

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №4 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 25 марта 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
«Школа №4 города Белогорск»
Т.В. Афанасьева
«26» марта 2020г.
Приказ № 162 от 26.03.2020 г.



**ОТЧЁТ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ «ШКОЛА № 4 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»
ЗА 2019 ГОД**

г. Белогорск

Содержание:

Пояснительная записка.

- I. Аналитические материалы по итогам самообследования
 1. Оценка образовательной деятельности
 2. Оценка системы управления образовательной организации
 3. Оценка организации учебного процесса
 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 5. Востребованность выпускников
 6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения
 7. Оценка материально – технической базы
 8. Оценка функционирование внутренней системы оценки качества образования
- II. Сводный анализ показателей деятельности школы

АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Оценка образовательной деятельности

МАОУ «Школа №4 города Белогорск» осуществляет образовательную деятельность по программам общеобразовательного и профильного обучения, ведёт разноплановую воспитательную и инновационную деятельность. Стабильные и высокие показатели качества образования подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации учащихся, а также результативностью учащихся на городском и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. МАОУ «Школа №4 города Белогорск» осуществляет образовательную деятельность по следующим направлениям:

Направление	Содержание
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность в соответствии с ФГОС НОО
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность в соответствии с ФГОС ООО
Среднее общее образование	Углублённая подготовка по предметам: - социально-экономического профиля (русский язык, математика, обществознание); - физико-математического профиля (физика, математика, информатика); - технологического профиля (физика, математика, информатика).
Дополнительное образование детей	спортивно – техническое направление научно – техническое направление художественно – техническое направление культурологическое направление военно – спортивное направление

Образовательная деятельность ведётся в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования и науки Амурской области от 03.02.2016 регистрационный № ОД 5293 МАОУ «Школа №4 города Белогорск» аккредитована для ведения уставной деятельности и имеет свидетельство о государственной аккредитации от 11 апреля 2016 г. Серия 28А01 №0000474, регистрационный номер №02847, выданное Министерством образования и науки Амурской области.

2. Оценка системы управления образовательной организации

Система управления в МАОУ «Школа №4 города Белогорск» организована в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МАОУ «Школа №4 города Белогорск». Ведущими принципами управления МАОУ «Школа №4 города Белогорск» являются принципы единоначалия и коллегиальности. Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, МАОУ «Школа №4 города Белогорск» имеет органы общественного соуправления и контроля, а также органы самоуправления учащихся.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Белогорск. Функции и полномочия учредителя осуществляются МКУ КОДМ города Белогорск. Единственным исполнительным органом управления МАОУ «Школа №4 города Белогорск» является Директор. Объём полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом МАОУ «Школа №4 города Белогорск». Директором МАОУ «Школа №4 города Белогорск» является Т.В. Афанасьева.

Коллегиальным органом самоуправления МАОУ «Школа №4 города Белогорск» Педагогический совет. Председателем Педагогического совета является директор школы – Т.В. Афанасьева, секретарь Педагогического совета – С.А. Стукун.

Защиту прав работников МАОУ «Школа №4 города Белогорск», а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация. Председатель первичной профсоюзной организации МАОУ «Школа №4 города Белогорск» – Т.К. Бочковская.

Система управления МАОУ «Школа №4 города Белогорск» организована по отраслевому принципу в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования и включает в себя:

Учебную часть. Формирует условия для реализации учебного процесса, осуществляет контроль исполнения учебного плана. Заместители директора по учебно-воспитательной работе – Г.П. Головлева, Т.А. Персяева, В.В. Шевчик, Н.Д. Унру. О.Ю. Лескова .

Службу психолого-педагогического сопровождения. Осуществляет психологическое сопровождение учебного и воспитательного процессов, ведёт профилактику профессионального выгорания педагогов, создаёт условия для гармоничного развития образовательных отношений. Возглавляет службу педагог-психолог И.Н. Черняева.

Методический совет. Объединяет и координирует деятельность методических кафедр (МК). Председатель методического совета – директор МАОУ «Школа №4 города Белогорск» Т.В. Афанасьева.

МАОУ «Школа №4 города Белогорск» реализует различные формы государственного-общественного управления. В данную систему входит Управляющий совет МАОУ «Школа №4 города Белогорск» (председатель – И.В.Гизатулина), Наблюдательный совет МАОУ «Школа №4 города Белогорск» (председатель – Е.В. Воловик).

В каждом классе организован родительский комитет класса, работающий под совместным руководством классного руководителя и председателя родительского комитета класса.

В МАОУ «Школа №4 города Белогорск» действует система самоуправления учащихся, представленная органами ученического самоуправления. Работу органов самоуправления МАОУ «Школа №4 города Белогорск» курирует заместитель директора по УВР Н.Д. Унру.

3. Оценка организации учебного процесса

Школа обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» и предусматривает в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 (ФБУП-2004):

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели,

II-IV классы – 34 учебные недели;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Продолжительность учебного года:

V-VII классы – 34-учебные недели,

IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

од);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов.

Продолжительность учебного года:

X - 34 учебные недели,

XI - 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Учебный год условно делится на четверти, полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную ФБУП, ФГОС НОО, ФГОС ООО. Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы – 5 дней;

5-8 классы – 5 дней;

9-11 классы – 5 дней.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МАОУ «Школа №4 города Белогорск» как один из традиционных лидеров в муниципальной системе образования г. Белогорска, показывает стабильные и высокие результаты по итогам Государственной итоговой аттестации.

В 2019 учебном году в школе функционировало 49 классов.

В этом году школа продолжила введение ФГОС ООО.

Начальная школа работает по программе «Школа России». Учебники комплектов рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации и включены в Федеральный перечень учебников.

В 2019 году в МАОУ «Школа №4 города Белогорск» обучалось 16 детей-инвалидов и 12 обучающихся с ОВЗ.

16 человек обучались по адаптированным основным общеобразовательным программам:

Программа	Количество обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития	7
Специальная индивидуальная программа развития	1

12 человек обучались по основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования.

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями организовано:

- индивидуальное обучение на дому;
- инклюзивное обучения в условиях общеобразовательных классов.

Правильность выбора, эффективное применение современных педагогических технологий и профессиональное мастерство учителей подтверждается результатами учебного года.

529 обучающихся школы закончили год на «хорошо» и «отлично». Качество знаний за последние 3 года остается стабильным и составляет 50 -57 %.

Качество знаний по предметам, % (уровень начального общего образования)

предмет	2017 год	2018 год	2019 год
Русский язык	66,6	71,4	72,3
Литературное чтение	87,7	91,5	92,2
Математика	74,8	75,3	76,4
Окружающий мир	83,5	80,8	85,4

Качество знаний по предметам, % (уровень основного, среднего общего образования)

предмет	2017 год	2018 год	2019 год
Алгебра ФГОС	57,8	44,7	50,4

Геометрия ФГОС	39,5	42,9	50,7
Математика (БУП-2004)	63,4	66,4	73,2
Русский язык	67,6	59,4	61,8
Литература	76,8	71,7	77,2
Физика	61,1	60,5	66,5
Химия	69,2	58,3	64,9
Обществознание	74	68,7	82,6
История	70,9	65,1	80,2
Английский язык	72,6	66,8	70,6
Биология	84,9	75,4	90,3
География	72,7	71	79,4
ИЗО	96,1	93,3	97,9
Информатика	82,9	72,2	78,4
Технология	86,1	72,3	84,2
Музыка, искусство	92,7	78,5	99,0
ОБЖ	100	96	100
Физическая культура	96,4	93	96,8

Анализ качества знаний за последние три года (по параллелям):

	2017 год	2018 год	2019 год
2-е классы	68,4%	75,0%	69,4%
3-е классы	63,4%	64,8%	74,8%
4-е классы	63,0%	59,3%	67,2%
Начальное общее образование	64,9%	66,2%	70,6%
5-е классы	60,0%	50,3%	51,3%
6-е классы	55,6%	49,1%	54,3%
7-е классы	37,2%	38,7%	52,9%
8-е классы	38,7%	33,9%	38,9%
9-е классы	39,8%	26,7%	32,5%
Основное общее образование	46,8%	40,2%	46,1%
10-е классы	86,8%	56,1%	78,6%
11-е классы	80,6%	62,5%	70,8%
Среднее общее образование	84,3%	59,6%	74,4%

Вывод: на уровне начального общего образования качество знаний стабильно, на уровне основного и среднего общего образования повышение на 5,9 % и 14,8% соответственно.

Необходимо продолжить работу по созданию оптимальной образовательной среды, мотивирующей обучающегося на учебную деятельность и активизирующей труд учителя.

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2019 году была продолжена работа коллектива по инициированию и сопровождению участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

С целью повысить интерес ребят к изучаемым предметам, развивать их творческие способности были проведены олимпиады в 1-3-х классах по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру. Всего в школьном туре олимпиады приняли участие 210 человек (356 участников) по 15 общеобразовательным предметам: математике, биологии, английскому языку, китайскому языку, истории, химии, обществознанию, технологии, физике, русскому языку, литературе, физической культуре, информатике, географии, экологии, основам безопасности жизнедеятельности.

Анализ участия обучающихся в I (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников (по предметам)

Предмет	Количество участников по классам								Всего участников	Количество победителей / призёров	% от общего числа участников
	4	5	6	7	8	9	10	11			
Английский язык	-	15	15	10	6	12	4	4	66	20	30
Биология	-	3	6	4	6	6	3	6	34	17	50
География	-	-	2	0	3	6	1	0	12	5	41,7
Информатика	-	-	-	2	1	9	1	6	19	4	21,1
История	-	1	2	0	1	0	2	1	7	6	85,7
Литература	-	2	6	3	1	1	0	1	14	4	28,6
Математика	15	8	10	4	6	4	0	4	51	14	27,5
ОБЖ	-	-	-	-	0	4	0	14	18	5	27,8
Обществознание	-	-	1	2	3	5	4	3	18	8	44,4
Русский язык	15	3	10	8	6	10	3	7	62	17	27,4
Технология	-	0	1	0	1	1	1	4	8	4	50
Физика	-	-	-	2	5	5	1	7	20	4	20
Физическая культура	-	2	1	1	0	9	2	4	19	8	42,1
Химия	-	-	-	-	1	2	1	2	6	1	16,7
Экология	-	0	0	0	0	0	2	0	2	1	50
Китайский язык	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	34	54	36	40	74	25	63	356	118	33,1

Вывод: наблюдается стабильно высокая активность участия обучающихся в олимпиадах I этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 8 обучающихся 4-х классов по четырем предметам.

ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Результат	Учитель
Любишина Софья	4Г	русский язык	победитель	Баклыкова И.В.
Ольхина София	4Д	литературное чтение	победитель	Лескова О.Ю.
Ольхина София	4Д	русский язык	призёр (III место)	Лескова О.Ю.
Горковенко Ростислав	4Г	русский язык	участник	Баклыкова И.В.
Сухарев Никита	4Б	литературное чтение	участник	Ковлякова В.М.
Василик Ярослав	4Д	литературное чтение	участник	Лескова О.Ю.
Горковенко Ростислав	4Г	математика	участник	Баклыкова И.В.
Алимский Даниил	4Д	математика	участник	Лескова О.Ю.
Бойченко Валерий	4Д	математика	участник	Лескова О.Ю.
Василик Ярослав	4Д	окружающий мир	участник	Лескова О.Ю.
Горковенко Ростислав	4Г	окружающий мир	участник	Баклыкова И.В.
Малдейкина Алина	4В	окружающий мир	участник	Полежаева Е.М.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 49 обучающихся 7-11 классов. По 7 предметам 9 обучающихся школы стали победителями и призёрами что составило 24,5 % от количества участнико

ФИО участника	кл	предмет	ФИО педагога
Дуничев Владислав	7	английский язык	Коржукова М.В.
Яковлев Алексей	8	биология	Прусаченко В.А.
Калугин Захар	8	биология	Прусаченко В.А.
Подюченко Елизавета	9	биология	Прусаченко В.А.
Сергеева Дарья	10	биология	Прусаченко В.А.
Шадский Артём	11	биология	Золотайко М.В.
Калугин Захар	8	география	Колот С.Н.
Касьянов Кирилл	10	история	Киселёва О.В.
Ежов Александр	9	математика	Семенко О.С.
Калугин Захар	8	обществознание	Захарова Ж.С.
Калугин Захар	8	технология	Чижикова Н.Н.
Вялый Константин	11	технология	Чижикова Н.Н.

Результаты показали необходимость оптимизации деятельности педагогов с одаренными детьми.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам принял участие 3 учащихся: Шадский Артём – 11 класс- биология; Касьянов Кирилл – 10 класс – история; Вялый Константин - 11 класс –технология.

Анализ качества итоговой аттестации в 9 классе

В соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России от 07.11.2018 №189/1513, методическими рекомендациями по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в период с 24 мая по 01 июля 2019 года проведена государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов.

В 2018-2019 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 120 обучающихся. Обучающиеся сдавали экзамен по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору в форме основного государственного экзамена. Две ученицы с ОВЗ сдавали только два обязательных предмета.

Педагогическим коллективом школы проведена целенаправленная работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. В течение всего года было организовано систематическое повторение на уроках, проведены две диагностические работы по русскому языку и математике, по две диагностические работы по предметам по выбору. По обязательным учебным предметам были проведены репетиционные экзамены. Педагогические работники школы на основе анализа результатов проведённых диагностических работ планировали и целенаправленно проводили коррекцию знаний учащихся.

Наиболее востребованными предметами для сдачи экзаменов по выбору стали обществознание и информатика. Невысокий процент востребованности - английский язык, литература, история. Выбор обучающихся обоснован продолжением обучения в профильной школе, сдачей ЕГЭ по выбранным предметам и поступлением в вузы по соответствующему профилю.

Обучающиеся показали следующие результаты:

по обязательным предметам (в сравнении за 3 года)

Предмет	2017 год			2018 год			2019 год		
	Кол-во сдававших (чел.)	Успеваемость	Качество	Кол-во сдававших (чел.)	Успеваемость	Качество	Кол-во сдававших (чел.)	Успеваемость	Качество
Математика	123	100%	42,3%	94	100%	48,9%	120	100%	37,5%
Русский язык	123	100%	72,4%	94	100%	72,3%	120	100%	55%

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний снизилось по математике на 11,4%, по русскому языку – на 17,3%

по предметам по выбору

№	Предмет	ФИО учителя	2019 год		
			Кол-во сдававших (чел.)	Успеваемость	Качество
1.	Английский язык	Шмаргалова Г.В.	1	100%	0%
2.	Биология	Прусаченко В.А.	42	100%	14,3%
3.	География	Колот С.Н.	13	100%	38,5 %
4.	Информатика	Пименова Н.П.	50	100%	74%
5.	История	Виноградова Т.В.	4	100%	75 %
6.	Литература	Янина Н.Е.	3	100%	66,7%
7.	Обществознание	Виноградова Т.В.	93	100%	18,3%
8.	Физика	Унру Н.Д.	18	100%	44,4%
9.	Химия	Золотайко М.В.	11	100%	72,7%

Вывод: высокие результаты качества знаний, обучающиеся показали по истории, информатике, химии.

Наивысшие баллы в школе по результатам ГИА в форме ОГЭ набрали следующие обучающиеся:

Близнец К. – русский язык 39 баллов, математика 26 баллов, информатика 22 балла;

Куропаткина Э. – русский язык 39 баллов, химия 33 балла;

Савельев Н. – математика 28 баллов, физика 35 баллов;

Еремко Ю. – биология 31 балл;

Сокольников Е. – биология 31 балл;

Баклыкова Д. – география 25 баллов;

Оберман В. – география 25 баллов;

Рассолов Д. – информатика 22 балла;

Касьянов И. – история 33 балла;

Проценко Д. – литература 23 балла;

Сыч Е. – химия 33 балла.

Обучающимися не было подано апелляций о несогласии с выставленными баллами (отметками).

Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. Медяшкина Виолетта, Куропаткина Эльвира получили аттестат с отличием. 12 обучающихся награждены похвальными грамотами за заслуги в изучении отдельных предметов.

Согласно Правилам приема, обучающихся для профильного обучения в МАОУ «Школа №4 города Белогорск», по заявлениям обучающихся, проведён набор в 2 профильных класса: технологический и социально-экономический.

В 2019 – 2020 учебном году 43 обучающихся продолжат обучение в МАОУ «Школа №4 города Белогорск», 77 обучающихся – в образовательных организациях среднего профессионального образования и начального профессионального образования Амурской области и Дальневосточного Федерального округа.

Согласно приказу МКУ КОДМ «О результатах организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018-2019 учебном году» отмечены высокие результаты основного государственного экзамена:

- по показателям успеваемости (100%) МАОУ «Школа №4 города Белогорск»;
- по показателям качества знаний по отдельным предметам: МАОУ «Школа №4 города Белогорск» – по истории (75,0%);

Вместе с тем указано на снижение уровня подготовки обучающихся к ОГЭ по общеобразовательным предметам в образовательных организациях (в сравнении с 2017-2018 учебным годом) в МАОУ «Школа №4 города Белогорск» по русскому языку, математике, английскому языку, обществознанию, информатике и ИКТ, литературе, биологии.

Анализ качества итоговой аттестации в 11 классе

Учебный год	Кол-во учащихся	Форма экзамена	Уровень качества знаний
2016 – 2017 учебный год	36	ЕГЭ	Все преодолели минимальный порог по обязательным предметам
2017 – 2018 учебный год	50	ЕГЭ	Все преодолели минимальный порог по обязательным предметам
2019 – 2020 учебный год	48	ЕГЭ	Все преодолели минимальный порог по обязательным предметам

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проходила в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ). В МАОУ «Школа №4 города Белогорск» в 2018/2019 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все 48 учащихся из двух 11 классов. По результатам учебного года качество знаний в параллели составило 70,8%, успеваемость - 100%.

В 11А классе физико-математического профиля обучалось 25 учащихся. Качество знаний по классу на конец учебного года составило 84%. Выбор экзаменов учащимися 11А класса соответствовал профилю обучения, так математику на профильном уровне сдавало 96% учащихся, физику – 68 % учащихся.

В 11Б классе социально-гуманитарного профиля обучалось 23 человека. Качество знаний по классу на конец учебного года составило 56,5%. Учащиеся выбирали предметы для сдачи ЕГЭ с учётом своего профиля, обществознание сдавали – 69,6 % учащихся.

В основном обучающиеся сдавали 1,2 экзамена по выбору.

Результаты сдачи ЕГЭ по предметам:

№	Предмет, ФИО учителя	Количество сдававших, % от общего числа	Минимальный порог	Средний балл	Успеваемость (ФИО, не преодолевших порог)
1	Русский язык <i>Головлева Г.П.</i>	48 чел 100 %	36	72,5	100 %
2	Математика базовый уровень <i>Григорьева О.Г.</i>	14 чел. 29,2 %	3	4,5	100 %

3	Математика профильный уровень <i>Григорьева О.Г.</i>	34 чел 70,8 %	27	56,3	100 %
5	Физика <i>Банных Е.П.</i>	17 чел 35,4 %	36	45,3	88,2 %
6	Биология <i>Прусаченко В.А.</i>	7 чел. 14,6 %	36	46,1	85,7%
7	История <i>Киселева О.В.</i>	11 чел. 22,9 %	32	46,9	90,9 %
8	Информатика и ИКТ <i>Пименова Н.П.</i>	12 чел. 25 %	40	68,1	100%
9	Обществознание <i>Киселева О.В.</i>	31чел. 64,6 %	42	53	93,5%
10	Химия <i>Золотайко М.В.</i>	3 чел. 6,2 %	36	55	100 %
11	Английский язык <i>Шмаргалова Г.В.</i>	1 чел. 2,1 %	22	82	100%
12	География <i>Колот С.Н.</i>	1 чел. 2,1 %	37	60	100 %

Обучающиеся MAOY «Школа № 4 города Белогорск» приняли участие в ЕГЭ по 11 предметам. Наибольшее количество участников - по русскому языку (100%), математике профильного уровня (70,8%), обществознанию (64,6 %). Наименьшее количество участников по химии (6,2 %), географии (2,1 %), английскому языку (2,1 %).

100% показатели успеваемости сдачи ЕГЭ обучающиеся школы показали в 2019 году по 7 предметам: русский язык, математика (профильный уровень), математика (базовый уровень), информатика и ИКТ, химия, английский язык, география (в 2018 по 10 предметам: географии, информатике и ИКТ, математике базового уровня, математике профильного уровня, истории, химии, русскому языку, биологии, английскому языку, литературе).

Высоких результатов (80 баллов и более) учащиеся достигли по 4 предметам:

- английскому языку – 1 человек (100%), наивысший балл – 82 (Хлестунова Стефания);

- информатике и ИКТ - 3 человека (25%), наивысший балл – 91(Чушкин Данила);

- математике (профильный уровень) -82 (Чекменёва Юлия);

- русскому языку - 12 человек (25%), наивысший балл - 96 (Скибина Анна);

ЕГЭ по математике базового уровня сдали на «5» 7 выпускников (50%). Успеваемость по математике базового уровня составила 100%.

Средний балл по ЕГЭ среди выпускников школы составил 50 и более баллов по 7 предметам (в 2017 по 10 предметам): обществознание (53 балла), химия (55 баллов), математика (профильный уровень - 56,5 балла), география (60 баллов), информатика и ИКТ (68,1 балла), русский язык (72,5 балла), английский язык (82 балла).

В 2019 году апелляций по результатам ЕГЭ подано не было.

Все обучающиеся 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании. С аттестатом с отличием и медалью «За особые успехи в учении» РФ окончили школу Анистратенко Валерия Валерьевна, Чекменёва Юлия Дмитриевна – учащиеся 11А класса.

По сравнению с 2017 – 2018 учебным годом отмечена положительная динамика результатов прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов школы по следующим показателям:

1 Повысилась успеваемость по результатам ЕГЭ по обществознанию на 7.8%;

2 Повысился средний балл по 4 предметам: информатике и ИКТ на 9.1 балла; математике (профильный уровень) на 7,5 балла; английскому языку на 7,5 балла; химии на 4 балла.

Однако выявлены проблемы в качестве подготовки выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации:

1. Снизились показатели успеваемости в сравнении с результатами 2017 – 2018 учебного года по физике на 7,9%, по истории на 9,1%, по биологии на 14,3%.
2. Уменьшился средний балл по результатам ЕГЭ по биологии на 8,1 балла, по физике на 7,4 балла, по истории на 6,1 балла.

5. Востребованность выпускников

Учащиеся школы востребованы как системой высшего профессионального образования, так и учреждениями среднего профессионального образования. Качество образования, полученного выпускниками школы, традиционно отмечается и высоко оценивается руководством высших учебных заведений, где они обучаются.

В 2019 году процент поступления на программы высшего профессионального образования (бакалавриат, специалитет) составляет 93,8%.

Выпускники школы начинают обучение в высших учебных заведениях Благовещенска, прежде всего БГПУ, АГМА, АМГУ, ДальГАУ.

Будут учиться выпускники школы в ВУЗах Хабаровска, Владивостока, Санкт-Петербурга, Орла, Севастополя, Томска, Красноярска, Екатеринбурга

6. Оценка качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с программой развития МАОУ «Школа №4 города Белогорск» на 2016 – 2021 годы «Ступени роста» педагогический коллектив школы продолжил работу над методической проблемой «Современные подходы к организации образовательного процесса в школе-холдинге в условиях перехода на ФГОС общего образования», выбор которой определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью в условиях внедрения ФГОС начального общего и основного общего образования, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике. Методическая тема 2019-2020 учебного года «Совершенствование методического обеспечения форм и методов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС общего образования» определена с целью совершенствования образовательного процесса и создания оптимальных условий для повышения качества образования и конкурентоспособности образовательного учреждения.

Методическая работа с педагогическими кадрами осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета и методического совета;
- производственные совещания;
- работа предметных кафедр;
- временные творческие группы;
- предметные недели;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- повышение квалификации, аттестация педагогов.

Деятельность перечисленных структур регламентируется нормативно-правовыми (локальными) актами:

- Положением о педагогическом совете.
- Положением о методическом совете.
- Положением о предметных кафедрах.

Количественная и качественная характеристика педагогического коллектива МАОУ «Школа №4 города Белогорск»:

Всего	Образование			Квалификационная категория			
	Высшее	Средне-специальное	Среднее	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
67	52	15	-	15	19	25	8

Вывод: высшую и первую квалификационные категории имеют 51% педагогических работников.

В 2019 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 5 педагогических работников. В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации на соответствие занимаемой должности: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого. Четыре педагога в 2019 году аттестованы на соответствие занимаемой должности. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2019-2020 учебном году 15 педагогических работников нашей школы прошли курсы повышения квалификации, 8 человек из них - дистанционно.

Из числа педагогических работников в 2019 году в целях морального поощрения и стимулирования работников образования представлены к награждению:

- Почетной грамотой министерства образования и науки Амурской области – 2 человека;
- Благодарность председателя Законодательного Собрания Амурской области – 2 человека;
- Почетной грамотой Главы муниципального образования г. Белогорск – 11 человек;
- Почетной грамотой Совета народных депутатов г. Белогорска – 10 человек;
- Почетной грамотой МКУ «Комитет по образованию и делам молодежи Администрации г. Белогорск» - 14 человек.

В течение 2019 года педагогический коллектив МАОУ «Школа №4 города Белогорск» осуществлял инновационную деятельность в различных формах:

Название темы эксперимента	Реквизиты нормативного акта	Уровень проведения эксперимента
Цифровая образовательная среда	Постановление Правительства Амурской области от 26.10.2018 №511 «О мерах по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	Федеральный
Пилотная площадка по реализации комплекса мер по формированию инженерного мышления	Приказ Министерства образования и науки Амурской области от 25.12.2018 №1512 «Об утверждении «дорожной карты» по реализации в 2019-2020 годах комплекса мер по формированию инженерного мышления в образовательных организациях Амурской области»	Региональный
Электронная форма учета успеваемости	Приказ Минобрнауки Амурской области от 12.09.2016 №1240 «О переходе на электронную форму учета успеваемости в общеобразовательных организациях Амурской области»	Региональный
Экспериментальная площадка по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Приказ Минобрнауки Амурской области от 20.08.2015 г. №1105 «О проведении в 2015-2016 учебном году эксперимента по введению Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных и государственных общеобразовательных организациях Амурской области»	Региональный

Библиотека МАОУ «Школа №4 города Белогорск» является центром работы с книгой и информацией, обеспечивающим бесплатный и свободный доступ к библиотечным фондам и бесплатную выдачу во временное пользование печатных и электронных документов, оперативное и качественное обслуживание читателей с учетом их запросов и потребностей (в том числе с использованием интернет-ресурсов), создающим и поддерживающим комфортные условия для работы читателей.

Количество читателей библиотеки составило 985 чел.

Основной функцией библиотеки МАОУ «Школа №4 города Белогорск» являлось информационное сопровождение образовательной деятельности. Также библиотека решала следующие задачи:

1. Создание условий для формирования интеллектуального потенциала, физического развития, общекультурного уровня учащихся.
2. Развитие творческих (креативных) способностей учащихся.
3. Создание условий для последующей реализации личности обучающихся.
4. Обеспечение возможности доступа к информационным ресурсам.
5. Выявление информационных потребностей и по возможности удовлетворение запросов педагогических кадров школы, в области педагогических инноваций.

Общий объем книжного фонда составляет 43208 экз., из них объем фонда учебников - 25148 экз., объем основного фонда – 18060 экз. В течение года пополнился фонд учебников – на 2297 экз. Фонд ЭОР состоит из мультимедийных приложений к учебникам, фонохрестоматий, электронных справочников и энциклопедий, учебных электронных пособий на CD, дисках - в количестве 1180 документов.

Обеспеченность учебниками составляет 99% в среднем по школе, начальное образование – 100%, основное – 98%, среднее - 98%.

В течение 2019 года в библиотеке МАОУ «Школа №4 города Белогорск» организовано и проведено 12 книжных выставок (внутриполочных, выставок-просмотров и пр.), 12 комплексных мероприятий (обзоры, библиотечные уроки, беседы)

С 25.12.2018 по 26.12.2019 была произведена сверка библиотечного фонда школы с федеральным списком экстремистских материалов, комиссия выявила отсутствие данных материалов по всем подразделениям библиотеки.

7. Оценка материально-технической базы

МАОУ «Школа №4 города Белогорск» располагает современной материально-технической базой, позволяющей технологично осуществлять образовательную деятельность.

Все учебные помещения оснащены компьютерами, проекционным оборудованием и многофункциональными устройствами печати. Классы начальной школы и некоторые предметные кабинеты оборудованы мультимедийными досками.

Кабинеты физики, химии, биологии оборудованы приборами и необходимыми реактивами для проведения лабораторных, экспериментальных работ.

Для реализации физического развития учащихся и воспитанников имеются оборудованные спортивные залы.

В школе имеется и используется комплект оборудования для организации и проведения внеклассных мероприятий и мероприятий воспитательной службы. Актовый зал и конференц – зал оборудованы звуковым пультом, переносными и стационарными микрофонами.

В школе имеются 2 стационарных компьютерных класса. Административно-управленческий персонал имеет в распоряжении необходимое число компьютеров и специального оборудования. Все помещения оснащены широкополосным доступом в сеть Интернет. Безопасность поддерживается развитой системой видеонаблюдения с централизованным и резервным постами наблюдения, а также электронной аварийной системой оповещения о чрезвычайных ситуациях. Все сотрудники МАОУ «Школа №4 города Белогорск» обучены работе со средствами информатизации учебного процесса и широко применяют их в повседневной образовательной деятельности.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования МАОУ «Школа №4 города Белогорск» предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов и т.д.) и проводится в соответствии с утвержденным на год директором планом работы МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

Цель внутреннего мониторинга качества образования школы – непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления, экспертов в области образования, Управляющего Совета, осуществляющих общественный характер управления образовательным учреждением, информацией о состоянии и динамике качества образования в школе.

Задачами системы оценки качества образования МАОУ «Школа №4 города Белогорск» являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательной деятельности, и факторов, вызывающих их.
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне школы;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательной деятельности;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Сводный анализ показателей деятельности школы
уровень начального, основного, среднего общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1275 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	552 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	633 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	529 человек /42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,9 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	базовый уровень – 4,5 балла профильный уровень – 56,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека /1,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека /4,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1101 человек /85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	494 человек /38/%
1.19.1	Регионального уровня	91 человека /7/%
1.19.2	Федерального уровня	117 человек /9/%
1.19.3	Международного уровня	143 человек /11/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человека /78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек /73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное об-	15 человек/22%

	разование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек / 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек /51%
1.29.1	Высшая	15 человек /22%
1.29.2	Первая	19 человек /28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	725 человек 56,8/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,8 кв.м – 1 смена 13,4 кв.м. – 2 смена

дополнительное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	231 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	62 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	138 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	31 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек / 0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человека / 2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек / 2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человека / 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	231 человек / 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	147 человек / 55 %
1.8.2	На региональном уровне	68 человека / 28 %

1.8.3	На межрегиональном уровне	16 человек / 6 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек / 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	82 человека / 35%
1.9.1	На муниципальном уровне	64 человек / 28 %
1.9.2	На региональном уровне	18 человека / 8 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человека / 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек / 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек / 6 %
1.10.1	Муниципального уровня	10 человек / 4 %
1.10.2	Регионального уровня	5 человек / 2%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человека / 20 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	21 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	21 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	4 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человек / 75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное об-	0 человек / 0

	разование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	1 человек / 25%
1.17.2	Первая	2 человека / 50 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человека / 25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека / 25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека / 25 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	2 человек / 50%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек / 0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5 единица
1.23.2	За отчетный период	3 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единицы (4 компьютера на 231

		обучающегося)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1051 человек / 100%

