

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Школа №4 города Белогорск»
Амурской области

Рассмотрено на заседании
кафедры
Протокол № 1
от « 09 » 09 2016 г.
Руководитель кафедры
/ Н.Н. Чижикова

«Согласовано»
Протокол № 1
от « 16 » сентября 2016 г.
Заместитель директора по УВР
/ Г.П. Головлева

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Школа №4
города Белогорск»
Приказ № 458
от « 20 » сентября 2016 г.
/ Ю.С. Чарей



Рабочая программа по технологии (мальчики)
для 5-7 классов
на 2016 - 2021гг.

2016 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии с

- законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273-ФЗ;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- примерным положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательными учреждениями, расположенными на территории Амурской области и реализующими программы общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки Амурской области от 15.09.2010г. №1439;
- Уставом МАОУ «Школа №4 города Белогорск»;
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

Основная *цель* рабочей программы – формирование представлений о составляющих техносферы, в современном производстве и распространённых в нём технологий. Формирование трудовой и технической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения.

Задачи, решаемые при реализации данной рабочей программы:

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых качеств личности;
- формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространённой в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектной деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- овладение навыками работы с технологической документацией, её созданием.
- овладение приемами безопасной работы, пожарной безопасности
- освоение проектного метода

- оценка ЗУН на основе критериев оценивание знаний, системы контроля знаний учащихся.

Данная рабочая программа разработана с учетом Примерной программы основного общего образования по технологии: Технология. 5-9 классы: проект – М.: Просвещение, 2010. – 96с. – (Стандарты второго поколения.) и авторской программы Технология: 5-8 классы/А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница – М.: Вентана -Граф,2013, - 144с. В авторскую (примерную) программу внесены следующие изменения: сокращение количества часов тем «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» и «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» обусловлено отсутствием необходимого материально-технического оснащения кабинета и необходимостью введения новых технологий в образовательный процесс. Вместе с тем увеличено количество часов для изучения тем «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» для 5 классов; для 6 класса включение тем: «Техническое моделирование», «Основы электротехники» и увеличение часов для темы «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»; для 7 класса включение темы «Электротехника» и увеличение часов для темы «Технологии художественно-прикладной обработки материалов».

Данная рабочая программа соответствует учебникам: Технология. Индустриальные технологии: 5 класс. Учебник для учащегося общеобразовательного учреждения. / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2016. -192с.; Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2016.-192с.; Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2016.-192с.

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком программа для 5 класса рассчитана на 68 часов в год, из расчёта 2 часа в неделю; для 6 класса рассчитана на 68 часов в год, из расчёта 2 часа в неделю; для 7 класса рассчитана на 68 часов в год, из расчёта 2 часа в неделю.

Содержание рабочей программы (5 класс)

Вводное занятие. Предмет «Технология». Правила техники безопасности на уроках. Творческий проект. Этапы творческого проекта.

Раздел. Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов

Тема. Технология складывания модульного оригами

Теоретические сведения. Бумага как природный конструкционный материал, её виды, свойства и области применения.

Оригами, условные обозначения, базовые формы. Модульное оригами: модули плоские, объёмные. Последовательность изготовления. Технологическая карта.

Лабораторно-практические и практические работы.

Подбор и оформление видов бумаги в каталог. Организация рабочего места для ручных работ с бумагой.

Изготовление поделок из модулей: «звезда-трансформер», кусудамы «шар». Разработка последовательности изготовления и изготовление работы из «треугольного модуля». Соблюдение правил безопасной работы при работе с ручными инструментами. Уборка рабочего места.

Тема. Технология ручной обработки древесины, создание изделий из древесины и поделочных материалов с использованием плоскостных деталей

Теоретические сведения. Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и область применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения.

Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов. Технологический процесс, технологическая карта.

Основные технологические операции ручной обработки древесных материалов: пиление, сверление, зачистка деталей, сборка и декоративное оформление изделий; контроль качества.

Сборка деталей из древесных материалов с помощью шурупов, саморезов и клея.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы.

Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для работы лобзиком.

Разработка последовательности выполнения изделия из фанеры с использованием плоскостных деталей.

Ознакомление с видами и рациональными приемами работы ручными инструментами при выпиливании, сверлении, зачистки деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей по эскизам, шаблонам и технологическим картам. Соединение деталей при помощи саморезов, клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений, оборудования. Уборка рабочего места.

Варианты объектов труда: плоскостные игрушки, декоративно-прикладные изделия.

Тема. Технология ручной обработки металлов, создание художественных изделий из тонколистового металла

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Черные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Тонколистовой металл и проволока. Профессии связанные с производством металлов.

Рабочее место для ручной художественной обработки тонколистового металла. Инструменты и приспособления необходимые для работы.

Технология изготовления изделий из фольги ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции и порядок изготовления металлопластики. Особенности выполнения работ. Способы оформления работ.

Правила безопасной работы связанные с художественной обработкой тонколистового металла.

Лабораторно-практические и практические работы.

Распознавание видов металлов и сплавов. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов.

Разработка технологической карты изготовления изделия из тонколистового металла.

Изготовление металлопластики. Оформление работы.

Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений. Уборка рабочего места.

Варианты объектов труда: изделия декоративного назначения.

Раздел. Технологии исследовательской и опытнической деятельности

Тема. Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Понятие творческого проекта. Этапы выполнения творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор темы проекта на основе потребностей. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах, сети Интернет.

Способы проведения презентации проектов.

Практические работы. Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.

Выбор видов изделия. Определения состава деталей. Выполнения эскиза изделия. Составление учебной инструкционной карты. Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Варианты творческих проектов.

Игрушки, настольные игры, изделия для украшения интерьера, кухонные и бытовые принадлежности, декоративные рамки, сувениры.

Содержание рабочей программы (6 класс)

Вводное занятие. Предмет «Технология». Правила техники безопасности на уроках. Творческий проект. Требования к творческому проекту.

Раздел. Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов

Тема. Техническое моделирование.

Теоретические сведения. Виды линий. Чертёж, шаблон. Инструменты и технологии обработки материалов в моделировании из бумаги. Конструирование моделей из бумаги и ознакомление с принципами моделирования. Порядок выполнения работы (изготовление моделей по принципу перемещения: авто-, авиа-, судомоделей).

Последовательность изготовления. Технологическая карта. Техника безопасности при моделировании.

Практические работы.

Организация рабочего места.

Разработка последовательности изготовления и изготовление работ в технике «техническое моделирование». Моделирование моделей. Соблюдение правил безопасной работы при работе с ручными инструментами. Уборка рабочего места.

Тема. Технология ручной художественно-прикладной обработки древесины, создание изделий в технике пропильной резьбы.

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины.

Пропильная резьба: оборудование и инструменты. Виды пропильной резьбы. Технология выполнения пропильной резьбы. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.

Профессии связанные с художественной обработкой древесины.

Практические работы.

Разработка изделия с учетом назначения и эстетических свойств. Выбор материала. Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами. Пропильная резьба по выбранной технологии.

Изготовление изделий содержащих пропильную резьбу по эскизам, шаблонам и технологическим картам. Выявление дефектов в детали и их устранение. Отделка и презентация изделия. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений, оборудования. Уборка рабочего места.

Варианты объектов труда: декоративно-прикладные изделия.

Тема. Технология ручной обработки металлов, создание художественных изделий из тонколистового металла

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Черные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Тонколистовой металл и проволока. Профессии связанные с производством металлов.

Рабочее место для ручной художественной обработки тонколистового металла. Инструменты и приспособления необходимые для работы.

Технология изготовления изделий из фольги ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции и порядок изготовления металлопластики. Особенности выполнения работ. Способы оформления работ.

Правила безопасной работы связанные с художественной обработкой тонколистового металла.

Лабораторно-практические и практические работы.

Распознавание видов металлов и сплавов. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов.

Разработка технологической карты изготовления изделия из тонколистового металла.

Изготовление металлопластики. Оформление работы.

Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений. Уборка рабочего места.

Варианты объектов труда : изделия декоративного назначения.

Раздел. Электротехника

Тема. Основы электротехники

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, напряжении, сопротивлении. Виды источников и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и её принципиальной схеме.

Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Виды оконцовки проводов.

Правила безопасной работы при выполнении электромонтажных работ.

Профессии связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Практическая работа. Чтение простой электрической схемы. Оконцевание, соединения и ответвление провода механическим способом. Сборка простой электрической цепи: гальванический элемент, лампочка, провод.

Соблюдение правил безопасной работы при работе с электромонтажными инструментами. Уборка рабочего места.

Раздел. Технологии исследовательской и опытнической деятельности

Тема. Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Понятие творческого проекта. Этапы выполнения творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор темы проекта на основе потребностей. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах, сети Интернет.

Способы проведения презентации проектов.

Практические работы. Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.

Выбор видов изделия. Определения состава деталей. Выполнения эскиза изделия. Составление учебной инструкционной карты. Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Варианты творческих проектов.

Игрушки, настольные игры, изделия для украшения интерьера, кухонные и бытовые принадлежности, декоративные рамки, сувениры.

Содержание рабочей программы (7 класс)

Вводное занятие. Предмет «Технология». Правила техники безопасности на уроках. Творческий проект. Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятиях.

Тема. Конструкторская документация.

Теоретические сведения. Понятия: чертёж, технический рисунок, эскиз, развёртка. Чертежи деталей и изделий из древесины. Технологическая документация. Технологические карты изготовления изделий из древесины.

Практическая работа. Выполнение работ по изготовлению разверток геометрических фигур, чертежей простых деталей из древесины. Составление технологических карт.

Раздел. Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов

Тема. Технология ручной художественно-прикладной обработки древесины, создание изделий в технике пропильной резьбы.

Теоретические сведения. Понятия: «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения.

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины.

Пропильная резьба: оборудование и инструменты. Виды пропильной резьбы. Технология выполнения пропильной резьбы. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.

Профессии связанные с художественной обработкой древесины.

Лабораторно-практические и практические работы.

Разработка изделия с учетом назначения и эстетических свойств. Выбор материала. Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами. Пропильная резьба по выбранной технологии.

Изготовление изделий содержащих пропильную резьбу по эскизам, шаблонам и технологическим картам. Выявление дефектов в детали и их устранение. Отделка и презентация изделия. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений, оборудования. Уборка рабочего места.

Варианты объектов труда: декоративно-прикладные изделия.

Раздел. Электротехника

Тема. Основы электротехники

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, напряжении, сопротивлении. Виды источников и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и её принципиальной схеме.

Приёмы монтажа и присоединения проводов к электротехнической арматуре (ламповый патрон, подвесной выключатель, штепсельная вилка)

Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ. Правила безопасной работы при выполнении электромонтажных работ.

Профессии связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Чтение простой электрической схемы. Сборка простой электрической цепи: ламповый патрон, подвесной выключатель, штепсельная вилка, провод.

Соблюдение правил безопасной работы при работе с электромонтажными инструментами. Уборка рабочего места.

Раздел. Технологии исследовательской и опытнической деятельности

Тема. Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Понятие творческого проекта. Этапы выполнения творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор темы проекта на основе потребностей. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах, сети Интернет.

Способы проведения презентации проектов.

Практические работы. Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.

Выбор видов изделия. Определения состава деталей. Выполнения эскиза изделия. Составление учебной инструкционной карты. Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Варианты творческих проектов. Светильники: настольные, бра, напольные.

Учебно-тематический план (5 класс)

Содержание	Кол-во часов	Из них		
		теория	практич. работа	контроль знаний
Вводное занятие. Правила Т.Б.	1	1		
Творческий проект.	1	1		
Технологии обработки конструктивных материалов.				
Технология модульного оригами.	14	4	9	1
Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.	26	10	15	1
Технология ручной обработки металлов.	8	2	6	
Технологии исследовательской и опытнической деятельности.				
Творческий проект.	18	4	14	
итого	68	22	44	2

Учебно-тематический план (6 класс)

Содержание	Кол-во часов	Из них		
		теория	практич. работа	контроль знаний
Вводное занятие. Правила Т.Б.	1	1		
Творческий проект.	1	1		
Технологии обработки конструктивных материалов				
Техническое моделирование.	14	4	10	
Основы электротехники.	8	3	4	1
Технология ручной обработки металлов.	6	1	4	1
Технология художественно-прикладной	20	6	13	1

обработки древесины. Технологи исследовательской и опытно-технической деятельности. Творческий проект.	18	4	14	
Итого	68	20	45	3

Учебно-тематический план (7 класс)

Содержание	Кол-во часов	Из них		
		теория	практич. работа	контроль знаний
Вводное занятие. Правила Т.Б.	1	1		
Творческий проект.	1	1		
Конструкторская документация.	14	6	7	1
Электротехника.	12	6	5	1
Технология художественно-прикладной обработки древесины.	24	3	20	1
Творческий проект.	16	3	13	
итого	68	20	45	3

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Печатные пособия:

1. Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект – М. : Просвещение, 2010. – 96с. – (Стандарты второго поколения).

2. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2016.-192с.

3. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2016.-192с.

4. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2016.-192с.

5. Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты. Н.А.Пономарёв – Волгоград, из-во «Учитель», 2013.

6. Технология. 5-11 классы. Обслуживающий и технический труд: задания для подготовки к олимпиадам / В.П.Пономарёва, М.П.Шачкова. – Волгоград, «Учитель», 2014

7. Современная школа. Уроки технологии с применением ИКТ. 5-6 класс. В.П.Боровых, методическое пособие с электронным приложениям, М., «Планета» 2011 г.

8. Объекты труда: 5-6 класс; Обработка древесины и металла, электротехнические работы, пособие для учителя. В.И.Коваленко, В.В.Куленёнок, М., «Просвещение», 1990

9. Начальное техническое моделирование. А.П.Журавлёва, Л.А.Болотина; М., «Просвещение», 1982

10. Выпиливаем лобзиком: практическое руководство. И.Морас, Г.Ауэнхаммер; М., Издательство «Ниола-Пресс», 2011г.

11. Весёлые фигурки из дерева: практическое руководство, И.Вурст, Н.Болгерт, Р.Крумбахер; М., Издательство «Ниола-Пресс», 2012г.

12. Выпиливаем лобзиком. Забавные поделки – М.; Мой мир, 2005 г.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Мультимедийное приложение к методическому пособию (диск), презентации по темам «Древесина», «Металлы».

2. <http://stranamasterov.ru/>

3. http://wemaketoys.org/publ/shablony_dlja_vypilivaniija_lobzikom/1-1-0-9
4. http://lobzik.105mb.ru/knigi_cat
5. <http://planetaorigami.ru/category/modylnoe-origami-shemi/>
6. <http://www.design-remont.info/2011/04/21/diy-creative-lamps-1-issue/>
7. http://www.sdelaesam-svoimirukami.ru/267-svetilniki_svoimi_rukami.html
8. <http://remontyes.ru/544-svetilniki-svoimi-rukami-foto-idei.html>

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:

1. Инструменты: лобзики, кусачки, плоскогубцы, отвёртки и др.
2. Раздаточные материалы по технологии (технический труд). 5-8 кл. – М.; Дрофа, 2003г.
3. Раздаточные материалы по технологии (электротехника). М.А.Ушаков, К.М.Ушаков; М., Дрофа, 2005г.
4. Инструкционные карты по темам: «Техническое моделирование», «Выпиливание лобзиком», «Художественная обработка металла», «Электричество».
5. Инструкционные карты по темам: «Оригами», «Выпиливание лобзиком», «Художественная обработка металла».
6. Альбомы с моделями и схемами для изделий с пропиленной резьбой.

Демонстрационные материалы:

1. Образцы: породы древесины, металлы и сплавы.
2. Электротехническая фурнитура.
3. Таблицы по технике безопасности

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран