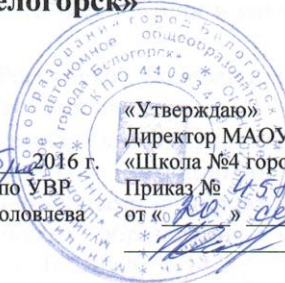


Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Школа №4 города Белогорск»

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 1
от « 9 » сентября 2016 г.
Руководитель кафедры
М.В.Золотайко /М.В.Золотайко

«Согласовано»
Протокол № 1
от « 16 » сентября 2016 г.
Заместитель директора по УВР
Г.П.Головлева /Г.П.Головлева



«Утверждаю»
Директор MAOY
«Школа №4 города Белогорск»
Приказ № 458
от « 10 » сентября 2016 г.
Ю.С.Чарей /Ю.С.Чарей

Рабочая программа по биологии
для 6 класса
на 2016-2021гг.

2016 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии с

- законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273-ФЗ;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Примерным положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательными учреждениями, расположенными на территории Амурской области и реализующими программы общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки Амурской области от 15.09.2010г. №1439;
- Уставом МАОУ «Школа №4 города Белогорск»;
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

Основная *цель* рабочей программы

- формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость биологического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли биологии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого биологические знания;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с растениями в повседневной жизни.

Задачи, решаемые при реализации данной рабочей программы:

учебные: формирование системы биологических знаний как компонента естественнонаучной картины мира; освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах биологии, получение знаний о строении, жизнедеятельности и многообразии растений, принципах их классификации; ознакомятся с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов и их систем, с индивидуальным развитием и эволюцией растений; овладение умениями наблюдать природные явления, проводить биологический эксперимент, применять знания на практике и в быту;

развивающие: развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в трудовой деятельности; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения фенологических наблюдений, опытнической и практической работы, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

воспитательные: формирование умений безопасного обращения с растениями, используемыми в повседневной жизни; выработка понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как к возможной области будущей практической деятельности; воспитание отношения к биологии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой

культуры; применение полученных знаний и умений для безопасного использования растений в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Данная рабочая программа разработана с учетом Примерной программы основного общего образования по биологии и программы основного общего образования «Биология. 5 – 9 классы» - авторы В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г.Швецов. (Биология 5 -9 классы: методическое пособие/ сост. Г.М. Пальдяева. – 3 – е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014).

Данная рабочая программа соответствует учебно-методическому комплекту, созданному коллективом авторов под руководством В. В. Пасечника:

- Учебник В.В.Пасечник «Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс», М.: Дрофа, 2013г.

- Электронное приложение к учебнику

- Рабочая тетрадь к учебнику В.В.Пасечник «Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс», М.: Дрофа, 2013г.

- Методическое пособие к учебнику В.В.Пасечник «Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс», М.: Дрофа, 2014г

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком программа рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Содержание рабочей программы

Содержание рабочей программы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, целям и задачам основной образовательной программы МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

Строение и многообразие покрытосеменных растений

Строение семян однодольных и двудольных растений. Виды корней и типы корневых систем. Зоны (участки) корня. Видоизменения корней. Побег. Почки и их строение. Рост и развитие побега. Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Видоизменения листьев. Строение стебля. Многообразие стеблей. Видоизменения побегов. Цветок и его строение. Соцветия. Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян.

Демонстрация

Внешнее и внутреннее строения корня. Строение почек (вегетативной и генеративной) и расположение их на стебле. Строение листа. Макро- и микростроение стебля. Различные виды соцветий. Сухие и сочные плоды.

Лабораторные и практические работы

Строение семян двудольных и однодольных растений. Виды корней. Стержневая и мочковатая корневые системы. Корневой чехлик и корневые волоски. Строение почек. Расположение почек на стебле. Внутреннее строение ветки дерева. Видоизмененные побеги (корневище, клубень, луковица). Строение цветка. Различные виды соцветий. Многообразие сухих и сочных плодов.

Жизнь растений

Основные процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, рост, развитие, размножение).

Минеральное и воздушное питание растений. Фотосинтез. Дыхание растений. Испарение воды. Листопад. Передвижение воды и питательных веществ в растении. Прорастание семян. Способы размножения растений. Размножение споровых растений. Размножение голосеменных растений. Половое и бесполое (вегетативное) размножение покрытосеменных растений.

Демонстрация

Опыты, доказывающие значение воды, воздуха и тепла для прорастания семян; питание проростков запасными веществами семени; получение вытяжки хлорофилла; поглощение растениями углекислого газа и выделение кислорода на свету; образование крахмала; дыхание растений; испарение воды листьями; передвижение органических веществ по

лубу.

Лабораторные и практические работы

Передвижение воды и минеральных веществ по древесине. Вегетативное размножение комнатных растений. Определение всхожести семян растений и их посев.

Экскурсии

Зимние явления в жизни растений.

Классификация растений

Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство. Знакомство с классификацией цветковых растений.

Класс Двудольные растения. Морфологическая характеристика 3—4 семейств (с учетом местных условий).

Класс Однодольные растения. Морфологическая характеристика злаков и лилейных.

Важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение. (Выбор объектов зависит от специализации растениеводства в каждой конкретной местности.)

Демонстрация

Живые и гербарные растения, районированные сорта важнейших сельскохозяйственных растений.

Лабораторные и практические работы

Выявление признаков семейства по внешнему строению растений.

Экскурсии¹

Ознакомление с выращиванием растений в защищенном грунте.

¹ при невозможности проведения экскурсии, можно спланировать п/р с определителями

Природные сообщества

Взаимосвязь растений с другими организмами. Симбиоз. Паразитизм. Растительные сообщества и их типы.

Развитие и смена растительных сообществ. Влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека.

Экскурсии

Природное сообщество и человек. Фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах.

Учебно-тематический план

Содержание	Кол-во часов	Из них уроков		
		Лаб. работы	Контроль	экскурсии
Строение и многообразие покрытосеменных растений	15	12	1	
Жизнь растений	10	3	1	
Классификация растений	5	1	1	
Природные сообщества.	4		1	2
ИТОГО	34	16	4	2

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Печатные пособия:

1. Учебник В.В.Пасечник «Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс» М.; Дрофа 2013г.
2. Рабочая тетрадь к учебнику В.В.Пасечник «Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс» М.; Дрофа 2013г.
3. Тайны Живой природы. Перевод с англ. А.М.Голова.-М., «РОСМЭН» 1999
4. Хочу все знать. Про все на свете. Справочник для детей. «Ридерз Дайджест» 2001.

Для учителя:

5. А.А. Калинина Поурочные разработки по биологии. Бактерии. Грибы. Растения. 6 класс. М.: «Вако». 2011
6. Программа основного общего образования «Биология. 5 – 9 классы» - авторы В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г.Швецов. (Биология 5 -9 классы: методическое пособие/ сост. Г.М. Пальдяева. – 3 – е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014. – 382 с.).
7. Методическое пособие к учебнику В.В.Пасечник «Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс», М.: Дрофа, 2014г
8. Инструктивные карточки для проведения л/р
11. Раздаточный материал к контролирующим работам

Цифровые образовательные ресурсы:

Электронное приложение к учебнику

Интернет – ресурсы

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:

Набор л/посуды для проведения л/о, растворы йода, соли, микроскопы, готовые микропрепараты, наборы для препарирования, сушилки для гербариев, комплект гербариев, определители растений, муляжи плодов, грибов.

Демонстрационные пособия:

Комплект таблиц по ботанике

Географическая карта полушарий

Комнатные растения

Спилы деревьев

Коллекции семян

Коллекция насекомых-вредителей

Технические средства обучения:

Компьютер

Проектор

Интерактивная доска