

**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Школа №4 города Белогорск»**

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 1
от « 1 » сентября 2017 г.
Руководитель кафедры
М.В. Золотайко

«Согласовано»
Протокол № 1
от « 10 » сентября 2017 г.
Заместитель директора по УВР
Т. Толуб / Г.П. Головлева

«Утверждаю»
Директор МАОУ
«Школа №4 города Белогорск»
Приказ № 421
от « 10 » сентября 2017 г.
Ю.С. Чарей



**Рабочая программа по географии
для 8 класса
на 2017-2022гг.**

2017г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии с

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Примерным положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательными учреждениями, расположенными на территории Амурской области и реализующими программы общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки Амурской области от 15.09.2010г. №1439;
- Уставом МАОУ «Школа №4 города Белогорск»;
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

Основная *цель* рабочей программы – формирование целостного географического образа своей Родины

Задачи, решаемые при реализации данной рабочей программы:

- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и - места в жизни страны и мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

Данная рабочая программа разработана с учетом Примерной программы основного общего образования по географии и Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы - авторы И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, Л.Е. Савельева (М.: Дрофа, 2012).

Данная рабочая программа соответствует учебно-методическому комплексу по географии для 8 класса:

География России. Природа. 8 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений

/И.И.Баринова. – 18-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2013.:– 303с

Комплект контурных карт для 8 класса, М.: Дрофа, 2015;

Географический атлас для 8 класса, М.; Дрофа, 2015.

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком программа рассчитана на 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Содержание рабочей программы

Содержание рабочей программы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, целям и задачам основной образовательной программы МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

Введение

Место России на карте мира. Территория и акватория России. Соседи России. Сухопутные водные, морские и воздушные границы. Часовые пояса. Крайние точки. Основные понятия: часовые пояса, поясное время, декретное время, летнее и зимнее время, московское время, Российский сектор Арктики, государственные границы. Географическое положение России.

Практическая работа № 1 «Определение координат крайних точек территории России».

Практическая работа № 2 «Решение задач на определение поясного времени».

Проектная деятельность: «1. Россия - Родина моя! Географический образ Родины.

2. Люблю тебя, мой край родной!

3. Россия в современном мире.

4. Нам есть чем гордиться: чудеса Земли Русской.

5. Национальные традиции народов России.

6. Кто мы, россияне?

7. Вклад русских ученых-географов и путешественников в формирование географической картины мира.

Геологическое строение и рельеф

Шкала геологического времени. Геологическое летоисчисление. Особенности геологического строения. Крупные тектонические формы. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Размещение крупных форм рельефа на территории России. Формирование рельефа под воздействием внутренних и внешних сил. Движения земной коры. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Великое оледенение. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления. Персоналии: А.Е. Ферсман, В.А. Обручев, И.М. Губкин.

Практическая работа №3 «Установление связи между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми».

Практическая работа №4 «Определение по таблице основных этапов развития природы».

Проектная деятельность: «Вклад А.Е. Ферсмана, В.А. Обручева, И.М. Губкина в развитие учения о рельефе»

Климат и погода

Агроклиматические ресурсы своего региона. Особенности климата России. Климатообразующие факторы, климатические пояса и типы климатов России. Солнечная радиация и радиационный баланс. Закономерности распределения тепла и влаги: средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения. Погода. Типы воздушных масс, циркуляция атмосферы (атмосферные фронты, циклоны и антициклоны).

Прогнозы погоды. Использование аэрокосмических методов изучения климатических явлений. Климат и погода, и их влияние на хозяйственную деятельность людей. Понятие об агроклиматических ресурсах.

Опасные и неблагоприятные явления погоды. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные климатические явления. Агроклиматическая карта. Персоналии: А.И. Воейков.

Практическая работа №5 «1.Выявление особенностей изменения средних температур января и июля, годового количества осадков и коэффициента увлажнения по территории страны с запада на восток. 2. Составление прогноза погоды по имеющимся синоптическим картам».

Проектная деятельность: «Аэрокосмические методы изучения климатических явлений». «А.И. Воейков о климате». «Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье»

Внутренние воды

Моря, окружающие территорию России. Своеобразие морей России их органический мир и природно-хозяйственное значение. Воды суши, их виды. Реки России. Главные речные системы. Распределение рек по бассейнам океанов.

Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Роль рек в освоении территории России. Важнейшие озера, их происхождение. Искусственные водоемы. Болота. Поземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Особая роль внутренних вод в природе и хозяйстве. Водные ресурсы, неравномерность их распределения. Мелиорация.

Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины и др.), их предупреждение.

Персоналии: В.Беринг, Г.И. Невельской.

Практическая работа №6 «1. Характеристика морей, омывающих территорию России. 2. Определение по тематическим картам режима питания, особенностей годового стока и возможностей хозяйственного использования реки. 3. Оценивание обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России».

Проектная деятельность: «Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины и др.), их предупреждение».

Почвы

Почва, её состав, строение, свойства. Почвообразование. В.В. Докучаев – основоположник почвоведения. Образование почв, их основные (зональные) типы, свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв. Почвенные карты. Почвенные ресурсы России. Чернозем. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв. Персоналии: В.В. Докучаев.

Практическая работа №7 «Изучение размещения типов почв на территории России».

Проектная деятельность: «В.В. Докучаев – основоположник почвоведения»

Природные комплексы

Природные комплексы и природно-территориальные комплексы. Взаимосвязь природных компонентов внутри комплекса. Природные компоненты и их зависимость от влияния человека. Природные комплексы разных уровней.

Природная зона – как природный комплекс. Арктические пустыни. Тундры. Лесотундры. Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Лесостепи. Степи. Полупустыни. Пустыни. Черноморское побережье Кавказа. Зональные и аazonальные природные комплексы. Высотная поясность. Ресурсы растительного и животного мира. Особо охраняемые территории.

Персоналии: В.В. Докучаев, Л.С. Берг.

Практическая работа №9 «1. Выявление зависимости между компонентами природы на примере одной из природных зон. 2. Прогнозирование изменения одного из компонентов природно-территориального комплекса при заданном изменении другого».

Проектная деятельность: «Особо охраняемые территории», «Заповедники Амурской области»

Растительный и животный мир

Роль растений и животных в природном комплексе. География растений и животных. Типы растительности. Ресурсы растительного и животного мира. Лесные ресурсы. Кормовые ресурсы. Промыслово-охотничьи ресурсы. Особо охраняемые территории.

Природный комплекс, природные компоненты, природные факторы, типы растительности, биологические ресурсы, лесные ресурсы, лесоизбыточные, лесообеспеченные и лесодефицитные территории.

Растительность и животный мир — важный компонент природного комплекса, особенно хрупкий и потому нуждающийся в заботе и охране.

Проектная деятельность: «Охрана природы»

Восточно-Европейская Русская равнина

Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей – характерная черта рельефа. Морено-ледниковый

рельеф. Полесья и ополья. Эрозионные равнины. Полезные ископаемые Русской равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский каменноугольный бассейн, хибинские апатиты и др. Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы – последствие интенсивной хозяйственной деятельности.

Проектная деятельность: «Полезные ископаемые Русской равнины».

Кавказ

Кавказ – самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная, и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа.

Практическая работа №10 «Природные комплексы Кавказа и их влияние на жизнь, и хозяйственную деятельность человека».

Проектная деятельность: «Удивительный Кавказ»

Урал

Урал – каменный пояс России. Освоение и изучение Урала. Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала, Зауралья. Уральские самоцветы. Недостаточная геологическая изученность Урала. Особенности климата Урала. Заповедники Урала.

Персоналии: А.Е. Ферсман.

Проектная деятельность: «А.Е. Ферсман»

Западно-Сибирская равнина

Западная Сибирь край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазовый бассейн. Западно-Сибирская равнина – одна из крупнейших низменностей земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве осадков избыточное увлажнение, внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и её значение. Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима. Многолетняя мерзлота, болота.

Практическая работа №11 «Объяснение закономерностей распространения болот на территории Западной Сибири. Описание трудностей в освоении территории, связанных с наличием заболоченных территорий».

Проектная деятельность: «Западная Сибирь край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазовый бассейн».

Восточная Сибирь

Географическое положение между реками Енисей и Лена. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Трапзы и кимберлитовые трубки. Месторождения золота, алмазов, медно-никелевых руд, каменного угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки – основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Проектная деятельность: «Реки России – Лена»

Дальний Восток

Дальний Восток – край, где север встречается с югом. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга – уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.

Персоналии: Ф. Попов, С. Дежнев, В. Поярков, В. Атласов, Е. Хабаров, И. Москвитин, Н. Пржевальский, Г. Невельской, А. Лаперуз.

Практическая работа № 12 «Оценка основных климатических показателей для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения».

Проектная деятельность: «Вулканы Камчатки и Курил».

Природа и человек

Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий.

Роль географии в современном мире. Географические прогнозы. Задачи современной географии.

Практическая работа №13 «Рациональное природопользование».

Проектная деятельность: «Уссурийская тайга – уникальный природный комплекс»,

Учебно-тематический план

| Содержание | Кол-во часов | Из них уроков | |
|--------------------------------------|--------------|---------------|---------------------|
| | | Контроль | Практические работы |
| Введение | 8 | | 2 |
| Геологическое строение и рельеф | 5 | | 2 |
| Климат и погода | 6 | 1 | 1 |
| Внутренние воды | 4 | | 1 |
| Почвы | 4 | 1 | 1 |
| Природные комплексы | 8 | | 1 |
| Растительный и животный мир | 5 | 1 | |
| Восточно-Европейская Русская равнина | 4 | | |
| Кавказ | 2 | | 1 |
| Урал | 4 | 1 | |
| Западно-Сибирская равнина | 3 | | 1 |
| Восточная Сибирь | 5 | | |
| Дальний Восток | 5 | 1 | 1 |
| Природа и человек | 5 | | 1 |
| ИТОГО | 68 | 6 | 12 |

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Печатные пособия:

Основная литература:

1. Примерная программа основного общего образования по географии и Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы - авторы И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, Л.Е. Савельева (М.: Дрофа, 2012).

2. Г.Н. Элькин «География России. Природа» (Санкт-Петербург: Паритет, 2009).

3. А.С. Ермошкина «Уроки географии 8 класс» (М.: Просвещение, 2000).

Дополнительная литература:

1.Баринаова И.И., Ром В.Я., География России. 8-9 кл: - метод. Пособие. – М.: Дрофа, 2003.2.Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии: Природа России: 8 класс. – М.: «ВАКО», 2004, 352 с. – (В помощь школьному учителю).

.3.Сиротин В.И. География России. Природа. Население. 8 кл.: рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. – М.: Дрофа, 2007.

4.Энциклопедия для детей: т.3 (География). – М.: Аванта +, 2005.

5.Энциклопедия для детей: т.4 (Геология). – М.: Аванта+, 2005.

6.Методическая литература:

7.Автор: Баринаова И.И., Год: 2001 Издание: М.: Дрофа; Издание 6-е, перераб. И доп.

8.Методическое пособие: Е.А. Жижина Поурочные разработки по географии. 8 кл. «ВАКО» Москва 2012.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт - <http://standart.edu.ru/>

2. Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru/>

3. Российский общеобразовательный портал. - <http://www.school.edu.ru>

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - <http://school-collection.edu.ru>

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - <http://fcior.edu.ru/>

7. Федеральный институт педагогических измерений. - <http://www.fipi.ru/>

Демонстрационные пособия:

1. Карты и таблицы

2. Видеофильмы, видеофрагменты

3. Компьютерные программы

Технические средства обучения:

1. Интерактивная доска, компьютер

2. Проектор