

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии с

- законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273-ФЗ;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Примерным положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательными учреждениями, расположенными на территории Амурской области и реализующими программы общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки Амурской области от 15.09.2010г. №1439;
- Уставом МАОУ «Школа №4 города Белогорск»;
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

Основная **цель** рабочей программы – формирование общих представлений о живой природе и присущих ей закономерностях, строении, жизнедеятельности, средообразующей роли животных; о роли биологической науки в практической деятельности людей, методах познания живой природы.

Задачи, решаемые при реализации данной рабочей программы:

- формирование системы биологических знаний как компонента - усвоение и применение в своей деятельности основных положений биологической науки о строении и жизнедеятельности животных; многообразии природных сообществ, их изменении под влиянием деятельности человека;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения биологических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности принимать экологически правильные решения в области природопользования.

Данная рабочая программа разработана с учетом Примерной программы основного общего образования по биологии.

Данная рабочая программа соответствует учебно-методическому комплексу, созданному коллективом авторов под руководством В. В. Пасечника (авторы: В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулов):

- Биология. Животные. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учеб. учреждений/ В.В. Латюшин, В.А.Шапкин. – 14 – е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2013. - 302с.
- Рабочая тетрадь «Биология. Животные. 7 класс» - В.В.Латюшин, Е.А.Ламехова (М.: Дрофа, 2015)

Методические пособия для учителя:

- В.В. Латюшин, Г.А.Уфимцева «Биология. Животные» 7 класс: Тематическое и поурочное планирование к учебнику «Биология. Животные» 7 класс. - М.: Дрофа, 2004, - 192с.;
- Сборник нормативных документов. Биология. / Сост. Э.Д. Днепров, А. Г, Аркадьев. М.: Дрофа, 2006.

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком программа рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Содержание рабочей программы

Содержание рабочей программы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, целям и задачам основной образовательной программы МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

Введение

Зоология как наука, ее структура. История и методы изучения животных. Признаки животных. Сходство и различие животных и растений. Значение животных в природе и жизни человека. Принципы систематики и классификации животных.

Простейшие

Многообразие, среда и места обитания. Образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности простейших животных, их значение в природе и жизни человека. Колониальные организмы.

Многочлеточные организмы

Тип Кишечнополостные. Многообразие, среда обитания, образ жизни. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Тип Плоские черви. Многообразие, среда обитания, образ жизни. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Тип Круглые черви. Многообразие, среда обитания, образ жизни. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Паразитические черви, черты их приспособленности к образу жизни. Признаки и профилактика гельминтозов.

Тип Кольчатые черви. Многообразие, среда обитания, образ жизни. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Роль кольчатых червей в почвообразовании. Эволюционное усложнение кольчатых червей.

Тип Моллюски. Многообразие, среда обитания, образ жизни. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Моллюски как биоиндикаторы экологического состояния водоемов.

Тип Членистоногие. Класс Ракообразные. Многообразие, среда обитания, образ жизни, особенности поведения. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды. Класс Паукообразные.

Многообразие, среда обитания, образ жизни, особенности поведения. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды. Класс Насекомые. Среда обитания, образ жизни, особенности поведения. Биологические и экологические особенности. Особенности отрядов насекомых. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды. Паразитические насекомые. Насекомые-вредители сельского хозяйства и меры борьбы с ними.

Тип Хордовые

Класс Ланцетники. Среда обитания, образ жизни. Биологические и экологические особенности. Значение в природе. Класс Круглоротые. Среда обитания, образ жизни.

Биологические и экологические особенности. Значение в природе. Надкласс Рыбы. Среда обитания, образ жизни, особенности поведения. Биологические и экологические особенности. Особенности и многообразие хрящевых и костных рыб. Значение рыб в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды. Искусственное разведение рыб.

Класс Земноводные. Среда обитания, образ жизни, особенности поведения. Биологические и экологические особенности. Усложнение земноводных в связи с выходом на сушу. Многообразие земноводных. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Пресмыкающиеся. Среда обитания, образ жизни, особенности поведения. Биологические и экологические особенности. Черты приспособленности к наземному

образу жизни. Многообразие рептилий. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Птицы. Среда обитания, образ жизни, особенности поведения. Биологические и экологические особенности. Приспособленность птиц к полету. Особенности отрядов птиц. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды. Птицеводство.

Класс Млекопитающие. Среда обитания, образ жизни, особенности поведения. Биологические и экологические особенности. Характеристика основных отрядов млекопитающих. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды. Домашние и сельскохозяйственные млекопитающие.

Лабораторные работы:

Л/р №1 «Знакомство с многообразием водных простейших»

Л/р №2 «Многообразие кольчатых червей»

Л/р №3 «Изучение строения раковин моллюсков»

Л/р №4 «Изучение типов развития насекомых»

Л/р №5 «Изучение внешнего вида насекомых».

Эволюция строения и функций органов и их систем

Системы органов животных и их функции. Покровы тела животных: значение и эволюция. Эволюция опорно-двигательной системы. Способы передвижения животных. Полости тела животных и их значение. Дыхательная система животных: строение в связи с выполняемыми функциями и эволюция. Эволюция органов пищеварения животных. Обмен веществ и энергии в организме животного.

Кровеносная система животных: типы кровеносной системы, строение в связи с выполняемыми функциями и эволюция. Кровь: строение в связи с выполняемыми функциями. Органы выделения и их эволюция.

Функции и рефлекторный принцип работы нервной системы животных. Безусловные и условные рефлексы. Инстинкты. Поведение животных. Типы и эволюция нервной системы животных. Способы регуляции функций в организме животного. Органы чувств животных и их эволюция.

Размножение животных, способы размножения, их особенности и значение. Эволюция органов размножения. Оплодотворение и его значение. Особенности развития животных. Развитие с превращением и без превращения. Периодизация и продолжительность жизни.

Биоценозы

Биоценозы и их структура. Естественные и искусственные биоценозы. Факторы среды и их влияние на биоценозы. Цепи питания в биоценозах, круговорот и поток энергии. Взаимосвязь компонентов биоценоза. Экологические группы животных.

Животный мир и хозяйственная деятельность человека

Воздействие человека и его деятельности на животный мир и его последствия. Промыслы. Одомашнивание животных. Разведение, основы содержания и селекции сельскохозяйственных животных. Законы об охране животных. Мониторинг. Охраняемые территории. Красная Книга. Рациональное использование животных.

Учебно-тематический план

Содержание	Кол-во часов	Из них	
		л/р	контроль
Введение.	1		
Простейшие	2	1	
Многоклеточные животные	23	4	3
Эволюция строения и функций органов и их систем	6	-	1
Биоценозы	1	-	-
Животный мир и хозяйственная деятельность человека	1	-	-
ИТОГО	34	5	4

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Печатные пособия:

Учебно-методическая литература:

1. Биология, 6-11 классы. Конспекты уроков: семинары, конференции, формирование ключевых компетенций. /авт.-сост. И.Н. Фасевич и др.. – Волгоград: Учитель, 2009. – 223 с.
2. Пепеляева О.А., Сунцова И.В. Поурочные разработки по биологии. 7 класс. / О.А.Пепеляева, И.В.Сунцова. - М.:Вако,2004. – 432 с.
3. Медников Б.М. Биология: формы и уровни жизни. М.: Просвещение, 1995. – 415 с.
4. Резанов А.Г. Зоология в таблицах, схемах и рисунках. 7-8 класс./ А.Г. Резанов. – М.: «Издат-школа 2000», 1999. – 272 с.
5. Биология, 6-11 классы: проверочные тесты, разноуровневые задания. /авт.-сост. О.П. Дудкина. – Волгоград: Учитель, 2010. – 255 с.
6. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Биология. Основная школа. /В.Н. Кузнецова, Л.Г. Прилежаева. – М.: «Интеллект-Центр», 2009. – 136 с.
7. Пименова, И.Н., Пименов, А.В. Биология. Дидактические материалы к разделу «Животные». / И.Н. Пименова, А.В. Пименов. –М.: НЦ ЭНАС, 2004. – 184 с.
8. Свод законов Амурской области об охране животного мира

Литература для учащихся:

9. Биология: школьный иллюстрированный справочник. /ред. О.Ф. Филенко. – М.: Росмэн, 1995. – 127 с.
10. Популярная энциклопедия животных. /сост. Ю.И. Смирнов. – СПб.: «МиМ-Экспресс», 1997. – 352 с.
11. Сосновский И.П. О редких животных мира: Книга для учащихся. / Худ. В.В. Трофимов. – М.: Просвещение, 1987. – 192 с., ил.

Цифровые образовательные ресурсы:

Электронное приложение к учебнику: «Уроки биологии КиМ. Животные. 7 класс» - из серии виртуальная школа КиМ.

Интернет – ресурсы

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:

12. Набор л/посуды для проведения л/о,
13. Микропрепарат Гидры
14. Микропрепараты Простейших
15. Микроскоп
16. Сенной настой

Демонстрационные пособия:

Комплект таблиц по зоологии
Географическая карта полушарий
Муляжи птиц,
Скелеты животных
Коллекции насекомых
Раковины моллюсков, малый прудовик
Влажные препараты аскариды, развития животных

Технические средства обучения:

Компьютер
Проектор
Интерактивная доска
Презентации