

**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Школа №4 города Белогорск»**

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 1
от « 31 » августа 2020 г.
Руководитель кафедры

И.В. Илющенко / И.В. Илющенко

«Согласовано»
Протокол № 1
от « 11 » сентября 2020 г.
Заместитель директора по УВР

Г.П. Головлева / Г.П. Головлева

«Утверждаю»
Директор МАОУ
«Школа №4 города Белогорск»
Приказ № 298
от « 14 » августа 2020 г.

Т.В. Афанасьева / Т.В. Афанасьева



**Адаптированная рабочая программа
по истории России. Всеобщей истории
для индивидуального обучения на дому
9 класс
на 2020 – 2025 г.г.**

2020 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии с

- законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273-ФЗ;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями на 29.06.2017 №613);
- Порядком организации обучения детей инвалидов и детей с ОВЗ на дому по основным общеобразовательным и адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Амурской области от 26.08.2016г. №1161;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- примерным положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательными учреждениями, расположенными на территории Амурской области и реализующими программы общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки Амурской области от 15.09.2010г. №1439;
- Уставом МАОУ «Школа №4 города Белогорск»;
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

Основная цель рабочей программы:

формирование у учащихся с расстройствами аутистического спектра изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.

Задачи, решаемые при реализации данной рабочей программы:

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом;
- развития навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях взаимодействия;
- принятия и освоения своей социальной роли;
- формирование мировоззрения учащихся.
- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

Данная рабочая программа разработана с учетом Примерной программы основного общего образования по истории в образовательных учреждениях и авторских программ «Новая история» 7-8 кл. под ред. А.Я. Юдовской, П.А.Баранова, Л.М. Ванюшкиной. (М.: Просвещение, 2014) и программа по Истории России под ред. А.А.Данилова, О.Н. Журавлевой, И.Е. Барыкиной. – М.: Просвещение, 2016.)

Рабочая программа соответствует учебнику «История Нового времени 1800-1900» под ред. А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкиной. (М.: Просвещение, 2014) и «История России» 9 класс в двух частях, под редакцией Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева под ред. А. В. Торкунова (М.: Просвещение, 2019)

Содержание рабочей программы

Содержание рабочей программы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, целям и задачам основной образовательной программы МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

Всеобщая история

Тема 1. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА

Основные черты индустриального общества (классического капитализма): свобода, господство товарного производства и рыночных отношений, конкуренция, быстрая техническая модернизация. Завершение промышленного переворота.

Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнивание в правах.

Развитие науки в XIX в. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе у человека.

Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство. Либерализм и консерватизм. Социалистические учения первой половины XIX в.

Тема 2. СТРОИТЕЛЬСТВО НОВОЙ ЕВРОПЫ

Франция в период консульства и империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя.

Англия сложный путь к величию и процветанию. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г

Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов. Революция 1848 г. Вторая империя. Революции 1830 г. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей. Революция 1848 г.

Германия: на пути к единству Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северогерманского союза.

Борьба за независимость и национальное объединение Италии. Камилло Кавур. Революционная деятельность Джузеппе Гарибальди. Джузеппе Мадзини*. Национальное объединение Италии. Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии и провозглашение Германской империи. Парижская коммуна.

Тема 3. СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ НА РУБЕЖЕ XIX—XX вв.

Германская империя в конце 19-начале 20 в. Борьба за место под солнцем.

Великобритания конец Викторианской эпохи. Английский парламент. Третья республика во Франции. Особенности экономического развития. Италия: время реформ и колониальных захватов. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма.

Тема 4. ДВЕ АМЕРИКИ

США в XIX в. Увеличение территории США. «Земельная лихорадка».

США в период монополистического капитализма.

Латинская Америка. Основные колониальные владения. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки.

Тема 5. ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА В XIX в.: НОВЫЙ ЭТАП КОЛОНИАЛИЗМА

Япония. Кризис традиционализма. Китай. Насильственное «открытие» Китая. Индия. Особенности колониального режима в Индии. Африка. Традиционное общество на Африканском континенте.

Тема 6. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КОНЦЕ XIX — НАЧАЛЕ XX в.

Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Начало распада Османской империи. Политическая карта мира к началу XX в. Нарастание противоречий между великими державами и основные узлы противоречий. Тройственный союз. Франко-русский союз. Англо-германское соперничество. Антанта. Первые империалистические войны.

РОССИЯ В XIX- начале XXвв.

Тема 1 Россия в первой четверти XIX в.

Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение.

Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе.

Тема 2 Россия во второй четверти XIX

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления.

Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота.

Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ

Тема 3 Россия в период Великих реформ

Император Александр II и основные направления его внутренней политики.

Отмена крепостного права, историческое значение реформы.

Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г.

Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации.

Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству.

Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг.

Первые рабочие организации

Национальная политика самодержавия

Тема 4 Россия в 1880-1890 гг.

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса.

Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период

Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма.

Культурное пространство империи во второй половине XIX века

Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки.

Тема 5 Россия в начале XX в

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм.

Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала.

Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905—1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости.

Реформы П. А. Столыпина и их значение. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг.

Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий

Серебряный век русской культуры

Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в.

Учебно – тематический план

№	Название темы	часы
	Всеобщая история	10
1	Тема 1. Становление индустриального общества	1
2	Тема 2. Строительство Новой Европы	2
3	Тема 3. Страны Западной Европы на рубеже XIX—XX вв.	2
4	Тема 4. Две Америки	2
5	Тема 5. Традиционные общества в XIX в.: Новый этап колониализма	2
6	Тема 6. Международные отношения в конце XIX — начале XX в.	1
	РОССИЯ В XIX- начале XXвв.	24
7	Тема 1 Россия в первой четверти XIX в	4
8	Тема 2 Россия во второй четверти XIX	4
9	Тема3 Россия в период Великих реформ	6
10	Тема 4 Россия в1880-1890гг.	5
11	Тема 5 Россия в начале XX в	4
12	Обобщающий урок	1
	Итого	34

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Печатные пособия:

1. История Нового времени 1800-1900. А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина. (М.: Просвещение, 2014)
2. «История России 9 класс» в двух частях, Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева, А.В. Торкунов - (М.: Просвещение, 2019)

Цифровые образовательные ресурсы:

1. <http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов
2. <http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы
3. Презентации :<http://lesson-history.narod.ru/>

Технические средства обучения: экран, компьютер, электронная доска, проектор