков А.С. Граждановедение: учебное пособие для учащихся 9 классов, их родителей и учителей. – 7-е изд., стереотип. – М.: Научно-внедренческий Центр «Гражданин», 2002. – 384 с.: ил.
6. Никитин А.Ф. основы обществознания. 9кл.: учеб для общеобразовательных учебных заведений. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2003. – 208 с.: ил.
7. Введение в обществознание: учеб пособие для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений; под ред. Л.Н.Боголюбова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2001. – 270 с.
8. Обществознание: учебно-справочное пособие; под ред. В.В.Барабанова, В.Г.Зарубина. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 334 с. – (справочник школьника).

Цифровые образовательные ресурсы:

1. <http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов
2. <http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы
3. <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
4. Презентации :<http://lesson-history.narod.ru/>

Технические средства обучения: экран, компьютер, электронная доска, проектор