

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Школа №4 города Белогорск»

Рассмотрено на заседании кафед-
ры
Протокол №1
от « 9 » сентября 2016 г.
Руководитель кафедры
Е.Г. Папченко

«Согласовано»
Протокол № 1
от « 16 » сентября 2016
Заместитель директора по УВР
Т.Толоз / Г.П. Головлева



«Утверждаю»
Директор MAOU
«Школа №4 города Белогорск»
Приказ № 458
от « 16 » сентября 2016г.
Ю.С. Чарей

Рабочая программа по русскому языку
для 7 класса
на 2016-2021гг.

2016 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с

- законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273-ФЗ;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Примерным положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательными учреждениями, расположенными на территории Амурской области и реализующими программы общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки Амурской области от 15.09.2010г. №1439;
- Уставом МАОУ «Школа №4 города Белогорск»;
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

Основная *цель* рабочей программы –воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка.

Задачи, решаемые при реализации данной рабочей программы:

1. Владение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании.
2. Владение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.).
3. Освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка.
4. Развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета.
5. Обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Данная рабочая программа разработана с учетом Примерной программы основного общего образования по русскому языку в образовательных учреждениях с русским языком обучения и авторской программы «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/М.Т.Баранов,Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский и др. – М.: Просвещение, 2016г. Изменения в примерную и авторскую программу не внесены.

Данная рабочая программа соответствует учебнику Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. /Авторы Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова; научный редактор Н.М.Шанский. – М.: Просвещение, 2016г.

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком программа рассчитана на 136 часов, из расчета 4 часа в неделю.

Содержание рабочей программы

Содержание рабочей программы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, целям и задачам основной образовательной программы МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

Русский язык как развивающееся явление.

Повторение изученного в 5-6 классах.

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слов. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

Тексты и стили речи. Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль.

Причастие.

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Гласные перед **н** в полных и кратких страдательных причастиях. Одна т две буквы **н** в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание **не** с причастиями. Буквы **е** и **ё** после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Описание внешности человека. Повторение изученного о причастии.

Деепричастие. Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте. Раздельное написание **не** с деепричастиями. Деепричастия несовершенного и совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия. Повторение изученного о деепричастии.

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание **не** с наречиями на **о** и **е**. Буквы **е** и **и** в приставках **не** и **ни** отрицательных наречий. Одна и две буквы **н** в наречиях на **о** и **е**. Буквы **о** и **е** после шипящих на конце наречий. Буквы **о** и **а** на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Повторение изученного о наречии. Описание действий.

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

Категория состояния. Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категории состояния. Повторение.

Служебные части речи. Самостоятельные и служебные части речи.

Предлог как часть речи. Употребление предлогов. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлогов. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы подчинительные и сочинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. Слитное

написание союзов *также, тоже, чтобы*. Повторение сведений о предлогах и союзах. Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы *не* и *ни*. Различение частицы *не* и приставки *не*. Частица *ни*, приставка *ни*, союз *ни-ни*. Повторение.

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах. Разделы науки о языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

Учебно-тематический план

Содержание	Кол-во часов	Из них уроков	
		контроля	развития речи
Введение	1		
Повторение пройденного в 5-6 классах	10	1	1
Тексты и стили	5	1	1
Причастие	31	2	6
Деепричастие	11	1	1
Наречие	30	2	5
Категория состояния	4		2
Служебные части речи	1		
Предлог	8	1	
Союз	12	1	1
Частица	12	1	2
Междометие. Звукоподражательные слова	1		
Повторение и систематизация пройденного в 7 классе	10	1	2
Итого:	136	11	21

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Печатные пособия:

1. Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9кл. Авторы М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. М.Просвещение. 2016г.
2. Русский язык для 7 кл. общеобразовательных учреждений. М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2016г.
3. Богданова Г.А. Уроки русского языка 6 кл.: кн. для учителя: Из опыта работы. М.: Просвещение, 1987. – 208с.
4. Граник Г.Г., Бондаренко С.М. Секреты пунктуации: Кн. для учащихся сред.и ст. возраста. – М.: Просвещение, 1987. – 128 с.: ил.
5. Грибанская Е.Э., Новикова Л.И. Лингвистические сказки: Методическое пособие для учителей русского языка. – Брянск: Курсив, 2006. – 206с.
6. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Универсальные дидактические материалы по русскому языку. 6-7 классы. М.: АРКТИ, 1999. 232с. (Методическая библиотека)
7. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 7 класс/Сост. Н.В.Егорова. – М.: ВАКО, 2013. – 96 с.
8. Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку: 7 кл.: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1999. – 192с.
9. Русский язык: 120 текстов для школьных изложений. 5-11 классы/К.А. Войлова, В.В. Леденева, В.В.Тихонова, Т.Е. Шаповалова. – М.: Дрофа, 1998. – 160 с.
10. Сиднева И.В. Карточки для проверки орфографии и пунктуации. 5-11 классы. – М.: АРКТИ, 2002. – 192с. (Метод. биб-ка).

11. Сборник упражнений по орфографии: 7 кл.: Кн. для учителя/ Л.Г. Ларионова. – М.: Просвещение, 2001. – 128с.
12. Францман Е.К. Изложения с элементами сочинения: 5-9 кл.: Книга для учителя. – М.: просвещение, 1999. – 144с.
13. Цифровые диктанты на уроках русского языка в 5-7 классах/авт.-сост. М.Е. Кривоплясова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 93с.

Словари

1. Алексеева Л.М. и др. Стилистич. энциклопедич. словарь русского языка. М., 2006.
2. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов русского языка. М., 2002.
3. Березович Е.Л., Галинова Н.В. Этимологический словарь русского языка. 7-11 классы. 1 600 слов, происхождение, исторические связи. - М.: АСТ-Пресс Книга, 2008
5. Бобылев В.Н. Краткий этимологический словарь научно-технич. терминов. М., 2004.
6. Бурцева В.В. Словарь наречий и служебных слов русского языка. М., 2005.
7. Буцева Т.Н. и др. Новые слова и значения. ТТ. 1-2. СПб., 2009.
8. Горбачевич К.С. Современный орфоэпический словарь русского языка. М., 2009.
9. Ефремова Т.Ф. Толковый словарь служебных частей речи русского языка. М., 2004.
10. Кузнецова А.И., Ефремова Т.Ф. Словарь морфем русского языка. М., 1986.
11. Лепнев М.Г. Словарь непроезженных предлогов современного русского языка. СПб., 2009.
12. Рут М.Э. Этимологический словарь русского языка для школьников. - М.: АСТ МОСКВА; Екатеринбург: У-Фактория, 2008.
13. Сазонова И.К. Русский глагол и его причастные формы. М., 1989.
14. Успенская И.Д. Современный словарь несклоняемых слов русского языка. М., 2009.
15. Школьный орфографический словарь русского языка. Баранов М.Т., М: Просвещение, 1995г.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Тестовый комплекс Н.Ткаченко. Грамматика русского языка. Часть 1. Орфография. Издательство «Айрис-пресс», 2004, «Магнамедиа», 2005-2007.
2. Тестовый комплекс Н.Ткаченко. Часть 2. Пунктуация. Издательство «Айрис-пресс», 2004, «Магнамедиа», 2005-2007.
3. Тестовый комплекс Н.Ткаченко. Контрольные работы. Издательство «Айрис-пресс», 2004, «Магнамедиа», 2005-2007.
4. Энциклопедии и словари. 10 актуальных изданий. Современный Гуманитарный университет. Серия мультимедийных учебников «Эксперт»
5. Уроки русского языка. 7 класс. Виртуальная школа. Кирилла и Мефодия. 2005 г.
6. Фраза – электронный репетитор-тренажер по РЯ – 4000 заданий. 2003г.
7. <http://www.rosolymp.ru/> - портал Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.
8. <http://www.philologia.ru/> - учебный филологический ресурс, учащий читать тексты художественной литературы в форме решения увлекательных задач.

Технические средства обучения: экран, компьютер, электронная доска, проектор.