

**Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Школа №4 города Белогорск»**

Рассмотрено на заседании кафед-  
ры  
Протокол № 1  
от « 3 » сентября 2016 г.  
Руководитель кафедры

*И.С. Черей*

«Согласовано»  
Протокол № 1  
от « 16 » сентября 2016 г.  
Заместитель директора по УВР

*Г.П. Головлева* / Г.П. Головлева



«Утверждаю»  
Директор MAOU  
«Школа №4 города Белогорск»  
Приказ № 458  
от « 10 » сентября 2016 г.

*Ю.С. Черей* / Ю.С. Черей

**Рабочая программа по обществознанию  
для 11 класса  
(базовый уровень)  
на 2016-2021гг.**

2016 г.

### Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии с

- законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273-ФЗ;
- федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312, в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008г. №241, от 30.08.2010г. №889, от 03.06.2011г. №1994, от 01.02.2012г. №74);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- примерным положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательными учреждениями, расположенными на территории Амурской области и реализующими программы общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки Амурской области от 15.09.2010г. №1439;
- Уставом МАОУ «Школа №4 города Белогорск»;
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

Основная *цель* рабочей программы на базовом уровне – *развитие* личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

*Задачи*, решаемые при реализации данной рабочей программы:

- развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия экономической и правовой информации и определение собственной позиции;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к правовым нормам; усвоение знаний, необходимых для социальной адаптации;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области экономической и гражданско-правовой деятельности;
- содействие выработке системы жизненных ценностей, социальной компетентности человека в период его личностного становления.

Данная рабочая программа разработана с учетом Примерной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях по обществознанию и авторской программы под редакцией Л.Н. Боголюбова, базовый уровень, М., "Просвещение", 2011г. Изменения в программу внесены в соответствии с Информационным письмом Минобрнауки России от 7.08 2014г. № 08-104 «Об Изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» по следующим темам: «Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств. Фирм, государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан», «Бюджетная система Российской Федерации его исполнение. Доходы и расходы: навыки планирования », «Формирование государственного бюджета в Российской Федерации», «Роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета», «Потребительское кредитование. Ипотечный кредит», « Дефицит и профицит государственного бюджета . Структура денежных расходов», «Социальная политика государства(социальная поддержка граждан)».

Данная рабочая программа соответствует учебнику «Обществознание» для уч-ся 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова. М., Просвещение. 2012г.

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком программа рассчитана на 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.

### **Содержание рабочей программы**

Содержание рабочей программы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, целям и задачам основной образовательной программы МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

#### **1. Человек и экономика**

*Экономика и экономическая наука.* Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

*Экономический рост и развитие.* Факторы экономического роста. Экономические циклы.

*Рынок и рыночные структуры.* Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения..«Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств. Фирм, государств. Плюсы и минусы (риски)кредитования граждан». Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

*Роль фирм в экономике.* Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

*Бизнес в экономике.* Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

*Роль государства в экономике..«Бюджетная система Российской Федерации его исполнение. Доходы и расходы: навыки планирования ». «Формирование государственного бюджета в Российской Федерации»*

*Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.»*, « Дефицит и профицит государственного бюджета . Структура денежных расходов»

*Банковская система.«Потребительское кредитование. Ипотечный кредит».* Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

*Рынок труда. Безработица.* Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

*Мировая экономика.* Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

*Экономика потребителя.* Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

#### **2. Проблемы социально-политической и духовной жизни**

*Свобода и необходимость в человеческой деятельности.* Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

*Религиозные объединения и организации в РФ.* Опасность тоталитарных сект.

*Общественное и индивидуальное сознание.* Социализация индивида.

*Политическое сознание.* Политическая идеология. Политическая психология.

*Политическое поведение.* Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

*Политическая элита.* Особенности ее формирования в современной России.

*Политическое лидерство.* Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

#### **3. Человек и закон**

*Гуманистическая роль естественного права.* Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

*Гражданин, его права и обязанности.* Гражданство в РФ. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

*Экологическое право.* Право граждан на благоприятную окружающую среду Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

*Гражданское право.* Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

*Семейное право.* Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. *Занятость и трудоустройство.* Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг процессуальное право. «Социальная политика государства (социальная поддержка граждан)».

*Споры, порядок их рассмотрения.* Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы.

*Особенности уголовного процесса.* Суд присяжные. Конституционное судопроизводство.

*Международная защита прав человека.* Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

#### **4. Заключительные уроки**

*Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.*

*Особенности современного мира.*

*Компьютерная революции.* Знания, умения и навыки в информационном обществе

*Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем.*

*Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.*

#### **Учебно-тематический план**

Содержание	Кол-во часов
Человек и экономика	23
Проблемы социально-политической и духовной жизни	15
Человек и закон	25
Заключительные уроки	5
Итого	68

#### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

##### **Печатные пособия:**

1. Обществознание. Учебник для уч-ся 11 класса общеобразовательных учреждений.

Базовый уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова. М., Просвещение. 2011

2. Обществознание: 11 кл.: базовый уровень: метод. рекомендации: пособие для учителя/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2007.

3. Газета «История» и сайт для учителя «Я иду на урок истории» <http://his.1september.ru> сайт Академии (<http://www.apkpro.ru>)

4. Единый государственный экзамен 2010-2013. Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ- Центр, 2010-2013;

##### **Цифровые образовательные ресурсы:**

1. <http://school-collection.edu.ru> – Сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

2. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета. Обществознание.
3. <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки;
4. <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;
5. <http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);
6. <http://www.probaege.edu.ru> – Портал Единый экзамен;
7. <http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
8. <http://www.infomarker.ru/top8.html>- RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.

**Технические средства обучения:** экран, компьютер, электронная доска, проектор