

Введение ФГОС НОО в МОАУ СОШ №4 г. Белогорск Амурской области

2014-2015 учебный год

I. Организационное обеспечение введения ФГОС.

1.	Количество классов	21
2.	Учащихся	565
3.	Используемый УМК	«Гармония» «Школа 2010» «Школа России»

Для обеспечения образовательного процесса в школе оборудованы:

- 12 учебных кабинетов;
- 4 кабинета для проведения кружков;
- рекреация, используемая как актовый зал;
- столовая на 100 мест;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- спортивный зал.

В школьном дворе организованы спортивная зона и зона отдыха.

Для занятий кружка «Школа безопасности» используется кабинет ОБЖ и тир в основном здании школы.

Занятия кружка «Безопасность дорожного движения» проходят как в здании школы, так и на базе специально оборудованного кабинета ЦДЮТТ.

II. Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО.

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения.

	Категория			
	Высшая	Первая	Вторая	Без категории
Учителя начальных классов	5	10	4	2
Педагоги, осуществляющие реализацию внеурочной деятельности	3	2	3	-

Директор ОУ, заместитель директора по УВР, все учителя начальных классов, психолог и социальный педагог прошли курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС НОО. Являются активными участниками семинаров, педагогических учёб и чтений, мастер-классов, стажёрской площадки.

Цель деятельности кафедры начальных классов: *непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, как важнейшее условие повышения качества знаний учащихся, а также обновление содержания, структуры и технологий обучения в свете требований ФГОС НОО.*

Для достижения цели поставлены следующие **задачи**:

- развитие у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;
- продолжение работы по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании; формирование у учащихся потребности в самоконтроле и самооценке;
- выявление и реализация образовательного потенциала учащихся при помощи диагностической деятельности и с привлечением психолого-педагогической службы школы;
- использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся;
- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, компетентности в профессиональной сфере.
- создание условий для самоопределения и самореализации личности младшего школьника, для формирования самоконтроля ученика.
- привлечение родителей к сотрудничеству при организации образовательного процесса.

III. Средства обучения и воспитания.

Начальное общее образование																																
<p>Русский язык Литературное чтение Английский язык Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология</p>	<p><u>кабинет 2,4 классы (№ 1):</u> столы, стулья, шкафы, стенды; принтер, компьютер, экран, проектор.</p>																															
	<p><u>кабинет 2,4 классы (№ 2):</u> столы, стулья, шкафы, стенды, компьютер, экран, проектор.</p>																															
	<p><u>кабинет 4 класс (№ 3)</u> столы, стулья, шкафы, аппаратно-мобильный комплекс (ноутбук учителя, проектор, интерактивная доска, многофункциональное устройство, документ-камера, цифровая лаборатория «Архимед»).</p>																															
	<p><u>кабинет 1,3 классы (№ 4):</u> столы, стулья, шкафы, стенды, ноутбук учителя, проектор, интерактивная доска, программно-методическое обеспечение.</p>																															
	<p><u>кабинет кружковой работы (№ 5):</u> столы, стулья, шкафы, стенды, демонстрационная шахматная доска, индивидуальные шахматные доски.</p>																															
	<p><u>кабинет 1,3 классы (№ 7):</u> столы, стулья, шкафы, кафедра, стенды, принтер, компьютер, экран, проектор.</p>																															
	<p><u>кабинет 2,3 классы (№ 8):</u> столы, стулья, шкафы, стенды; телевизор, DVD, аппаратно-мобильный комплекс (ноутбук учителя, проектор, интерактивная доска, многофункциональное устройство, документ-камера, цифровая лаборатория «Архимед»).</p>																															
	<p><u>кабинет 2,4 классы (№ 9):</u> столы, стулья, шкафы, стенды; ноутбук учителя, проектор, экран.</p>																															
	<p><u>кабинет 1,3 классы (№ 10):</u> столы, стулья,</p>																															
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Учебно-лабораторное оборудование в рамках реализации ФЦПРО</th> <th>Колич.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Автоматизированное рабочее место педагога. Руководство пользователя</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Пособие для учителя "Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Начальная школа 1-4 классы" (комплект из 4 пособий по основным предметам)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Инструктивно-методические материалы для педагога с рекомендациями по использованию системы контроля и мониторинга качества знаний в образовательном процессе</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Инструктивно-методические материалы для педагога с рекомендациями по использованию микроскопа цифрового</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Инструктивно-методические материалы для педагога с рекомендациями по использованию документ - камеры в образовательном процессе.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Инструктивно-методические материалы для педагога начальной ступени обучения по проведению лабораторных работ с использованием модульной системы экспериментов</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Ноутбук педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ, программным обеспечением для функционирования оборудования, входящего в комплект</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Нетбук обучаемого</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>Сетевой фильтр</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	№	Учебно-лабораторное оборудование в рамках реализации ФЦПРО	Колич.	1.	Автоматизированное рабочее место педагога. Руководство пользователя	1	2.	Пособие для учителя "Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Начальная школа 1-4 классы" (комплект из 4 пособий по основным предметам)	1	3.	Инструктивно-методические материалы для педагога с рекомендациями по использованию системы контроля и мониторинга качества знаний в образовательном процессе	1	4.	Инструктивно-методические материалы для педагога с рекомендациями по использованию микроскопа цифрового	1	5.	Инструктивно-методические материалы для педагога с рекомендациями по использованию документ - камеры в образовательном процессе.	1	6.	Инструктивно-методические материалы для педагога начальной ступени обучения по проведению лабораторных работ с использованием модульной системы экспериментов	1	7.	Ноутбук педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ, программным обеспечением для функционирования оборудования, входящего в комплект	1	8.	Нетбук обучаемого	25	9.	Сетевой фильтр	1
№	Учебно-лабораторное оборудование в рамках реализации ФЦПРО	Колич.																														
1.	Автоматизированное рабочее место педагога. Руководство пользователя	1																														
2.	Пособие для учителя "Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Начальная школа 1-4 классы" (комплект из 4 пособий по основным предметам)	1																														
3.	Инструктивно-методические материалы для педагога с рекомендациями по использованию системы контроля и мониторинга качества знаний в образовательном процессе	1																														
4.	Инструктивно-методические материалы для педагога с рекомендациями по использованию микроскопа цифрового	1																														
5.	Инструктивно-методические материалы для педагога с рекомендациями по использованию документ - камеры в образовательном процессе.	1																														
6.	Инструктивно-методические материалы для педагога начальной ступени обучения по проведению лабораторных работ с использованием модульной системы экспериментов	1																														
7.	Ноутбук педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ, программным обеспечением для функционирования оборудования, входящего в комплект	1																														
8.	Нетбук обучаемого	25																														
9.	Сетевой фильтр	1																														

10.	Разветвитель (USB)	1
11.	Акустические колонки	2
12.	Интерактивный комплекс	1
13.	Многофункциональное устройство	1
14.	Система контроля и мониторинга качества знаний (13 пультов + 25 индивидуальных чипов)	1
15.	Программное обеспечение к системе контроля и мониторинга качества знаний с интегрированным набором контрольных тестов	1
16.	Модульная система экспериментов. Комплект базового уровня для начальной школы.	14
17.	Программное обеспечение к модульной системе экспериментов с интегрированным набором лабораторных работ	1
18.	Инструктивно-учебные материалы для обучающихся начальной ступени обучения по проведению лабораторных работ с использованием модульной системы экспериментов	14
19.	Документ-камера	1
20.	Микроскоп цифровой	14
21.	Транспортно – зарядная база	1
22.	Устройство беспроводной организации сети	1
23.	Привод оптический внешний DVD-RW (USB)	1
24.	Программно-методический комплекс "Фантазеры. МУЛЬТИтворчество" (DVD-box, лицензия на класс)	1
25.	Программно-методический комплекс "Академия младшего школьника: 1-4 класс" (DVD-box, лицензия на класс).	1
26.	Программно-методический комплекс "Учимся изучать историю: работа с датами, картами, первоисточниками" (DVD-box, лицензия на класс).	1
27.	Программно-методический комплекс "Мир музыки" (DVD-box, лицензия на класс).	1
28.	Программно-методический комплекс "Начальная математика" (DVD-box, лицензия).	1
29.	Программно-методический комплекс "Мир природы" (DVD-box, лицензия на класс).	1
30.	Программно-методический комплекс "Страна Лингвиния" (DVD-box, лицензия на класс).	1

игровая: «сухой бассейн», мягкий инвентарь-конструктор, телевизор.
кабинет 1 класс, ГПД (№ 11): столы, стулья, шкафы, стенды; проектор, экран, принтер, компьютер.
кабинет 2,4 класс (№ 12): столы, стулья, шкафы, стенды; принтер, компьютер, экран, проектор.
кабинет 2 класс (№ 13): столы, стулья, шкафы, стенды; принтер, компьютер, экран, проектор.
кабинет кружковой работы (№ 14): столы, стулья, шкафы, стенды; магнитная доска.
кабинет кружковой работы (№ 16): столы, стулья, шкафы, стенды; мольберты

Физическая культура

спортивный зал № 1: скакалки, мячи, обручи, гимнастические палки, кегли, шведская стенка, гимнастические маты, скамейки

	<u>Стадион:</u> площадка для игры в волейбол, площадка для игры в баскетбол, футбольное поле, сектор для прыжков в длину, спортивные дорожки для бега, полоса препятствий
--	--

Основные элементы:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета.

Оборудование используется в учебном процессе и во внеурочной деятельности (кружки «Занимательная физика», «Азбука дизайна», «Волшебная кисточка», «Информатика в играх и задачах», «Умники и умницы», «Шахматы»)

IV. Организация внеурочной деятельности.

№	Направления деятельности	Классы	Наименование кружка, курса, объединения	Руководитель	Часо в в недел ю
1.	Спортивно-оздоровительное	1-4	Школа Здоровья	Ищенко М.С.	4
2.		1-4	Шахматы	Викторенко М.А.	6
3.	Социальное	3-4	Школа Безопасности	Скидан А.Н.	6
4.		1-2	Лесенка успеха	Ведюшкина Л.А.	5
5.		1-4	Основы безопасного движения	Агафонова М.А.	21
6.	Общекультурное	1-4	Волшебная кисточка	Панычева Н.В.	6
7.		1-2	Дебют	Шуйская Е.А.	4
8.		3-4	Юный стилист	Парубченко О.А.	12
9.	Общеинтеллектуальное	3Б	Читающая планета	Ковлякова В.М.	2
10.		2Д	Информатика в играх и задачах	Брежнева Г.В.	1
11.		2Г	Волшебный квиллинг	Булыгина Н.С.	1

Модель внеурочной деятельности МОАУ СОШ №4 оптимизационная (т.е. на основе оптимизации всех внутренних ресурсов учреждения).

Занятия проводят учителя начальных классов в рамках своего класса и для параллели, учителя-предметники, педагог-организатор, преподаватели учреждений дополнительного образования.

Каждый преподаватель, опираясь на методические рекомендации по планированию занятий внеурочной деятельности, на дополнительную литературу разработал программу внеурочного курса и проводит занятия в соответствии с расписанием.

Занятость учащихся фиксируется в карте занятости, по итогам заполнения которой оценивается включение ребёнка во внеурочную деятельность. Каждый учащийся посещает от 1 до 5 кружков. Поскольку внеурочная деятельность осуществляется по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психологов на основе свободного выбора, в течение учебного происходит движение из одних кружков в другие. Отсев отслеживается классными руководителями, проводится работа по коррективке включённости во внеурочную деятельность.

В программах внеурочной деятельности предусмотрены публичная демонстрация успешности учащихся, выход за пределы аудитории и образовательного учреждения, выход в Интернет, презентация результата деятельности.

V. Оценка достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

Для оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования используются:

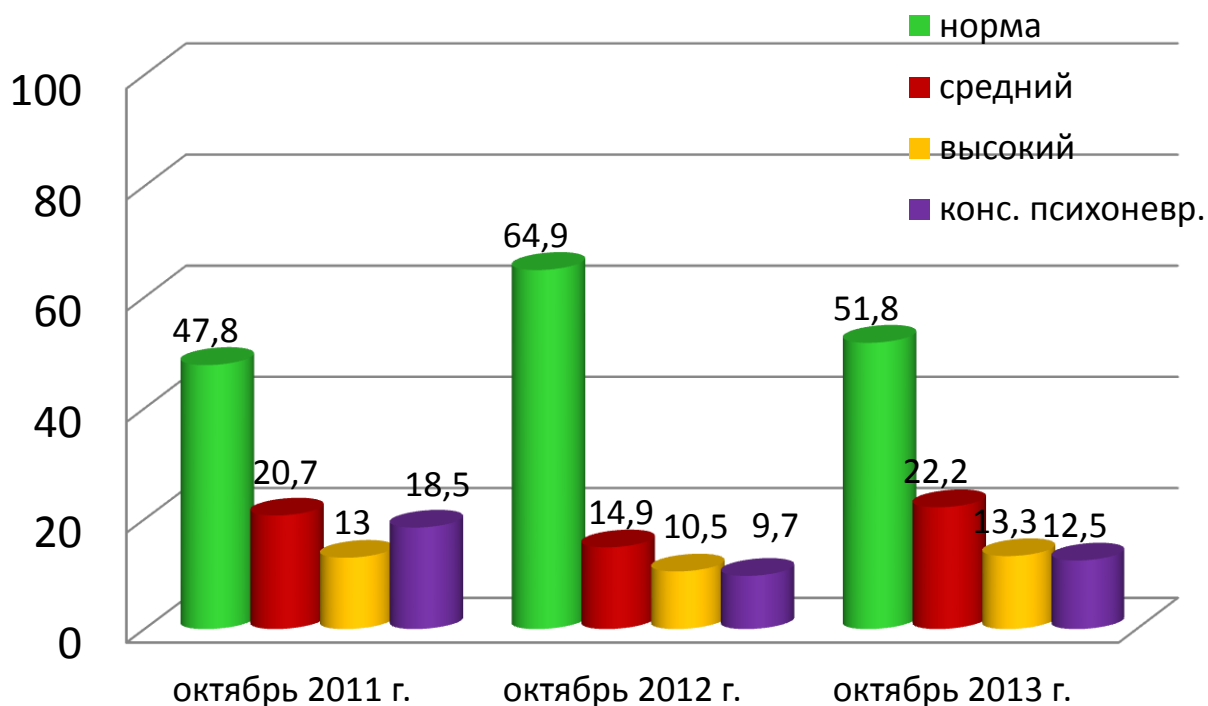
- стандартизированные письменные и устные работы;
- проекты (с учётом возрастных особенностей);
- практические работы;
- творческие работы;
- самоанализ и самооценка (обучение);
- наблюдения за ходом психического развития ребёнка по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или педагогов при согласии родителей (проводится психологом);
- неперсонифицированные мониторинговые исследования личностных результатов;
- портфолио учащегося.

Применяется традиционная система отметок по 5-балльной шкале.

Оценка уровня владения основными УУД

Определение метапредметного результата освоения обучающимися ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО осуществляется с помощью контрольно-измерительных материалов «Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования», авторы *Е.В. Бунеева, А. А.Вахрушев, С. А. Козлов, О.В. Чинилов*. (**Н** – ниже базового уровня, **Б** – базовый уровень, **П** – повышенный уровень).

VI. Мониторинг адаптация первоклассников.



Данные мониторинга показывают, что адаптация в классах, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, проходит достаточно успешно.

Изучение уровня адаптации первоклассников показывает, что многим из них именно внеурочная деятельность помогла сократить сроки адаптационного периода, приобрести статус успешного ученика. Именно во внеурочной деятельности больше возможностей для создания ситуации успеха для разных детей и обеспечения их социализации.

Заместитель директора по УВР _____ В.В. Шевчик