

**Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Школа №4 города Белогорск»**

Рассмотрено на заседании кафедры  
Протокол № 1  
от « 9 » сентября 2016 г.  
Руководитель кафедры  
М.В.Золотайко /М.В.Золотайко

«Согласовано»  
Протокол № 1  
от « 16 » сентября 2016 г.  
Заместитель директора по УВР  
Т.Толов - /Г.П. Головлеева

«Утверждаю»  
Директор МАОУ  
«Школа №4 города Белогорск»  
Приказ № 458  
от « 20 » сентября 2016г  
Ю.С. Чарей



**Рабочая программа по географии  
для 6 класса  
на 2016-2021гг.**

2016 г.

### Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии с

- законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273-ФЗ;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Примерным положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательными учреждениями, расположенными на территории Амурской области и реализующими программы общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки Амурской области от 15.09.2010г. №1439;
- Уставом МАОУ «Школа №4 города Белогорск»;
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

Основная **цель** рабочей программы

- развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки,
- раскрытие закономерностей землеведческого характера с тем, чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений;
- создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей;
- раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами;
- формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

**Задачи**, решаемые при реализации данной рабочей программы:

- показать школьникам географию как предмет изучения и убедить учащихся в необходимости и полезности ее изучения;
- приобщить к терминологическому языку географии и сформировать первые пространственные представления об объектах и явлениях, происходящих в окружающем ребенка мире;
- познакомить с географической картой как уникальным и наглядным источником знаний и средством обучения;
- научить работать с разными средствами обучения как в природе, на местности, так и в классе

Данная рабочая программа разработана с учетом Примерной программы основного общего образования по географии и Программы основного общего образования по географии 5-9 классы, авторы И.И. Баринаева, В.П. Дронов, И.В. Душина, Л.Е. Савельева. (М.: Дрофа, 2012).

Данная рабочая программа соответствует учебно-методическому комплекту:

Учебник «Начальный курс географии» - учебник для 6 классов общеобразовательных учреждений/ Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюева (М.: Дрофа, 2015).

Атлас с комплектом контурных карт «Атлас. Физическая география. 6 класс».

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком программа рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

## **Содержание рабочей программы**

Содержание рабочей программы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, целям и задачам основной образовательной программы МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

### ***Введение***

Что изучает география. Значение этой науки в жизни людей. Шарообразная форма Земли и ее доказательства. Путешествие Ф. Магеллана. Основные этапы познания поверхности планеты. Земля — одна из планет Солнечной системы. Сходство и различие с другими планетами. Первые представления о форме и размерах Земли

*Практическая работа №1 «История путешествий и открытий».*

### ***Источники географической информации***

Изображение местности первыми людьми. Ориентирование на местности; определение направлений. Азимут. Способы определения расстояний на местности, их изображение на плане. Масштаб. Условные знаки. Абсолютная и относительная высота. Изображение на плане местности неровностей земной поверхности: горизонтали, бергштрихи, отметки высот. Значение планов местности в практической деятельности человека

Глобус — модель Земли. Изображение земной поверхности на глобусе.

Географическая карта, различие карт по масштабу. Градусная сетка на глобусе и карте, основные ее элементы. Географические координаты. Изображение на географических картах неровностей земной поверхности. Шкала высот и глубин. Географические карты как источник информации. Сходства и различия плана местности и географической карты. Значение карт в деятельности человека. Географические атласы. Новые виды изображения местности: аэрофотоснимки, снимки Земли из космоса.

*Практическая работа № 2 «Определение азимута»*

*Практическая работа № 3 «Составление характеристики карты»*

*Практическая работа № 4 «Измерение расстояний, направлений и географических координат по карте с помощью масштаба и градусной сетки»*

### ***Оболочки Земли***

Внутреннее строение земного шара: ядро, мантия, литосфера. Земная кора — верхняя часть литосферы. Способы изучения земных глубин. Горные породы, слагающие земную кору, их использование человеком. Внутренние процессы, изменяющие поверхность Земли. Виды движения земной коры. Землетрясения. Проявления вулканизма. Основные формы рельефа суши: равнины и горы, их различия по высоте и характеру залегания пород. Внешние процессы, изменяющие поверхность Земли: выветривание, деятельность текучих вод, подземных вод, ветра, льда и деятельности человека. Опасные природные явления в литосфере. Правила поведения в экстремальных ситуациях.

*Практическая работа № 5 «Определение по карте положения и высоты гор и равнин, географических координат и высоты отдельных вершин»*

Гидросфера, ее состав. Мировой круговорот воды. Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Суша в океане: острова и полуострова. Температура и соленость вод Мирового океана. Динамика вод: ветровые волны, цунами, течения (теплые и холодные). Органический мир океана. Хозяйственное значение Мирового океана. Воды суши. Реки. Речная система, бассейн, водораздел. Речная долина и ее части. Влияние рельефа на направление и характер течения рек. Реки горные и равнинные. Пороги и водопады. Основные типы питания рек. Поведение реки в течение года: половодье, паводок, межень, ледостав. Реки и человек. Озера, происхождение озерных котловин, хозяйственное значение озер. Ледники, снеговая линия. Оледенение горное и покровное. Ледники — источник пресной воды. Подземные воды, их происхождение, условия залегания и использование. Охрана вод от загрязнения. Виды водных транспортных средств. Отражение особенностей водных объектов в произведениях искусства

*Практическая работа №6 «Описание речной системы по плану»*

Атмосфера, ее состав, строение, значение. Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты Солнца над горизонтом. Атмосферное давление. Ветер и причины его образования. Бризы, муссоны. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменений, предсказание погоды, народные приметы.

Климат. Распределение солнечного тепла и света по поверхности земного шара в зависимости от географической широты. Суточное вращение и годовое движение Земли, их главные следствия. Дни равноденствий и солнцестояний. Тропики и полярные круги. Зависимость климата от близости океана, высоты места, океанских течений, расположения горных хребтов.

Охрана атмосферного воздуха. Особенности времен года своей местности.

*Практическая работа №7 «Построение графика розы ветров»*

*Практическая работа №8 «Наблюдение за изменениями температуры в течение суток, месяца, года»*

Биосфера, ее границы. Гипотезы возникновения жизни на Земле. Биоразнообразие животных и растений, неравномерность их распространения на планете. Приспособленность организмов к условиям существования. Взаимное влияние животных и растительных организмов. Охрана органического мира. Красная книга МСОП. Человек как часть биосферы. Роль деятельности человека в ее изменении. Познание человеком живой природы как необходимость удовлетворения потребностей человечества.

Почвенный покров — особая оболочка Земли. Плодородие почвы. Почвы, растительный, животный мир и человек в своей местности.

Взаимосвязь и взаимовлияние земных оболочек: литосферы, гидросферы, атмосферы, биосферы и почвенного покрова. Круговороты воды, живого вещества. Природные комплексы. Изменение лика Земли в результате природных процессов и деятельности человека.

### ***Население Земли***

Человечество – единый биологический вид. Расы. Численность населения Земли, изменения ее на протяжении основных исторических эпох. Крупнейшие народы. Кто живет в нашей местности. Язык, обычаи.

### ***Обобщение и закрепление знаний***

*Экскурсия.*

### **Учебно-тематический план**

Наименование разделов	Кол-во часов	Из них уроков	
		Контроль	Практические работы
Введение. Что изучает география.	1		1
Источники географической информации	9	1	3
Оболочки Земли.	21	1	4
Население Земли	2		
Обобщение и закрепление знаний	1	1	экскурсия
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

#### ***Печатные пособия:***

1. Герасимова Т.П. География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 кл. – М.: Дрофа, 2012.
2. Т.П. Герасимова, Неклюкова Н.П. Начальный курс географии. – М.: Дрофа, 2012.
3. Сиротин В.И. География: Начальный курс. 6 класс. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. – М.: Дрофа, 2014.
4. География. Начальный курс. 6 кл.: Атлас, - М.: Дрофа; Издательство Дик, 2008.
5. Авторская программа по географии. 6 – 10 классы. / Под редакцией И.В. Душиной. – М.: Дрофа, 2006.
6. Сиротин И.В. Рабочая тетрадь по географии. М., Дрофа 2016
7. Тесты по географии для 6-10 классов

8. Никитина Н.А. Поурочные разработки.
9. Климанова О.А. Школьные олимпиады. 6-11 классы.
10. Баранчиков Е.В. 2500 тестов

***Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:***

11. Компасы
12. Глобус

***Демонстрационные пособия:***

13. Презентации
14. Физическая карта мира
15. Топографические карты
16. Портреты великих путешественников, карты с указанием их маршрутов
17. Рельефные таблицы с изображением холмов
18. Таблица «Состав атмосферы»
19. Таблица «Освещение Земли в разное время года»
20. Таблица «Взаимосвязь оболочек Земли»
21. Политическая карта мира

***Технические средства обучения:***

22. Мультимедийная доска
23. Компьютер, экран
24. Проектор