

**Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Школа №4 города Белогорск»**

Рассмотрено на заседании кафедры  
Протокол № 1  
от « 9 » сентября 2016 г.  
Руководитель кафедры  
М.В. /М.В.Золотайко

«Согласовано»  
Протокол № 1  
от « 16 » сентября 2016 г.  
Заместитель директора по УВР  
Г.П. Головлева / Г.П. Головлева

«Утверждаю»  
Директор МАОУ  
«Школа №4 города Белогорск»  
Приказ № 458  
от « 16 » сентября 2016г  
Ю.С. Чарей / Ю.С. Чарей



**Рабочая программа по географии  
для 7 класса  
на 2016-2021гг.**

2016 г.

### Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии с

- законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273-ФЗ;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Примерным положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательными учреждениями, расположенными на территории Амурской области и реализующими программы общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки Амурской области от 15.09.2010г. №1439;
- Уставом МАОУ «Школа №4 города Белогорск»;
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

Основная *цель* рабочей программы - развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, раскрытие закономерностей землеведческого характера с тем, чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений, воспитание убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды; создании у учащихся целостного представления о Земле как планете людей; раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами; формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

*Задачи*, решаемые при реализации данной рабочей программы:

- формировать представления о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей, представления о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;
- развивать представления о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов; о размещении природных и социально-экономических объектов;
- развивать специфические географические и общеучебные умения;
- развивать понимание воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека.
- формирование системы географических знаний как составной части научной картины мира;
- расширение и конкретизация представлений о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации — от планетарного до локального;
- познание сущности и динамики основных природных, экологических, социально-экономических и других процессов, происходящих в географической среде;
- создание образных представлений о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, использовании их населением в хозяйственной деятельности;
- развитие понимания закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими факторами;

- развитие понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- воспитание в духе уважения к другим народам, чтобы «научиться жить вместе, развивая знания о других, их истории, традициях и образе мышления», понимать людей другой культуры;
- раскрытие на основе историко-географического подхода изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к географической среде и экологически целесообразного поведения в ней;
- развитие картографической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов), изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
- развитие практических географических умений извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории;
- выработка понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Данная рабочая программа разработана с учетом Примерной программы основного общего образования по географии и Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы - авторы И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, Л.Е. Савельева (М., Дрофа, 2012). Изменения в примерную и авторскую программу не внесены.

Данная рабочая программа соответствует учебнику География: География материков и океанов. 7кл.: учебник / В.А.Коринская, И.В Душина., В.А. Щенев.– 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2016. – 335,(1) с.: ил., карт.

Атлас с комплектом контурных карт «Атлас. География материков и океанов. 7 класс»./Федеральная служба геодезии и картографии России – М.: Просвещение, 2016.

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком программа рассчитана на 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.

### **Содержание рабочей программы**

Содержание рабочей программы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, целям и задачам основной образовательной программы МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

#### ***Введение.***

Что изучают в курсе «Материки, океаны, народы и страны»? Для чего человеку необходимы знания географии. Поверхность Земли (материки и океаны). Части света.

Как люди открывали мир. География в древности. География в античном мире. География в раннем Средневековье (V—XIV вв.). Эпоха Великих географических открытий(XV—XVII вв.). Эпоха первых научных экспедиций (XVII—XVIII вв.) Эпоха научных экспедиций XIX в. Современная эпоха развития знаний о Земле. Методы географических исследований и источники географических знаний. Методы изучения Земли.

#### ***Литосфера и рельеф Земли.***

Литосфера. Строение материковой и океанической земной коры. Карта строения земной коры. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Рельеф. Крупнейшие (планетарные) формы рельефа. Крупные формы рельефа. Средние и мелкие формы рельефа. Влияние рельефа на природу и жизнь людей. Опасные природные явления, их предупреждение.

#### ***Атмосфера и климат Земли.***

Климатообразующие факторы. Причины (факторы), влияющие на формирование климата. Климатические пояса. Климатические пояса Земли. Основные характеристики экваториального, тропического, субэкваториального, субтропического, умеренного арктического и субарктического, антарктического и субантарктического поясов. Климат и человек.

### ***Гидросфера.***

Мировой океан — основная часть гидросферы. Роль гидросферы в жизни Земли. Влияние воды на состав земной коры и образование рельефа. Роль воды в формировании климата. Вода— необходимое условие для существования жизни. Роль воды в хозяйственной деятельности людей.

Свойства вод океана. Водные массы. Поверхностные течения в океане.

Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Роль Мирового океана в жизни нашей планеты. Влияние поверхностных течений на климат. Влияние суши на Мировой океан.

### ***Географическая оболочка***

Свойства и особенности строения географической оболочки. Свойства географической оболочки. Особенности строения географической оболочки. Формирование природно-территориальных комплексов. Разнообразие природно-территориальных комплексов.

Закономерности географической оболочки. Целостность географической оболочки. Ритмичность существования географической оболочки.

Географическая зональность. Образование природных зон. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

Численность населения и размещение людей на Земле. Численность населения Земли.

Причины, влияющие на численность населения. Народы и религии мира. Расы, этносы.

Мировые и национальные религии. Культурно-исторические регионы мира. Страны мира.

Хозяйственная деятельность населения. Городское и сельское население. Основные виды хозяйственной деятельности населения. Их влияние на природные комплексы. Городское и сельское население.

### ***Океаны.***

Северный Ледовитый океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.

Тихий океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.

Индийский океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.

Атлантический океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.

### ***Южные материки.***

Общие черты географического положения, общие черты рельефа. Особенности климата, внутренних вод и природных зон.

### ***Африка.***

Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными.

Рельеф и полезные ископаемые. Рельеф. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Полезные ископаемые.

Климат. Распределение температур воздуха. Распределение осадков. Климатические пояса.

Внутренние воды. Внутренние воды. Основные речные системы. Озера. Значение внутренних вод для хозяйства.

Природные зоны. Экваториальные леса. Саванны. Экваториальные леса. Саванны. Тропические пустыни. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки.

Население и политическая карта. Народы. Политическая карта.

Страны Северной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Алжира.

Страны Судана и Центральной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Гвинеи (Республики Гвинея), Демократической Республики Конго (ДР Конго).

Страны Восточной Африки. Страны Восточной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Кении.

Страны Южной Африки. Страны Южной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики (ЮАР).

### ***Австралия и Океания.***

Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны. Влияние человека на природу.

Австралия. Население. Хозяйство.

Океания. Географическое положение. Природа. Народы и страны.

### ***Южная Америка.***

Географическое положение. История открытия и исследования.

Рельеф и полезные ископаемые. Рельеф. Анды — самые длинные горы на суше. Полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Изменение природы человеком. Экваториальные леса. Пустыни и полупустыни. Высотная поясность в Андах. Изменение природы человеком.

Население и политическая карта. Народы. Политическая карта. Страны востока материка.

Бразилия, Аргентина. Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии, Аргентины.

Андские страны. Андские страны. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу, Чили.

### ***Антарктида.***

Антарктида. Географическое положение и исследование. Природа. Антарктика. Открытие и исследование. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Правовое положение материка

### ***Северные материки.***

Общие особенности природы северных материков, географическое положение. Общие черты рельефа, климата и природных зон.

### ***Северная Америка.***

Географическое положение. История открытия и исследования. Русские исследователи Северо-Западной Америки. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Основные речные и озерные системы равнин и Аппалачей. Реки и озера Кордильер. Природные зоны. Изменение природы человеком. Арктические пустыни. Тундра. Тайга. Смешанные леса. Широколиственные леса. Степи. Изменение природы человеком.

Население и политическая карта. Канада. Народы. Политическая карта. Географическое положение, природа, население и хозяйство Канады.

Соединенные Штаты Америки. Средняя Америка. Географическое положение, природа, население, хозяйство США. Общая характеристика Средней Америки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.

### ***Евразия.***

Географическое положение. История открытия и исследования.

Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. Внутренние воды. Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение и многолетняя мерзлота.

Природные зоны. Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Субтропические леса и кустарники. Муссонные (переменно-влажные) леса. Субэкваториальные и экваториальные леса. Высотные пояса в Гималаях и Альпах.

Население и политическая карта. Народы. Страны Северной Европы. Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство региона.

Страны Западной Европы. Географическое положение, природа, население, хозяйство. Объекты Всемирного наследия Великобритании, Франции, Германии.

Страны Восточной Европы. Восточная Европа. Северная группа стран. Южная группа стран. Географическое положение, природа, население, хозяйство Украины.

Страны Южной Европы. Италия. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии.

Страны Юго-Западной Азии. Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство региона. Страны Центральной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана и стран Центральной Азии.

Страны Восточной Азии. Страны Восточной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Китая. Япония. Географическое положение, природа, население, хозяйство Японии.

Страны Южной Азии. Индия. Страны Южной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии. Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия. Страны Юго-Восточной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.

### ***Географическая оболочка - наш дом.***

Взаимодействие человеческого общества и природы.

Взаимодействие человека и природы. Влияние хозяйственной деятельности людей на оболочки Земли. Мировые экологические проблемы. Экологическая карта.

Уроки жизни. Сохранить окружающую природу. Основные типы природопользования.

Источники загрязнения природной среды. Региональные экологические проблемы и их зависимость от хозяйственной деятельности. Что надо делать для сохранения благоприятных условий жизни?

### ***Экскурсии.***

#### **Учебно-тематический план**

Содержание	Кол-во часов	Из них уроков	
		Контрольные работы	Практические работы
Введение	2		2
Литосфера и рельеф Земли	2		1
Атмосфера и климаты Земли	3		1
Гидросфера.	2		1
Географическая оболочка.	2		2
Океаны	2		2
Южные материки	2		
Африка	11	1	5
Австралия и Океания	5		2
Южная Америка	7		3
Антарктида	2		1
Северные материки	1		
Северная Америка	8	1	2
Евразия	16	1	4
Географическая оболочка - наш дом	2	1	
Экскурсии	1		
ИТОГО	68	4	26

#### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

##### ***Печатные пособия:***

Учебник: География: География материков и океанов. 7кл.: учебник / В.А.Коринская,

И.В Душина., В.А. Щенев.– 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2016. – 335,(1)с.: ил., карт.  
Атлас с комплектом контурных карт «Атлас. География материков и океанов. 7 класс».  
/Федеральная служба геодезии и картографии России – М.: Просвещение, 2016

***Учебно-методические пособия:***

Коринская В.А. Методическое пособие для учителя.

Сиротин В.И. Практические и самостоятельные работы уч-ся по географии 6-10 классы

Дюкова С.Е. Тематический тестовый контроль по географии материков и океанов 7 класс.

Крылова О.Е. Дидактические материалы по географии материков и океанов.

***Цифровые образовательные ресурсы:***

Мультимедиа учебник по географии для учащихся 7 класса. География. Наш дом – Земля.  
Материки, океаны, народы и страны.

Федеральный государственный образовательный стандарт - <http://standart.edu.ru>

Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru>

Российский общеобразовательный портал. - <http://www.school.edu.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - <http://school-collection.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный институт педагогических измерений. - <http://www.fipi.ru>

***Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:***

Глобус

Комплект контурных карт

***Демонстрационные пособия:***

Физическая карта мира

Топографические карты

Физическая карта Африки

Физическая карта Северной Америки

Физическая карта Южной Америки

Физическая карта Евразии

Физическая карта Австралии

Тектоническая карта мира

Климатическая карта мира

Политическая карта мира

Презентации

***Технические средства обучения:***

1. Мультимедийная доска

2. Компьютер, экран

3. Проектор