

**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Школа №4 города Белогорск»**

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № от « 11 »
Сентябрь 2017 г.
Руководитель кафедры
М.В. Коржукова / М.В. Коржукова/

«Согласовано»
Протокол № от « 20 »
сентябрь 2017 г.
Заместитель директора по УВР
Г.П. Головлева / Г.П. Головлева/

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Школа №4 город:
Белогорск»
Приказ № 412
от « 20 » сентябрь 2017 г.



/ Ю.С. Чарей/

**Рабочая программа по английскому языку
для 8 класса
на 2017-2022 гг.**

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273-ФЗ;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- примерным положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательными учреждениями, расположенными на территории Амурской области и реализующими программы общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки Амурской области от 15.09.2010г. №1439;
- Уставом МАОУ «Школа №4 города Белогорск»;
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

Основная *цель* рабочей программы – формирование элементарной коммуникативной компетенции школьников на доступном для них уровне в основных видах речевой деятельности: в аудировании, говорении, чтении и письме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения.

Задачи, решаемые при реализации данной рабочей программы:

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне, с учетом речевых возможностей и потребностей школьников в устной и письменной формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство школьников с миром зарубежных сверстников, зарубежным детским фольклором, доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных, познавательных способностей, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие школьника средствами иностранного языка.

Данная рабочая программа разработана с учётом примерной программы основного общего образования по английскому языку и авторской программы для общеобразовательных учреждений «Английский язык», 8 класс под редакцией Ю.А. Комаровой и И.В. Ларионовой и К. Макбет, (М: «Русское слово», 2014). Изменения в примерную и авторскую программу не внесены.

Данная учебная программа соответствует учебно-методическому комплексу Ю.А. Комаровой и И.В. Ларионовой и К. Макбет, «Английский язык», 8 класс. – М: «Русское слово», 2015.

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком программа рассчитана на 102 часа, из расчета 3 часа в неделю.

Содержание рабочей программы

Содержание рабочей программы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, целям и задачам основной образовательной программы МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

Говорение: *Диалогическая форма (объем: не менее 3 реплик)* Уметь вести: этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения; диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него); диалог-побуждение к действию; диалог – обмен мнениями; комбинированный диалог *Монологическая форма (объем: не менее 8 фраз)* Уметь пользоваться: основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, рассуждением (характеристика) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст либо заданную коммуникативную ситуацию; кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование: Воспринимать на слух и понимать: речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке; небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале (время звучания до 1 мин); небольшие доступные тексты в аудиозаписи с отдельными новыми словами (время звучания до 2 мин); выборочно, предполагая умение выделить значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера, опуская избыточную информацию (время звучания до 1,5 мин); разные жанры текста: публицистические, прагматические; разные типы текста: сообщения, описания, диалоги, телефонные разговоры, интервью, рекламу, инструкции, песни и т.д..

Чтение: читать с пониманием основного содержания аутентичного текста, который соответствует указанному в программе предметному содержанию (объем текста – 600 слов); с извлечением конкретной информации (объем текста - около 350 слов); с полным пониманием аутентичного текста, построенного на изученном материале, с использованием различных приемов смысловой переработки текста (объем текста – около 500 слов); Умение определять жанры и типы текстов.

Письмо: уметь писать короткие поздравления, выражать пожелания (объем – 30 слов, включая адрес); заполнять формуляры, бланки; писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (объем – около 100 слов, включая адрес); составлять план, тезисы устного и письменного сообщения.

Предметное содержание речи

Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; внешность и характеристики человека; досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/театра, дискотеки, кафе); молодежная мода; покупки, карманные деньги.

Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним; международные школьные обмены; переписка; проблемы выбора профессии и роль иностранного языка.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), достопримечательности, путешествие по странам изучаемого языка и России; выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру; средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет).

Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни.

Учебно-тематический план:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контрольные работы
	Повторение	2	
1	Интересная жизнь	11	1 + 1 с/р
2	Криминал	12	1 + 1 с/р
3	Деньги, деньги, деньги!	12	1 + 1 с/р
4	Экстремальные виды спорта	11	1 + 1 с/р
5	Новые средства общения	11	1 + 1 с/р
6	Последний рубеж	10	1 + 1 с/р
7	Гражданин мира	9	1 + 1 с/р
8	Права и обязанности	10	1 + 1 с/р
9	Душа и тело	14	1 + 1 с/р
	Итоговая контрольная работа	1	
	Контрольные работы всего	10	10 + 9 с/р
	Итого	102	

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Печатные издания:

1. Учебник для общеобразовательных учреждений Ю.А. Комаровой и И.В. Ларионовой и К. Макбет, «Английский язык», 8 класс. – М: ООО «Русское слово» 2015
2. Рабочая тетрадь к учебнику для общеобразовательных учреждений Ю.А. Комаровой и И.В. Ларионовой и К. Макбет, «Английский язык», 8 класс. – М: ООО «Русское слово» 2015

3. Книга для учителя к учебнику для общеобразовательных учреждений Ю.А. Комаровой и И.В. Ларионовой и К. Макбет, «Английский язык», 8 класс. – М: ООО «Русское слово»

Интернет-ресурсы:

1. http://www.collection.edu.ru/default.asp?ob_no=17700
2. <http://www.native-english.ru/topics>
3. <http://www.alleng.ru/english/engl.htm>
4. <http://ciospbappo.narod.ru/predm/predmet/English/CIO.htm>
5. <http://www.slideshare.net/tag/london>

Демонстрационные пособия:

Раздаточный материал

Технические средства обучения:

Экран, ноутбук