

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Школа №4 города Белогорск»

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 1
от « 31 » августа 2020 г.
Руководитель кафедры
М.В. Золотайко

«Согласовано»
Протокол № 1
от « 11 » сентября 2020г.
Заместитель директора по УВР
Г.П. Головлева



«Утверждаю»
Директор MAOU
«Школа №4 города Белогорск»
Приказ № 288
от « 14 » сентября 2020г.
Т.В.Афанасьева

**Адаптированная рабочая программа
по биологии
для 8 класса
на 2020-2025гг.**

2020

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с

- законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273-ФЗ;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
- приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, I вариант от 10.04.2002 №29/2065;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Примерным положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
- общеобразовательными учреждениями, расположенными на территории Амурской области и реализующими программы общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки Амурской области от 15.09.2010г. №1439;
- Уставом МАОУ «Школа №4 города Белогорск»;
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

Основная **цель** рабочей программы - использование процесса обучения биологии для повышения уровня общего развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.

Задачи, решаемые при реализации данной рабочей программы:

- актуализировать имеющийся у обучающихся опыт общения с животными;
- формировать целостное представление о роли животных организмов в природе и для человека, эстетические потребности (умение видеть красоту, гармонию окружающего мира), потребность соблюдения личной гигиены при общении с животными;
- обучать умению определять понятия, формулируемые в теме, пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- развивать и корректировать наблюдательность, внимание, воображение, память, мышление, устную речь при изучении биологии животных;

Данная рабочая программа разработана с учетом Примерной программы основного общего образования по биологии в общеобразовательных учреждениях и Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАД ОС, 2011. — Сб. 1. — 224 с. Изменения в примерную и авторскую программу не внесены.

Данная программа соответствует учебнику для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы: Биология. Животные. 8 класс /А.И. Никишов, А.В.Теремов.– 12 – е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 231 с.: ил.

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком программа рассчитана на 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Содержание рабочей программы

Содержание рабочей программы соответствует требованиям Федеральных государственных стандартов, целям и задачам адаптированной образовательной программы МАОУ «Школа №4 города Белогорск»

Введение.

Многообразие животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие, сельскохозяйственные и домашние животные. Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных.

Беспозвоночные животные

Черви. Общие признаки беспозвоночных животных: отсутствие позвоночника (внутреннего скелета).

Дождевые черви. Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.

Черви-паразиты (глисты). Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.

Насекомые. Бабочка-капустница (и ее гусеница). Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения, размножение.

Яблочная плодовая жук. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения.

Майский жук. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения, размножение.

Комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения, размножение.

Вред, приносимый этими насекомыми (повреждения растений и перенос болезнетворных бактерий). Меры борьбы с вредными насекомыми.

Пчела, тутовый шелкопряд — полезные в хозяйственной деятельности человека насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание. Способ передвижения. Размножение. Пчелиная семья и ее жизнь. Разведение тутового шелкопряда.

Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве и уход за ними. Получение меда от пчел и шелковых нитей от шелкопряда.

Демонстрация живых насекомых, а также коллекций насекомых, вредящих сельскохозяйственным растениям.

Демонстрация живого червя или влажного препарата

Демонстрация фильмов о насекомых.

Проектная деятельность «Каталогизация животных класса насекомых».

Позвоночные животные. Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника (внутреннего скелета). Рыбы. Общие признаки рыб. Внешнее строение.

Внутренне строение рыб. Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение рыб. Среда обитания — водоемы. Речные рыбы (окунь, щука, карп).

Морские рыбы (треска, сельдь). Рыболовство, рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб.

Земноводные. Общие признаки земноводных (обитание и на суше, и в воде).

Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение лягушки, способ передвижения. Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств.

Размножение лягушки. Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению. Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни.

Значение и охрана земноводных.

Пресмыкающиеся. Общие признаки пресмыкающихся (передвижение — ползание по суше). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни. Отличие ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся.

Птицы. Общая характеристика птиц: среда обитания. Особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие. Питание птиц. Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж). Птицы леса: большой пестрый дятел, большая синица.

Хищные птицы (сова, орел). Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси).

Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей). Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц. Курица, гусь, утка — домашние птицы. Строение яйца курицы. Выращивание цыплят. Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах. Птицеводство.

Млекопитающие. Разнообразие млекопитающих. Приспособленность к условиям жизни.

Общие признаки млекопитающих, или зверей: волосяной покров тела, рождение живых детенышей и вскармливание их молоком. Внутреннее строение млекопитающего (на примере кролика): органы пищеварения, дыхания, кровообращения, нервная система.

Грызуны: мышь, белка, бобр. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Образ жизни, питание, размножение. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров.

Зайцеобразные: заяц-беляк, заяц-русак, кролик домашний. Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между зайцами и кроликами. Образ жизни, питание и размножение зайцев и кроликов. Значение зайцев и их охрана.

Значение кролиководства в народном хозяйстве.

Хищные звери: волк, медведь, тигр, лев, рысь. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Черты сходства и различия между некоторыми из них. Образ жизни, добывание пищи, размножение. Распространение хищных зверей. Значение этих животных и их охрана.

Домашние хищники: кошка, собака. Уход за ними. Пушные хищные звери: куница, лисица, соболь, норка. Образ жизни, распространение и значение пушных зверей.

Разведение норки на зверофермах.

Ластоногие морские животные: тюлень, морж, морской котик. Общие признаки ластоногих. Отличительные особенности этих животных, распространение и значение.

Охрана морских зверей.

Китообразные: кит, дельфин. Общие признаки китообразных. Внешнее строение кита и дельфина. Питание и передвижение. Вскармливание детенышей. Дыхание. Значение этих животных и их охрана.

Растительноядные животные дикие и домашние.

Дикие всеядные животные (дикая свинья). Характеристика этих животных, распространение, значение и охрана их.

Демонстрация живой рыбы (в аквариуме), скелета рыбы, фильмов о рыбах.

Демонстрация живой лягушки или влажного препарата.

Демонстрация скелета птицы, чучел птиц, влажного препарата, модели строения яйца, фильмов о птицах.

Демонстрация скелета млекопитающего, чучел, влажных препаратов

Проектная деятельность «Освоившие сушу».

Проектная деятельность «Этот удивительный мир рыб».

Проектная деятельность «Каталогизация млекопитающих».

Сельскохозяйственные животные. Сельскохозяйственные травоядные животные: корова, овца, верблюд, лошадь. Всеядные сельскохозяйственные животные — свинья, северный олень. Корова. Внешнее строение. Молочная продуктивность коров. Корма для коров. Уход за коровами. Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание в них коров. Выращивание телят.

Овца. Распространение овец. Особенности внешнего строения и питания овец.

Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец. Содержание овец: зимнее — на фермах и летнее — на пастбищах. Круглогодичное содержание овец на пастбищах.

Оборудование овцеводческих ферм и пастбищ. Выращивание ягнят.

Верблюд. Особенности внешнего строения. Приспособленность к засушливым условиям жизни. Особенности питания верблюда. Значение верблюда в хозяйстве человека.

Северный олень. Особенности строения — приспособленность к суровым северным условиям жизни. Особенности питания. Значение северного оленя в народном хозяйстве.

Свинья. Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование.

Размещение свиней. Уход за свиньями и их кормление. Выращивание поросят. Откорм свиней.

Лошадь. Внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Питание лошадей. Значение лошадей в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы и рысаки. Содержание лошадей. Выращивание жеребят.

Приматы. Общая характеристика.

Обобщающее занятие по результатам изучения животных: общие признаки изученных групп животных, признаки сходства и различия. Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды. Различение диких и домашних животных. Охрана диких и уход за домашними животными.

Проектная деятельность «Мой домашний питомец».

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
1	Введение.	1	
2	Беспозвоночные животные	13	1
3	Позвоночные животные	53	3
4	Сельскохозяйственные животные	11	
5	Итого	68	4

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Печатные пособия:

1. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы: Биология. Животные. 8 класс /А.И. Никишов, А.В.Теремов.– 12 – е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 231 с.: ил.
2. Биология. Методические рекомендации 7-9 класс Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва. Просвещение 2017. Т.В.Шевилева, Е.Н.Соломина.
3. Дидактический материал по биологии животных для учащихся специальных коррекционных школ VIII вида. Сайт corilkaurokov.ru

Цифровые образовательные ресурсы:

4. www.animal.geoman.ru Мир животных. Популярная книга Акимушкина И.И. с множеством цветных рисунков и фотографий.
5. fish.geoman.ru Рыбы. Иллюстрированная энциклопедия рыб.
6. www.nasekonomie.h10.ru "Насекомые" О насекомых для школьников - описание основных видов, рисунки.
7. **Демонстрационные пособия:**
8. Комплект таблиц по зоологии
9. Влажные препараты аскариды, развития животных

10. Коллекции насекомых

11. Муляжи птиц

12. Скелеты животных

13. Коллекции насекомых

Технические средства обучения: экран, компьютер, проектор, интерактивная доска