

Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Школа №4 города Белогорск»

Рассмотрено на заседании кафедры  
Протокол № 1  
от « 31 » августа 2020 г.  
Руководитель кафедры  
М.В. Золотайко

«Согласовано»  
Протокол № 1  
от « 11 » сентября 2020г.  
Заместитель директора по УВР  
Г.П. Головлева



«Утверждаю»  
Директор MAOU  
«Школа №4 города Белогорск»  
Приказ № 188  
от « 10 » сентября 2020г.  
Т.В. Афанасьева

Рабочая программа по географии  
для 5 класса  
на 2020-2025гг.

2020 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с

- законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273-ФЗ;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Примерным положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательными учреждениями, расположенными на территории Амурской области и реализующими программы общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки Амурской области от 15.09.2010г. №1439;
- Уставом МАОУ «Школа №4 города Белогорск»;
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

Основная **цель** рабочей программы - формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира.

**Задачи**, решаемые при реализации данной рабочей программы:

- формировать у обучающихся представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- развивать элементарные практические умения использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, картографическую грамотность;
- воспитывать интерес к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Данная рабочая программа разработана с учетом Примерной программы основного общего образования по географии в общеобразовательных учреждениях и авторской программы предметной линии «Полярная звезда». 5-11классы. учебное пособие для общеобразовательных организаций / [А. И. Алексеев и др.]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2020. — 189с. Изменения в примерную и авторскую программу не внесены.

Данная рабочая программа соответствует учебнику География. 5-6 классы : учеб. для общеобразовательных организаций/ (А.И. Алексеев и др.). - 9 – е изд. – М. :Просвещение,2020. – 191 с. ил. Карт.

В соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком программа рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

## Содержание рабочей программы

Содержание рабочей программы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, целям и задачам основной образовательной программы МАОУ "«Школа №4 города Белогорск».

**Введение.** География — наука о планете Земля. Что изучает география. Географические объекты, процессы и явления. Как география изучает Землю.

Практическая работа№1 «Организация фенологических наблюдений в природе».

## **Географическое изучение Земли**

Развитие географических знаний о Земле

География в древности: Древняя Индия, Древний Египет, Древний Восток, Древняя Греция. Учёные античного мира — Аристотель, Эратосфен, Птолемей. Экспедиции Т. Хейердала как модель путешествий в древности. География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия португальцев, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.

Эпоха Великих географических открытий. Открытие Нового света — экспедиция Христофора Колумба. Первое кругосветное плавание Фернана Магеллана. Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие Австралии. Первая русская кругосветная экспедиция И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского. Русская экспедиция Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева — открытие Антарктиды.

Современные географические исследования. Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана. Космические исследования. Географические исследования Новейшего времени. Актуальные проблемы развития человечества и России, решение которых невозможно без участия географов.

Практическая работа №2 «Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий, географических объектов, открытых в разные периоды».

Практическая работа №3 «Составление списка источников информации по теме «Имена русских первопроходцев и мореплавателей на карте мира».

Контрольная работа №1 «Развитие географических знаний о Земле».

## **Земля — планета Солнечной системы**

Земля в Солнечной системе и во Вселенной. Земля и Луна. Форма, размеры Земли, их географические следствия.

Движение Земли вокруг оси. Земная ось и географические полюсы. Следствия осевого вращения Земли.

Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Смена времён года на Земле. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги. Влияние Космоса на Землю и жизнь людей.

Практическая работа №4 «Характеристика событий, происходящих на экваторе, в тропиках, на полярных кругах и полюсах Земли в дни равноденствий и солнцестояний».

**Практическая работа №5** «Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от времени года на территории своей местности».

**Контрольная работа № 2** «Земля — планета Солнечной системы».

## **Изображения земной поверхности**

План и топографическая карта

Глобус, план, аэрофотоснимки и космические снимки. Географический атлас. Масштаб топографического плана и карты и его виды. Условные знаки плана и карты и их виды. Способы изображения неровностей земной поверхности на планах и картах. Ориентирование на местности. План местности. Определение направлений на плане. Глазомерная съёмка. Полярная и маршрутная съёмки. Ориентирование по плану местности. Разнообразие планов и области их применения.

## **Географические карты**

Разнообразие географических карт и их классификация. Виды географических карт. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах. Масштаб географических карт. Искажения на географических картах. Градусная сетка: параллели и меридианы на глобусе и

картах. Экватор и нулевой (начальный, Гринвичский) меридиан. Географические координаты. Географическая широта и географическая долгота. Измерение расстояний по карте. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей.

Практическая работа №6 «Проведение полярной съёмки и составление плана местности».

Практическая работа №7 «Определение направлений и расстояний на карте».

Практическая работа №8 «Определение географических координат точек на глобусе и картах».

Контрольная работа № 3 «Географические карты».

### Оболочки Земли

Литосфера — каменная оболочка Земли

Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Строение земной коры: материковая (континентальная) и океаническая кора.

Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы. Круговорот горных пород.

Рельеф земной поверхности. Планетарные формы рельефа — материки и впадины океанов.

Острова. Формы рельефа суши: горы и равнины. Различие гор по высоте. Разнообразие

равнин по высоте. Виды равнин по внешнему облику. Внутренние и внешние процессы

образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование гор. Вулканы и

землетрясения. Выветривание — разрушение и изменение горных пород и минералов под

действием внешних процессов. Виды выветривания. Формирование рельефа земной

поверхности как результат действия внутренних и внешних сил.

Деятельность человека, преобразующая земную поверхность, и связанные с ней

экологические проблемы.

Рельеф дна Мирового океана. Части подводных окраин материков. Срединно-океанические

хребты. Ложе океана, его рельеф.

Практическая работа №9 «Сравнение свойств горных пород».

Практическая работа №10 «Нанесение на контурную карту географического положения островов, полуостровов, высочайших гор и обширных равнин мира».

Практическая работа №11 «Описание местоположения горной системы или равнины по физической карте».

Контрольная работа №4 «Литосфера — каменная оболочка».

### Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Практические работы	Контрольные работы
1	Введение	1	1	
2	Географическое изучение Земли	7	2	1
3	Земля — планета Солнечной системы	6	2	1
4	Изображения земной поверхности	6	1	
5	Географические карты	6	2	1
6	Оболочки Земли	8	3	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>4</b>

## **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

### ***Печатные пособия***

1. Примерная рабочая программа предметной линии «Полярная звезда». 5-11 классы. учебное пособие для общеобразовательных организаций / [А. И. Алексеев и др.]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2020. — 189 с.
2. Учебник. География. 5-6 класс для общеобразовательных организаций/ (А.И.Алексеев, В.В.Николина, В.К.Липкина и др.) -4-е изд. – М.: Просвещение 2020 – 191 с. ил. карт.
3. География. Поурочные разработки. 5—6 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В. В. Николина. — М. : Просвещение, 2012. — 160 с.
4. География. Мой тренажер. 5-6 классы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / В.В.Николина Рос. акад. Наук, Рос. Акад. образования, изд-во «Просвещение». 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014.-82, с.ил., карт.

### ***Цифровые образовательные ресурсы:***

5. <http://school-collection.edu.ru>

6. <http://window.edu.ru/>

### ***Демонстрационные пособия:***

7. Комплект карт по географии

8. Топографические карты

### ***Демонстрационные пособия:***

9. Комплект карт по географии

10. Топографические карты

11. Глобус

12. Компас

13. Атлас

14. Контурные карты

***Технические средства обучения:*** экран, компьютер, электронная доска, проектор.