

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с

- законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273-ФЗ;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- примерным положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательными учреждениями, расположенными на территории Амурской области и реализующими программы общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки Амурской области от 15.09.2010г. №1439;
- Уставом МАОУ «Школа №4 города Белогорск»;
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

Основная *цель* рабочей программы – формирование у учащихся целостного представления об историческом пути народов Земли в указанный период о важнейших событиях и крупных деятелях истории в изучаемый исторический период; об особенностях развития России, стран Европы, Азии и Америки в данный исторический период, формируются у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира; развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов.

Задачи, решаемые при реализации данной рабочей программы:

- ознакомление учащихся с совокупностью знаний об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ, о понятии Нового времени и его периодизации.
- выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о неоднозначности восприятия, отражения и объяснения событий истории,
- развитие учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа,
- формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников, приобщение к ценностям мировой культуры,
- воспитание уважения к истории и культуре других народов, стремление сохранять и приумножать культурное достояние всего человечества.

Данная рабочая программа разработана с учетом Примерной программы основного общего образования по истории в образовательных учреждениях и авторских программ «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А.Я. Юдовской, П.А.Баранова, Л.М. Ванюшкиной издательство «Просвещение», 2010г., программы «История России 6-9 кл.» А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. - М.: Просвещение, 2012. Изменения в примерную и авторскую программу внесены на основании Письма министерства образования и науки Амурской области от 14.08.2015г. №01-16-962 о реализации курса «История Амурской области» по теме: «Освоение Приамурья в XVII - XVIII веке».

Данная рабочая программа соответствует учебникам Новая история 1600-1800г. учебник для 7кл. общеобразоват. учреждений. под редакцией А. Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной. - М.: Просвещение, 2014, Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России: конецXVII-XVIII век: учебник для 7кл. общеобразоват. учреждений. -М.: Просвещение, 2013.

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком программа рассчитана на 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

Содержание рабочей программы

Содержание рабочей программы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, целям и задачам основной образовательной программы МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

Введение.История Нового времени

Понятие о новом времени. Традиционное феодальное общество, его характеристика. Что изучает Новая история. Понятие «Новое время» как эпоха «пробуждения умов». Хронологические границы и этапы Нового времени.

Человек нового времени. Развитие личностных характеристик, стремление к самостоятельности и успеху. Предпринимательство.

Связь современности с Новым временем. Близость во времени, облик современных городов. Экономика и политика.

Мир в начале Нового времени.

Встреча миров. Новые изобретения и усовершенствования. Источники энергии. Книгопечатание. Новое в военном деле и судостроении. Географические представления. Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Васко да Гама. Вокруг Африки в Индию.

Четыре путешествия Христофора Колумба. Открытие нового материка — встреча миров. Америго Веспуччи о Новом Свете. Фернандо Магеллан. Первое кругосветное путешествие.

Западноевропейская колонизация новых земель. Испанцы и португальцы в Новом Свете.

Значение Великих географических открытий. Изменение старых географических представлений о мире. Начало складывания мирового рынка. Заморское золото и европейская революция цен.

Первые революции нового времени. Международные отношения Освободительная война в Нидерландах Усиление королевской власти. Понятие «абсолютизм». Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества. Короли и парламенты. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. Короли и церковь. «Монарх — помазанник Божий». Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Англия. Начало промышленного переворота. Дух предпринимательства преобразует экономику. Рост городов и торговли. Мировая торговля. Банки, биржи и торговые компании. Аграрная революция в Англии. Развитие в деревне капиталистического предпринимательства. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Условия труда и быта фабричных рабочих. Дети — дешевая рабочая сила. Первые династии промышленников. Движения протеста (луддизм). Цена технического прогресса Международные отношения в XVI-XVIII вв

Эпоха просвещения Великие просветители Европы. Просветители XVIII в. — наследники гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение развивающейся буржуазии. Вольтер об общественно-политическом устройстве общества.

Художественная культура Европы эпохи Просвещения. Образ человека индустриального общества в произведениях Д. Дефо. Сатира на пороки современного общества в произведениях Д. Свифта. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гете. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хогарт, Ж.-Б. С. Шарден.

Рождение новой европейской науки. Революция в естествознании. Новая картина мира. Коперник, Галилей, Бруно Ньютон, Бэкон, Рене, Декарт.

Начало и распространение реформации в Европе. Обновление христианства. Мартин Лютер, 95 тезисов, «Спасение верой». Контрреформация. Жан Кальвин. Религиозные войны.

Первые колонии в Северной Америке. Политическое устройство и экономическое развитие колоний. Жизнь, быт и мировоззрение колонистов, отношения с индейцами. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Б. Франклин — великий наставник «юного» капитализма.

Причины войны североамериканских колоний за независимость. Дж. Вашингтон и Т. Джефферсон. Декларация независимости. Образование США. Конституция США 1787 г. Политическая система США. Билль о правах. Претворение в жизнь идей Просвещения
Великая французская революция. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Варенский кризис. Якобинская диктатура и террор
Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации Государства Востока. Империя великих Монголов и Индии. Конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм. Китай, Япония.

История России

Россия на рубеже XVI-XVII вв

Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Внутриполитическое положение, царь Федор Иоаннович. Учреждение патриаршества, голод 1601-1603

Смута. Причины и суть, Лжедмитрий Первый, боярский заговор, Василий Шуйский. Лжедмитрий Второй, вторжении Швеции и Польши, народные ополчения, Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский, земский собор 1613. начало династии Романовых

Россия в XVII веке

Политический строй. Первые Романовы, ослабление роли земских соборов и боярской думы, Экономическое и политическое развитие Экономические последствия Смуты, усиление роли барщины и оброка, мануфактуры, всероссийский рынок. Соборное Уложение 1649, закрепощение крестьян

Народное движение в XVII веке. Соляной и Медный бунты, восстание Степана Разина

Власть и церковь. Патриарх Филарет, патриарх Никон, церковный раскол, протопоп Аввакум
Внешняя политика. Россия и Правобережная Украина. Смоленская война, присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Русско-польская война 1653-1681, русско-турецкая война 1676-1681. Крымские походы

Образование и культура в XVII веке. Усиление светского характера культуры, научные знания, русские первопроходцы С.И. Дежнев, В.Д. Поярков, Е.П. Хабаров, сатирические повести, шаптуровый стиль

Сословный быт. Обычаи и нравы. Царский двор, Боярский и дворянский быт

Повторение и обобщение. «История Амурской области» по теме: освоение Приамурья в XVII веке.

Россия при Петре I

Преобразования Петра Первого Предпосылки петровских преобразований, Великое посольство 1697-1698, реорганизация армии, учреждение Сената, коллегий. Табель о рангах, церковная реформа, создание Синода, политика протекционизма, налоговые и денежные реформы, цена реформ

Внешняя политика Петра Первого. Северная война 1700-1721 «нарвская конфузия», Полтавская битва, победы морского флота у мыса Гангут и острова Гренгам, Ништадский мир, Прусский поход. Итоги внешней политики

Народные движения. Причины, астраханское восстание, восстание Кондратия Булавина, башкирское восстание, восстания рабочих людей, значение

Изменения в культуре. Культура «верхов» и культура «низов». Распространение просвещения и научных знаний Я.В. Брюс, Л.Ф. Магницкий. Развитие Техники. А.К. Нартов. Создание Академии наук. Кунсткамеры, Военно-морского и Артиллерийского музеев, Петропавловская крепость, Трезини, Расстрели Изменения в быту новый порядок летоисчисления

Россия в 1725-1762

Дворцовые перевороты: причины и сущность, последствия, Елизавета Петровна

Внутренняя политика. Изменение системы управления, верховный тайный совет, расширение привилегий дворянства.

Внешняя политика. Основные направления внешней политики. Русско-турецкая война 1735-1739. Русско-шведская война 1741-1742. Присоединение к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756-1762. П.А. Румянцев. П.С. Салтыков

Россия 1762-1801

Екатерина Вторая. Внутренняя политика. Особенности, политика «просвещенного абсолютизма», золотой век российского дворянства, жалованные грамоты дворянству и городам, ужесточение крепостничества

Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева. Причины, программа восставших, основные этапы, значение и последствия

Экономическое развитие. Начало разложения крепостнической системы, рост мануфактур и промыслов

Развитие общественной мысли. Проникновение либеральных идей. А.Н. Радищев, Н.И. Новиков. Павел Первый Внутренняя политика. Изменение порядка престолонаследия, политика по отношению к крестьянам

Внешняя политика. Основные направления внешней политики. Ф.ф. Ушаков, присоединение Крыма, Северного Причерноморья, греческий проект, Г.А. Потемкин, георгиевский трактат, разделы Польши, борьба с революционной Францией

Культура и быт во второй половине 18 века. Открытие МГУ, М.В. ломоносов, В.Н. Татищев В. Беринг, Освоение русской Америки, . «История Амурской области» по теме: освоение Приамурья в XVIII веке.

Литература, драматургия Г.Р. Державин, А.П.Сумароков, Д.И. Фонвизин

Изобразительное искусство В.Л. Боровиковский, С.Ф. Рокотов

Архитектура. Барроко В.В. Растрелли Классицизм, ансамблевая застройка городов

Перемены в жизни крестьян и горожан

Заключение

Учебно-тематический план

Содержание	Количество часов
Введение. История Нового времени	1
Мир в начале Нового времени	14
Первые революции нового времени. Международные отношения	5
Эпоха просвещения	6
Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	2
Россия на рубеже XVI-XVIIвв	2
Россия в XVII веке	4
Россия при Петре I.	11
Россия в 1725-1762гг	5
Россия 1762-1801гг	17
Заключение	1
Итого:	68

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Печатные пособия:

1. «Новая история 7-8 классы» под редакцией А.Я. Юдовской и Л.М. Ванюшкиной М. « Просвещение» 2013 г.
2. Поурочные разработки по Новой истории 1500-1800 годы. 7 класс. К.А. Соловьев. Москва « ВАКО» 2006 г.
3. «История Нового времени 1500-1800».

4. История Амурской области: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/А.В. Баранов, Д.П.Болотин, и др. под ред.А.В. Баранова, И.Е.Федоровой . – Благовещенск, изд-во БГПУ 2005 г.

5. А.Ю.Завалишин история Дальнего Востока в новое и новейшее время (середина XVII – XX вв). Учебное пособие для общеобразовательных учреждений 2-е изд. Хабаровск – 2001г.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. <http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов
2. <http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы
3. <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
4. Презентации :<http://lesson-history.narod.ru/>

Технические средства обучения: экран, компьютер, электронная доска, проектор