

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Школа №4 города Белогорск»

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2016 г.
Руководитель кафедры
_____/Е.Г.Папченко

«Согласовано»
Протокол № 1
от « 16 » сентября 2016 г.
Заместитель директора по УВР
Г.П. Головлева



«Утверждаю»
Директор MAOU
«Школа №4 города Белогорск»
Приказ № 458
от « 20 » сентября 2016 г.
Ю.С. Чарей

Рабочая программа по обществознанию
для 7 класса
на 2016-2021гг.

2016 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с

- законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273-ФЗ;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Примерным положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательными учреждениями, расположенными на территории Амурской области и реализующими программы общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки Амурской области от 15.09.2010г. №1439;
- Уставом МАОУ «Школа №4 города Белогорск»;
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

Основная *цель* рабочей программы –развитие личности в ответственный период социального взросления, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия экономической и правовой информации и определение собственной позиции; создание условий для социализации личности; формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования; формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры; содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к правовым нормам

Задачи, решаемые при реализации данной рабочей программы:

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной

среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

Данная рабочая программа разработана с учетом Примерной программы основного общего образования по обществознанию в образовательных учреждениях и авторской программы под редакцией Л.Н.Боголюбова «Обществознание. Рабочие программы предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова, 5 – 9 классы -2-е изд., дораб.– М.: Просвещение, 2012 г. Изменения в примерную и авторскую программу внесены в соответствии с Информационным письмом Минобрнауки России от 7.08 2014г. № 08-104 «Об Изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования». Карманные деньги: за и против. Бюджет моей семьи

Данная рабочая программа соответствует учебнику для 7 класса общеобразовательных учреждений «Обществознание 7кл» под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой М.: «Просвещение» 2013г.

Учебник. Обществознание. 7кл:учеб.для общеобразоват. организацийс приложением на электронном носителе/ (Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой и др.); под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: «Просвещение» 2013г

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком программа рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Содержание рабочей программы

Содержание рабочей программы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, целям и задачам основной образовательной программы МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе

Что значит жить по правилам.

Социальные ценности и нормы. Привычка, обычай, ритуал, обряд. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и обязанности граждан

Понятие прав, свобод и обязанностей гражданина. Права человека. Единство прав и обязанностей. Права ребёнка и их защита.

Почему необходимо соблюдать законы. Почему важно соблюдать законы? Закон устанавливает порядок. Закон способствует справедливости. Закон устанавливает границы свободы.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия?

Для чего нужна дисциплина. Дисциплина общеобязательная и специальная.

Виновен - отвечай

Отклоняющееся поведение.

Кто стоит на страже закона Кто охраняет закон. На страже закона. Суд осуществляет правосудие. Полиция на страже правопорядка.

Человек и закон

Законопослушный человек. Противозаконно поведение.

способность брать на себя инициативу в организации совместного действия

Глава 2 Человек в экономических отношениях

Экономика и её роль в жизни человека.

Основные участники экономики.

Мастерство работника.

Золотые руки работника. Слагаемые мастерства работника.

Производство, затраты, выручка, прибыль.

Производство, производительность труда. Что и как производить. Затраты, выручка. Прибыль.

Виды и формы бизнеса

Обмен, торговля, реклама

Формы торговли и реклама.

Деньги и их функция. Появление денег как всеобщего эквивалента. Основные виды денежных знаков. Деньги в прошлом и настоящем. Функции денег. Карманные деньги: за и против. Инфляция.

Экономика семьи. Понятие «бюджет». Бюджет моей семьи, реальные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство.

Глава 3. Человек и природа

Человек – часть природы.

«Вторая природа», глобальная катастрофа

Охранять природу - значит охранять жизнь.

Экологическая мораль

Закон на страже природы.

Государственная инспекция, природоохранные центры.

Итоговое повторение

Учебно-тематический план

Содержание	Кол-во часов	Из них контроля
Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе	15	3
Глава 2. Человек в экономических отношениях	13	2
Глава 3. Человек и природа	3	1
Итоговое повторение	3	1
Итого:	34	7

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Печатные пособия:

1. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений «Обществознание 7кл» под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой. – М.: «Просвещение», 2013..

2. Л.Н. Боголюбов Поурочные разработки по обществознанию: 7 класс. К учебно-методическому комплексу Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: ВАКО, 2012.

3. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 7 класс / Сост. А.В. Поздеев. – М.: ВАКО, 2012

Цифровые образовательные ресурсы:

1. <http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов
2. <http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы
3. <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
4. www.mon.gov.ru
5. www.fipi.ru
6. www.ege.edu.ru

Технические средства обучения: экран, компьютер, электронная доска, проектор

