

**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Школа №4 города Белогорск»**

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 1
от « 31 » августа 2019 г.
Руководитель кафедры
М.В. Золотайко

«Согласовано»
Протокол № 1
от « 11 » сентября 2019 г.
Заместитель директора по УВР
Г.П. Головлева

«Утверждаю»
Директор МАОУ
«Школа №4 города Белогорск»
Приказ № 14
от « 14 » сентября 2019 г.
Т.В. Афанасьева



**Адаптированная рабочая программа
по биологии
для 7 класса
на 2019-2024гг.**

2019год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии с

- законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273-ФЗ;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Примерным положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательными учреждениями, расположенными на территории Амурской области и реализующими программы общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки Амурской области от 15.09.2010г. №1439;
- Уставом МАОУ «Школа №4 города Белогорск»;
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

Основная **цель** рабочей программы

- изучение элементарных сведений о многообразии растений, грибов и бактерий; о строении и значении органов цветкового растения; об основных группах растений; о биологических особенностях, выращивании и использовании наиболее распространенных полевых, овощных, плодовых, ягодных, а так же декоративных растений, доступных школьникам с нарушениями интеллектуального развития.

Задачи, решаемые при реализации данной рабочей программы:

Предметные:

- формировать у обучающихся основные ботанические знания, на примере зеленых растений, которые доступны для чувственного восприятия и на которых начинают формирование физиологических понятий, свойственных всем живым организмам, а также знания о бактериях и грибах.
- развивать у обучающихся наблюдательность, умение устанавливать простейшие причинно-следственные отношения, умение пользования простыми биологическими приборами, соблюдения правил техники безопасности при проведении наблюдений и экспериментов;
- воспитывать у обучающихся экологическое мировоззрение (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни организмов), бережное отношение к природе, навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Метапредметные:

- обучать умению определять понятия, формулируемые в теме, пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- обучать умению соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- методам наблюдения, сравнения, постановке опытов;
- умению выдвигать гипотезы, ставить цели, анализировать, обобщать и делать выводы;
- умению организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

Личностные:

- воспитывать умения реализации теоретических познаний в повседневной жизни, а именно, как правильно выращивать и использовать наиболее распространенные полевые, овощные, плодовые, ягодные, а также декоративные растения; как отличить съедобные и ядовитые грибы; что нужно знать, чтобы не заболеть бактериальными заболеваниями.
- воспитывать понимание значения обучения для повседневной жизни и осознанного выбора профессии.

Данная рабочая программа разработана с учетом программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011. — Сб. 1. — 224 с.

Данная рабочая программа соответствует учебнику для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы: Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс / З.А. Клепина. – 10 – е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 224 с.: ил.

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком программа рассчитана на 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Содержание рабочей программы

Содержание рабочей программы соответствует адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

Введение (1 ч)

Растения вокруг нас (3ч)

Многообразие живой природы. Цветковые и бесцветковые растения. Значение растений в природе. Охрана растений.

Общее знакомство с цветковыми растениями (22 ч).

Общее понятие об органах цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью): цветок, стебель, лист, корень-1ч

Цветок-3ч. Строение цветка (на примере цветка вишни). Понятие о соцветиях (зонтик, колос, корзинка). Опыление цветков. Оплодотворение.

Плоды-2ч. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.

Семя-4ч Строение семени (на примерах фасоли и пшеницы). Распространение семян. Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.

Корень и корневые системы-3ч Разнообразие корней. Корневые системы (стержневая и мочковатая). Строение корня. Корневые волоски. Значение корня в жизни растения. Видоизменения корней.

Лист-5ч. Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Жилкование. Листья простые и сложные. Образование из воды и углекислого газа органических питательных веществ в листьях на свету. Испарение воды листьями, значение этого явления. Дыхание растений. Листопад и его значение. Значение листьев в жизни растения.

Стебель – 3ч. Строение стебля на примере липы. Передвижение в стебле воды и минеральных солей. Разнообразие стеблей. Значение стебля в жизни растения.

Растение — целостный организм (взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания) – 1ч.

Демонстрация опытов:

Испарение воды листьями.

Дыхание растений (поглощение листьями кислорода и выделение углекислого газа в темноте).

Образование крахмала в листьях на свету.

Передвижение минеральных веществ и воды по древесине.

Условия, необходимые для прорастания семян.

Лабораторные работы

Строение цветка.

Внешний вид фасоли

Строение зерновки пшеницы

Определение всхожести семян.

Кольцевание ветки

Многообразие растительного мира-5ч

Голосеменные. Сосна и ель — хвойные деревья. Отличие их от лиственных деревьев. Сравнение сосны и ели. Особенности их размножения. Использование древесины в народном хозяйстве.

Папоротники. Многолетние травянистые растения. Места произрастания папоротника.

Мхи. Понятие о мхе как многолетнем растении. Места произрастания мхов. Торфяной мох и образование торфа.

Охрана растительного мира.

Многообразие цветковых растений (покрытосеменных) (29ч)

Однодольные покрытосеменные растения-8ч

Особенности строения (наличие цветков, плодов с семенами).

Деление цветковых растений на однодольные (например — пшеница) и двудольные (например — фасоль). Характерные различия (строение семян, корневая система, жилкование листа).

Однодольные растения

Злаки. Пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза. Особенности внешнего строения (корневая система, стебель, листья, соцветия). *Выращивание*: посев, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве.

Преобладающая культура для данной местности.

Лилейные. Лук, чеснок, лилия, тюльпан, ландыш. Общая характеристика (цветок, лист, луковица, корневище).

Лук, чеснок — многолетние овощные растения. Выращивание: посев, уход, уборка. Использование человеком.

Цветочно-декоративные лилейные открытого и закрытого грунтов (хлорофитум, лилия, тюльпан).

Лабораторные работы

Строение луковицы.

Двудольные покрытосеменные растения –(21ч)

Пасленовые. Картофель, томат-помидор (баклажан, перец — для южных районов), петунья, черный паслен, душистый табак.

Бобовые. Горох (фасоль, соя — для южных районов). Бобы. Клевер, люпин — кормовые травы.

Розоцветные. Яблоня, груша, вишня, малина, шиповник, садовая земляника (персик, абрикос — для южных районов).

Биологические особенности растений сада. Особенности размножения яблони, малины, земляники. Созревание плодов и ягод садовых растений, их уборка и использование.

Сложноцветные. Подсолнечник. Ноготки, бархатцы — однолетние цветочные растения. Маргаритка — двулетнее растение. Георгин — многолетнее растение. Особенности внешнего строения сложноцветных. Агротехника выращивания подсолнечника. Использование человеком.

Лабораторные работы

Строение клубня картофеля.

Обнаружение жира в семенах подсолнечника

Уход за комнатными растениями (5ч)

Практические работы

Перевалка комнатных растений

Пересадка комнатных растений

Обработка почвы в приствольных кругах плодового дерева

Весенняя обработка почвы

Бактерии (1 ч)

Общее понятие. Значение в природе и жизни человека.

Грибы (2 ч)

Строение шляпочного гриба: плодовое тело, грибница. Грибы съедобные и ядовитые, их распознавание. Правила сбора и обработки съедобных грибов.

Лабораторные работы

Строение шляпочных грибов

Учебно-тематический план

Содержание	Кол-во часов	Из них		пр.р
		л/р	контроль	
Введение.	1			
Растения вокруг нас	3			
Общее знакомство с цветковыми растениями	22	6	2	
Многообразие растительного мира	5	-	-	
Многообразие цветковых растений (покрытосеменных)	29	3	1	
Уход за комнатными растениями	5		1	4
Бактерии	1			
Грибы	2	1		
ИТОГО	68	10	4	4

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1.Печатные пособия:

Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы: Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс / З.А. Клепинина. – 10 – е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 224 с.: ил.

Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: Биология. Методические рекомендации. 7 – 9 класс / Т.В. Шевырева, Е.Н.Соломина. - М.: Просвещение, 2017. – 155с.

2. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:

Лабораторная посуда

3. Демонстрационные пособия:

Комплект плакатов по теме Растения. Бактерии. Грибы.

4. Технические средства обучения:

Компьютер

Проектор