

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Школа №4 города Белогорск»

Рассмотрено на заседании кафедр-
ры
Протокол № 1
от « 9 » сентября 2016 г.
Руководитель кафедры
И.В. Давыдова

«Согласовано»
Протокол № 1
от « 16 » сентября 2016 г.
Заместитель директора по УВР
Г.П. Головлева



«Утверждаю»
Директор MAOU
«Школа №4 города Белогорск»
Приказ № 45.8
от « 20 » сентября 2016 г.
Ю.С. Чарей

Рабочая программа по истории
для 11 класса
(профильный уровень)
на 2016-2021 гг.

2016 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии с

- законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273-ФЗ;
- федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312, в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008г. №241, от 30.08.2010г. №889, от 03.06.2011г. №1994, от 01.02.2012г. №74);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Примерным положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательными учреждениями, расположенными на территории Амурской области и реализующими программы общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки Амурской области от 15.09.2010г. №1439;
- Уставом МАОУ «Школа №4 города Белогорск»;
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

Основная *цель* рабочей программы на профильном уровне – воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Задачи, решаемые при реализации данной рабочей программы:

- расширить и систематизировать знания учащихся по истории зарубежных стран и отечественной истории;
- совершенствовать навыки работы учащихся с учебником, дополнительными источниками;
- побудить к исследовательской и проектной работе по изучению отдельных страниц;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности; определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Данная рабочая программа разработана с учетом Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории и авторских программ: программы по истории для 10-11 классов/Авт.-сост. Н.И Чеботарёва. - М.: «Просвещение», 2012, программа «История России с древнейших времен до конца XIX в» 10 класс (профильный уровень) под редакцией А.Н. Сахарова, С.И. Козленко, «Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран» /Авт.-сост. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. М.: «Просвещение», 2012. Изменения в примерную и авторскую программу внесены на основе Письма министерства образования и науки Амурской области от 14.08.2015г. 01-16-962 о реализации курса «История Амурской области». Добавлены темы по краеведению: «Амурская обл.

накануне великих потрясений 1904-1922 гг.», «Духовная жизнь Приамурья. Приамурье в 1920-1930 годы. Амурская область в годы Великой Отечественной войны. Амурская область в 1945-1991 гг. Амурская область с 1991 года по настоящее время».

Данная рабочая программа соответствует учебникам «История России». История России, XX начало XXI века Шестаков В.А.: учеб. для 11 кл. ОУ: профильный уровень – М.: Просвещение, 2011; «Всеобщая история» Сороко-Цюпа О.С. Мир в XX веке. – М.: Дрофа, 2011

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком программа рассчитана на 136 часов, из расчета 4 часа в неделю.

Содержание рабочей программы

Содержание рабочей программы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, целям и задачам основной образовательной программы МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

1. Россия во второй половине XIX

Россия во второй половине XIX в. Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступления разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ. Россия в начале XX в. Промышленный подъем 90-х гг. Достижения и просчеты

2. Россия и мир в начале XX века

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны.

Становление индустриального общества. Общий ход экономического развития в начале века. Амурская обл. накануне великих потрясений 1904-1922 гг.

Ведущие государства мира в начале XX века

Внешняя политика. Международные отношения в 1900-1914 гг. Реформы С. Ю. Витте. Аграрная реформа П. А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства. Идеи течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков (XIX–XX вв.). Революция 1905–1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX–XX вв. Русско-японская война 1904–1905 гг. Внешняя политика. Первая мировая война 1914-1918 гг. Россия в Первой мировой войне 1914–1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г. Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX–XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Идеи искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. Война и социально - экономическое развитие государств . *Духовная жизнь Приамурья.*

3. Великая Российская революции, ведущие государства мира

Революция 1917 г. и Гражданская война в России

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. «Революционное оборончество» – сторонники и противники. Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания.

Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения. Экономическое и политическое положение Советской России после Гражданской войны. Переход к новой экономической политике. Распад Версальско-Вашингтонской системы. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.

4. Россия, СССР: развитие советского общества международные отношения

Советское общество в 1922–1941 гг. Образование СССР. Полемика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития. Индустриализация, ее источники и результаты. *Приамурье в 1920-1930 годы*. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности И. В. Сталина. Массовые репрессии. Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920–1930-е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ. Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-Гол. Советско-германские отношения в 1939–1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

5. Советский Союз в годы войны и мира.

Вторая мировая война

Вторая мировая война, этапы боевых действий на фронтах. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны. Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства. Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная Церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу. *Амурская область в годы Великой Отечественной войны*. СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира. Дипломатия 1939-1945 гг. Итоги Второй мировой войны.

6. СССР в первое послевоенное десятилетие. Внешняя политика, культура народов Азии, Африки, Латинской Америки

СССР в первые послевоенные десятилетия. Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР. Борьба за власть в высшем ру-

ководстве СССР после смерти И. В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления. Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начале 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.

Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

Достижения культуры народов Азии, Африки и Латинской Америки

Славянская и европейская культура

7. СССР в середине 1960-1980 гг.

Внешняя политика, международные отношения

СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнев». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.

Советская культура середины 1960-х – начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.

8. Советское Общество в 1985-1991 гг.

Советское общество в 1985–1991 гг. *Амурская область в 1945-1991 гг.* Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР. «Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы.

9. Российская федерация 1991-2004 гг. Постсоветский мир

Россия на современном этапе.

Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября–октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке соци-

ально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны.

Парламентские выборы 2003 г. И президентские выборы 2004 г.

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. *Амурская область с 1991 года по настоящее время.*

Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом. Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.

Заключительные уроки

Повторение

Учебно-тематический план

| Содержание | Кол-во часов |
|--|--------------|
| Россия во второй половине XIX века, | 7 |
| Россия и мир в XX веке. Становление индустриального общества, Первая мировая война | 18 |
| Великая российская революция, ведущие государства мира | 8 |
| Россия, СССР: развитие советского общества, м/н отношения | 19 |
| СССР в годы войны и мира. Вторая мировая война | 15 |
| СССР в первое послевоенное десятилетие. Внешняя политика, культура народов Азии, Африки, Латинской Америки | 19 |
| СССР в середине 1960-1980 гг. Внешняя политика(м/нар. отношения) | 11 |
| Советское общество 1985-1991 гг | 13 |
| Российская федерация 1991-2014 гг. Постсоветский мир | 20 |
| Заключительные уроки | 6 |
| Итого: | 136 |

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Печатные пособия:

1. Альбом по истории культуры зарубежных стран. Второй период.
2. Карты по всеобщей истории (новейшее время).
3. Шестаков В.А. История России, XX- начало XXI века: учеб. для 11 кл. ОУ: профильный уровень – М.: Просвещение, 2010.
4. Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. История России, конец XVII – XIX век. 10 кл.: Учебник для общеобр. учреждений (профильный уровень) / Под ред. А.Н. Сахарова. – М.: «Просвещение», 2008.
5. Серов Б.Н., Лагно А.Р. Поурочные разработки по истории России с древнейших времён до XIX в. (К учебному комплексу Сахарова, Буганова, Зырянова, 11 кл.). – М.: «ВАКО», 2005.
6. Семеникова Л.И. Отечественная история: Конспект лекций. – М.: «Айрис-пресс», 2004.
7. Карты по истории России.
8. Альбом. Памятники русской архитектуры и скульптуры.
9. Картины по истории России XIX-начала XX в.
10. диски, электронные пособия, тесты.
11. Загладин Н.В. Всемирная история: История России и мира в XX веке. М., 2002.
12. Загорский А.В. Япония и Китай: Пути общественного развития. М. 1991.
13. Ильин И.П. Постмодернизм от истоков до конца столетия. М., 1998.
14. Мировые войны XX века. М., 2002.

15. Новая история стран Европы и Америки/ под ред. В.Г. Кривогуза, Е.Е. Юровской. М. 1998.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru> – Сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки;
3. <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;
4. <http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);
5. <http://www.probaege.edu.ru> – Портал Единый экзамен;
6. <http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
7. <http://www.infomarker.ru/top8.html> - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.

Технические средства обучения: экран, компьютер, электронная доска, проектор