

**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Школа №4 города Белогорск»**

Рассмотрено на заседании кафедр-
ры
Протокол № 1
от « 15 » сентября 2017 г.
Руководитель кафедры
И.В. Илющенко / И.В. Илющенко

«Согласовано»
Протокол № 1
от « 10 » сентября 2017 г.
Заместитель директора по УВР
Г.П. Головлева / Г.П. Головлева

«Утверждаю»
Директор МАОУ
«Школа №4 города Белогорск»
Приказ № 421
от « 10 » сентября 2017 г.
Ю.С. Чарей / Ю.С. Чарей



**Рабочая программа по русскому языку
для 8 класса
на 2017-2022гг.**

2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с

- законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273-ФЗ;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Примерным положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательными учреждениями, расположенными на территории Амурской области и реализующими программы общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки Амурской области от 15.09.2010г. №1439;
- Уставом МАОУ «Школа №4 города Белогорск»;
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

Основная *цель* рабочей программы –воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка.

Задачи, решаемые при реализации данной рабочей программы:

1. Владение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании.
2. Владение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.).
3. Освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка.
4. Развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета.
5. Обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Данная рабочая программа разработана с учетом Примерной программы основного общего образования по русскому языку в образовательных учреждениях с русским языком обучения и авторской программы «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/М.Т.Баранов,Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский и др. – М.: Просвещение, 2016г. Изменения в примерную и авторскую программу не внесены.

Данная рабочая программа соответствует учебнику Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.А.Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова; научный редактор Н. М. Шанский. – М.: Просвещение, 2014

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком программа рассчитана на 102 часа, из расчета 3 часа в неделю.

Содержание рабочей программы

Содержание рабочей программы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, целям и задачам основной образовательной программы МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

Функции русского языка в современном мире

Русский язык в современном мире.

Повторение изученного в V–VII классах

Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении сложном предложении. Буквы н - нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание не с разными частями речи.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.

Простое предложение

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация.

Двусоставные предложения

Главные члены предложения

Подлежащее.Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения

Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нем. обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения.

Односоставные предложения

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определенно – личные предложения. Неопределенно – личные предложения. Безличные предложения. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения.

Простое осложненное предложение

Понятие об осложненном предложении

Понятие об осложненном предложении.

Однородные члены предложения

Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.

Обособленные члены предложения

Понятие об обособлении. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Синтакси-

ческий разбор предложений с обособленными членами. Пунктуационный разбор предложений с обособленными членами.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения

Обращение

Назначение обращения. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.

Вводные и вставные конструкции

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.

Чужая речь

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Диалог. Рассказ. Цитата.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.

Учебно-тематический план

Содержание	Кол-во часов	Из них уроков	
		контроля	развития речи
Русский язык в современном мире.	1		
Повторение изученного в 5-7 классах.	7	1	1
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	6		1
Простое предложение.	5	1	1
Двусоставные предложения.			
Главные члены предложения.	8	1	2
Второстепенные члены предложения.	10	1	2
Односоставные предложения.	12	1	2
Простое осложненное предложение.			
Понятие об осложненном предложении.	1		
Однородные члены предложения.	13	1	2
Обособленные члены предложения.	17	2	2
Слова, грамматически не связанные с членами предложения.			
Обращение.	3		1
Вводные и вставные конструкции.	9	1	2
Чужая речь.	5		1
Повторение и систематизация изученного в 8 классе.	5	1	
Итого:	102	10	17

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Печатные пособия:

1. Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9кл. Авторы М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. М.Просвещение. 2016г.
2. Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.А.Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М. Александрова; научный редактор Н. М. Шанский. – М.: Просвещение, 2014.
3. Обучение русскому языку в 8 классе: Методические рекомендации к учебнику для 8 класса общеобразовательных учреждений / Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Шеховцова И.А. – М.: Просвещение, 2012.
4. Нури О.А. Поурочные разработки по русскому языку: 8 класс: к учебнику Л.А.Тростенцовой «Русский язык. 8 класс». – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
5. Богданова Г.А. Сборник диктантов по русскому языку. 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014.
6. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 8 класс / Сост. Н.В.Егорова. – М.: ВАКО, 2015.
7. Граник Г.Г., Бондаренко С.М. Секреты пунктуации: Кн. для учащихся сред.и ст. возраста. – М.: Просвещение, 1987. – 128 с.: ил.
8. Сиднева И.В. Карточки для проверки орфографии и пунктуации. 5-11 классы. – М.: АРКТИ, 2002. – 192с. (Метод.биб-ка).

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Тестовый комплекс Н.Ткаченко. Грамматика русского языка. Часть 1. Орфография. Издательство «Айрис-пресс», 2004, «Магнамедиа», 2005-2007.
2. Тестовый комплекс Н.Ткаченко. Часть 2. Пунктуация. Издательство «Айрис-пресс», 2004, «Магнамедиа», 2005-2007.
3. Тестовый комплекс Н.Ткаченко. Контрольные работы. Издательство «Айрис-пресс», 2004, «Магнамедиа», 2005-2007.
4. Энциклопедии и словари. 10 актуальных изданий. Современный Гуманитарный университет. Серия мультимедийных учебников «Эксперт»
5. Уроки русского языка. 7 класс. Виртуальная школа. Кирилла и Мефодия. 2005 г.
6. Фраза – электронный репетитор-тренажёр по РЯ – 4000 заданий. 2003г.
7. <http://www.rosolymp.ru/> - портал Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.
8. <http://www.philologia.ru/> - учебный филологический ресурс, учащий читать тексты художественной литературы в форме решения увлекательных задач.
9. <http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты по пунктуации, орфографии и др.
10. <http://www.gramota.ru/>- Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари он-лайн. Ответы на вопросы в справочном бюро. Официальные документы, связанные с языковой политикой. Статьи, освещающие актуальные проблемы русистики и лингвистики.
11. <http://www.grammar.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам. Деловые бумаги - правила оформления. Консультации по русскому языку и литературе, ответы на вопросы.
12. <http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал
13. <http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»
14. <http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета
15. claw.ru/news/izlozheniya/izlozheniya...dlya-5... Изложения для 5-11 классов
16. <http://lib.repetitors.eu> Контрольные работы, диктанты 5-11 кл

Технические средства обучения: экран, компьютер, электронная доска, проектор.

