

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №4 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30 августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
«Школа №4 города Белогорск»
Ю.С. Чарей
«30» августа 2017 г.
Приказ № 383 от 30.08.2017 г.



**ОТЧЁТ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ «ШКОЛА № 4 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»
ЗА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Белогорск
2017 год

Содержание:

Пояснительная записка.

- I. Аналитические материалы по итогам самообследования
 - 1. Оценка образовательной деятельности
 - 2. Оценка системы управления образовательной организации
 - 3. Оценка организации учебного процесса
 - 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 5. Востребованность выпускников
 - 6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения
 - 7. Оценка материально – технической базы
 - 8. Оценка функционирование внутренней системы оценки качества образования
- II. Сводный анализ показателей деятельности школы

АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Оценка образовательной деятельности

МАОУ «Школа №4 города Белогорск» осуществляет образовательную деятельность по программам общеобразовательного и профильного обучения, ведёт разноплановую воспитательную и инновационную деятельность. Стабильные и высокие показатели качества образования подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации учащихся, а также результативностью учащихся на городском и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. МАОУ «Школа №4 города Белогорск» осуществляет образовательную деятельность по следующим направлениям:

Направление	Содержание
Дошкольное образование	Общеобразовательная направленность в соответствии с ФГОС ДО
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность в соответствии с ФГОС НОО
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность в соответствии с ФГОС ООО
Среднее общее образование	Углублённая подготовка по предметам: - социально-экономического профиля (русский язык, математика, обществознание); - физико-математического профиля (физика, математика, информатика);
Дополнительное образование детей	спортивно – техническое направление научно – техническое направление художественно – техническое направление культурологическое направление военно – спортивное направление

Образовательная деятельность ведётся в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования и науки Амурской области от 03.02.2016 регистрационный № ОД 5293 МАОУ «Школа №4 города Белогорск» аккредитована для ведения уставной деятельности и имеет свидетельство о государственной аккредитации от 11 апреля 2016 г. Серия 28А01 №0000474, регистрационный номер №02847, выданное Министерством образования и науки Амурской области.

2. Оценка системы управления образовательной организации

Система управления в МАОУ «Школа №4 города Белогорск» организована в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МАОУ «Школа №4 города Белогорск». Ведущими принципами управления МАОУ «Школа №4 города Белогорск» являются принципы единоначалия и коллегиальности. Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, МАОУ «Школа №4 города Белогорск» имеет органы общественного соуправления и контроля, а также органы самоуправления учащихся.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Белогорск. Функции и полномочия учредителя осуществляются МКУ КОДМ города Белогорск. Единственным исполнительным органом управления МАОУ «Школа №4 города Белогорск» является Директор. Объем полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом МАОУ «Школа №4 города Белогорск». Директором МАОУ «Школа №4 города Белогорск» является Ю.С. Чарей.

Коллегиальным органом самоуправления МАОУ «Школа №4 города Белогорск» Педагогический совет. Председателем Педагогического совета является директор школы – Ю.С. Чарей, секретарь Педагогического совета – О.К. Данилова.

Защиту прав работников МАОУ «Школа №4 города Белогорск», а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация. Председатель первичной профсоюзной организации МАОУ «Школа №4 города Белогорск» – Т.К. Бочковская.

Система управления МАОУ «Школа №4 города Белогорск» организована по отраслевому принципу в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования и включает в себя:

Учебную часть. Формирует условия для реализации учебного процесса, осуществляет контроль исполнения учебного плана. Заместители директора по учебно-воспитательной работе – Г.П. Головлева, Т.А. Персяева, В.В. Шевчик, О.Ю. Лескова, Н.Н. Селедкова, Е.А. Шуйская, Н.Д. Унру.

Службу психолого-педагогического сопровождения. Осуществляет психологическое сопровождение учебного и воспитательного процессов, ведёт профилактику профессионального выгорания педагогов, создаёт условия для гармоничного развития образовательных отношений. Возглавляет службу педагог-психолог И.Н. Черняева.

Методический совет. Объединяет и координирует деятельность методических кафедр (МК). Председатель методического совета – директор МАОУ «Школа №4 города Белогорск» Ю.С. Чарей.

МАОУ «Школа №4 города Белогорск» реализует различные формы государственно-общественного управления. В данную систему входит Управляющий совет МАОУ «Школа №4 города Белогорск» (председатель – И.В.Гизатулина), Наблюдательный совет МАОУ «Школа №4 города Белогорск» (председатель – В.В. Евсюкова).

В каждом классе организован родительский комитет класса, работающий под совместным руководством классного руководителя и председателя родительского комитета класса.

В МАОУ «Школа №4 города Белогорск» действует система самоуправления учащихся, представленная органами ученического самоуправления. Работу органов самоуправления МАОУ «Школа №4 города Белогорск» курирует заместитель директора по УВР Н.Д. Унру, О.Ю. Лескова.

3. Оценка организации учебного процесса

Школа обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» и предусматривает в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 (ФБУП-2004):

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.
Продолжительность учебного года:
I класс – 33 учебные недели,
II-IV классы – 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.
Продолжительность учебного года:
V-VII классы – 34-учебные недели,
IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов.
Продолжительность учебного года:
X - 34 учебные недели,
XI - 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Учебный год условно делится на четверти, полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную ФБУП, ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы, 5-8 классы – 5 дней,

9-11 классы – 6 дней.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МАОУ «Школа №4 города Белогорск» как один из традиционных лидеров в муниципальной системе образования г. Белогорска, показывает стабильные и высокие результаты по итогам Государственной итоговой аттестации.

Учебная деятельность

В 2016-2017 учебном году в школе функционировало 49 классов.

В этом году школа продолжила введение ФГОС НОО, ФГОС ООО. Начальная школа работает по программам «Школа России», «Школа 2100» и «Гармония». Учебники комплектов рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации и включены в Федеральный перечень учебников.

Правильность выбора, эффективное применение современных педагогических технологий и профессиональное мастерство учителей подтверждается результатами учебного года.

57 обучающихся начальной школы закончили год на «отлично», 211 – на «хорошо» и «отлично». Качество знаний за последние 3 года остается стабильным и составляет 64 – 65%. Стабильно высокое качество знаний стало результатом работы педагогов с обучающимися, которые по итогам прошлого года имели одну оценку «удовлетворительно». По итогам этого года таких обучающихся нет (в 2014\2015 учебном году – 41 обучающийся, в 2015\2016 – 27 обучающихся). Данные результаты показывают необходимость усиления индивидуальной работы с обучающимися по предметам в урочное и внеурочное время.

Качество знаний по предметам, % (уровень начального общего образования)

предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	67	69,4	66,6
Литературное чтение	86	87,1	87,7
Математика	73	70,3	74,8
Окружающий мир	82	83,2	83,5

Качество знаний по предметам, % (уровень начального общего, среднего образования)

предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Алгебра ФГОС	57	57	57,8
Геометрия ФГОС			39,5
Математика (БУП-2004)	46,3	52	63,4
Русский язык	55	57	67,6
Литература	69	72	76,8
Физика	45	61	61,1
Химия	48	55	69,2
Обществознание	65	75	74
История	67	69	70,9
Английский язык	60	61	72,6
Биология	74	79	84,9
География	66	74	72,7
ИЗО		98	96,1
Информатика	78	75	82,9
Технология	88	87	86,1
Музыка, искусство	83	96	92,7
ОБЖ	100	100	100
Физическая культура	95	98	96,4

Качественные показатели по предметам в течение трех лет остаются стабильными.
Мониторинг качества знаний за 2016 – 2017 учебный год (%)

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Динамика (по году)
2	57,7%	67,4%	64,3%	57,7%	повысилось на 2,4%
3	56,9%	57,2%	60,8%	59,6%	понизилось на 7,6 %
4	55,4%	61,1%	58,9%	62,9%	стабильно
5	48,4	57,5	48,4	60,0%	повысилось на 0,2 %
6	52,6	56,3	47,8	55,6%	повысилось на 6,9 %
7	28,1	33,6	21,8	37,2%	понизилось на 11,1 %
8	31,9	33,7	29	38,7%	понизилось на 4,2 %
9	31,2	30,1	28,5	39,8%	понизилось на 5,1%
10	-	75,5	-	86,8%	повысилось на 18,4%
11	-	73	-	80,6%	повысилось на 21,6%

Анализ качества знаний за последние три года (по параллелям):

	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
2-е классы	64,6%	66,0%	68,4%
3-е классы	60,7%	71,0%	63,4%
4-е классы	66,6%	63,0%	63,0%
Начальное общее образование	63,9%	66,6%	64,9%
5-е классы	44,3%	59,8%	60,0%
6-е классы	41,8%	48,7%	55,6%
7-е классы	40,6%	48,3%	37,2%
8-е классы	46%	42,9%	38,7%
9-е классы	23,4%	44,9%	39,8%
Основное общее образование	39,9%	49,1%	46,8%
10-е классы	54,3%	68,4%	86,8%
11-е классы	44%	59,0%	80,6%
Среднее общее образование	41,2	63,4%	84,3%

Вывод: на уровне начального, основного общего образования качество знаний стабильно, на уровне среднего общего образования повышение на 20,9%. Также из таблицы видно, что происходит снижение качества знаний в параллелях третьих, седьмых, восьмых и десятых классов.

Необходимо продолжить работу по созданию оптимальной образовательной среды, мотивирующей обучающегося на учебную деятельность и активизирующей труд учителя.

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2016-2017 учебном году была продолжена работа коллектива по инициированию и сопровождению участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

С целью повысить интерес ребят к изучаемым предметам, развивать их творческие способности были проведены олимпиады в 1-3-х классах по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру. Всего в школьном туре олимпиады приняли участие 204 обучающихся.

Учащиеся 4 классов начальной школы впервые приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады по математике и русскому языку.

В школьном этапе олимпиады по математике приняли участие 26 обучающихся, что составило 20% от количества обучающихся в 4-х классах. Из них 1 участник стал победителем, 3 – призёрами.

В школьном этапе олимпиады по русскому языку приняли участие 24 обучающихся, что составило 18,5% от количества обучающихся в 4-х классах. Из них 2 участника стали победителями, 9 – призёрами.

В муниципальном этапе успешно выступили обучающиеся 4-х классов: 2 место по математике (Третьяков Роман, учитель Булыгина Н.С.), 2 и 3 место по русскому языку (Конева Ольга и Кринчева Эвелина, учитель Питько Л.Н.). Данные результаты показывают необходимость оптимизации деятельности педагогов с одаренными детьми.

Анализ участия обучающихся в I (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников (по предметам)

Предмет	Количество участников по классам								Всего участников	Количество победителей и призёров
	4	5	6	7	8	9	10	11		
Химия				0	1	1	3	1	6	2
Русский язык	24	10	6	3	8	4	5	6	42	18
ОБЖ				0	9	5	6	2	22	11
История		1	3	2	1	3	1	1	12	1
Математика	26	6	5	3	7	14	8	7	50	13
Литература		0	0	3	1	4	1	1	10	4
Биология		2	3	2	2	7	1	1	18	9
Физика				3	2	6	4	0	15	1
Обществознание			2	3	1	6	7	3	22	4
Английский язык		13	11	8	13	9	2	1	57	7
Физическая культура		0	2	0	1	12	1	0	16	10
География		0	2	1	2	7	0	1	13	3
Информатика				2	0	12	3	2	17	2
Экология				0	0	2	1	0	3	2
Технология		1	1	1	0	1	0	0	4	4
Итого	50	33	35	31	48	93	43	26	307	91

Вывод: наблюдается стабильно высокая активность участия обучающихся в олимпиадах I этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам принял участие 38 обучающихся. По 6 предметам 9 обучающихся школы стали победителями и призёрами что составило 23,7 % от количества участников.

ФИО участника	кл	предмет	результат	ФИО учителя
Чернов Павел Владимирович	11	Информатика и ИКТ	победитель	Пименова Н.П.
Шадский Артём Александрович	8	Литература	призёр	Илющенко И.В.
Чернова Ольга Константиновна	11	Литература	призёр	Папченко Е.Г.
Ершов Егор Сергеевич	8	технология	победитель	Чижикова Н.Н.
Потапов Валерий Вениаминович	10	физика	призёр	Унру Н.Д.
Свириц Ольга Дмитриевна	9	экология	победитель	Прусачено В.А.
Никулина Ангелина Александровна	8	экология	победитель	Прусачено В.А.

Коржуков Владислав Владимирович	10	физическая культура	призёр	Будлов А.А.
Курносова Елена Александровна	9	физическая культура	призёр	Будлов А.А.

В регионально этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам принял участие Чернов Павел Владимирович - по информатике и ИКТ.

Анализ качества итоговой аттестации в 9 классе

В 2016-2017 учебном году в МАОУ «Школа №4 города Белогорск:» к государственной итоговой аттестации были допущены 123 обучающихся. Для 2 выпускников, организовано проведение государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике в форме государственного выпускного экзамена. Обучающиеся, в количестве 121 человек, сдавали экзамен по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору в форме основного государственного экзамена. Наиболее востребованные предметы по выбору для сдачи экзаменов – информатика и ИКТ и обществознание. Невысокий процент востребованности - география, химия, литература, история, английский язык. Выбор обучающихся обоснован продолжением обучения в профильной школе, сдачей ЕГЭ по выбранным предметам и поступлением в ВУЗЫ по соответствующему профилю

Обучающиеся показали следующие результаты;

- по обязательным предметам (в сравнении за 3 года)

Предмет	2015 год			2016 год			2017 год		
	Кол-во сдававших (чел.)	Успеваемость	Качество	Кол-во сдававших (чел.)	Успеваемость	Качество	Кол-во сдававших (чел.)	Успеваемость	Качество
Математика	93	100%	43%	109	96,3%	31,1%	123	100%	42,3%
Русский язык	93	100%	66,7%	109	100%	75,2%	123	100%	72,4%

Качество знаний по математике выше уровня прошлого года на 11,2%, по русскому языку ниже уровня прошлого года на 2,8%.

- по предметам по выбору

№	Предмет	ФИО учителя	2017 год		
			Кол-во сдававших (чел.)	Успеваемость	Качество
1.	Информатика и ИКТ	Пименова Н.П.	93	100%	72,0%
2.	Физика	Баннх Е.П.	25	100%	28,0%
3.	Обществознание	Киселева О.В.	76	100%	34,2%
4.	Биология	Прусаченко В.А.	25	100%	28,0%
5.	Химия	Золотайко М.В.	8	100%	62,5%
6.	История	Киселева О.В.	2	100%	100%
7.	География	Колот С.Н.	10	100%	30,0%
8.	Литература	Папченко Е.Г.	2	100%	50, %
9.	Английский язык	Шмаргалова Г.В.	1	100%	100%

При 100% успеваемости по учебным предметам обучающиеся показали высокое качество знаний по русскому языку (72,4%), информатике и ИКТ (72%), химии (62,5%), истории (100%), литературе (50%), английскому языку (100%).

Высокие результаты на ГИА в форме ОГЭ обучающиеся показали по:

- математике – Чекменёва Юлия (276);
- русскому языку – Дворникова Ангелина, Иванов Иван, Кравцова Анастасия, Свирищ Ольга, Скибина Анна, Хлестунова Стефания, Янушевский Антон (38 б.);
- географии - Шаламова Екатерина (296);
- информатике и ИКТ - Жойдик Алина, Ковтун Дарья, Чекменёва Юлия, Елин Георгий (226);
- обществознание – Чекменёва Юлия (366);
- химии – Анистратенко Валерия (306);
- английский язык - Хлестунова Стефания (59 б);

Показали невысокие результаты по физике, биологии, истории, литературе.

Обучающимся не было подано апелляций о несогласии с выставленными баллами (отметками).

Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. Выпускницы 9В класса Анистратенко Валерия и Чекменёва Юлия получили аттестат с отличием. 19 обучающихся награждены похвальными грамотами за заслуги в изучении отдельных предметов.

Согласно положению о профильных классах, по заявлениям родителей, проведён набор в 2 профильных класса: физико-математический и социально-экономический.

В 2017 – 2018 учебном году 50 обучающихся продолжают обучение в МАОУ «Школа №4 города Белогорск», 73 обучающихся – в образовательных организациях среднего профессионального образования и начального профессионального образования Амурской области и Дальневосточного Федерального округа.

Анализ качества итоговой аттестации в 11 классе

Учебный год	Кол-во учащихся	Форма экзамена	Уровень качества знаний
2014 -2015 учебный год	50	ЕГЭ	Все преодолели минимальный порог
2015 – 2016 учебный год	44	ЕГЭ	Все преодолели минимальный порог
2016 – 2017 учебный год	36	ЕГЭ	Все преодолели минимальный порог

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проходила в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ). В МАОУ «Школа №4 города Белогорск» в 2016/2017 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все 36 учащихся из двух 11 классов. По результатам учебного года качество знаний в параллели составило 80,6%, успеваемость - 100%.

В 11А классе физико-математического профиля обучалось 17 учащихся. Качество знаний по классу на конец учебного года составило 82,4%. Выбор экзаменов учащимися 11А класса соответствовал профилю обучения, так математику на профильном уровне сдавало 100% учащихся, физику - 64,7% учащихся.

В 11Б классе социально-гуманитарного профиля обучалось 19 человек. Качество знаний по классу на конец учебного года составило 79%. Учащиеся выбирали предметы для сдачи ЕГЭ с учётом своего профиля, обществознание сдавали – 89,5% учащихся.

В основном обучающиеся сдавали 2 экзамена по выбору.

Результаты сдачи ЕГЭ по предметам:

№	Предмет, ФИО учителя	Количество сдававших, % от общего числа	Минимальный порог	Средний балл	Успеваемость (ФИО не преодолевших порог)
1	Русский язык <i>Головлева Г.П.</i>	36 чел 100%	36	75	100%
2	Математика базовый уровень <i>Кириченко В.Е.</i>	30 чел. 83,3%	7	17	100%
3	Математика профильный уровень <i>Кириченко В.Е.</i>	32 чел 88,9%	27	55	96,9%
4	Литература <i>Головлева Г.П.</i>	2 чел. 5,6%	32	56	100%
5	Физика <i>Баных Е.П.</i>	16 чел 44,4%	36	53	100%
6	Биология <i>Прусаченко В.А.</i>	5 чел. 13,9%	36	34	40%
7	История <i>Киселева О.В.</i>	5 чел. 13,9%	32	48	100%
8	Информатика и ИКТ <i>Пименова Н.П.</i>	6 чел. 16,7%	40	70	100%
9	Обществознание <i>Киселева О.В.</i>	23 чел. 63,9%	42	53	91,3%
10	Химия <i>Золотайко М.В.</i>	2 чел. 5,6%	36	38	50%
11	Английский язык <i>Коржукова М.В.</i>	1 чел. 2,8%	22	61	100%

Обучающиеся МАОУ «Школа № 4 города Белогорск» приняли участие в ЕГЭ по 11 предметам. Наибольшее количество участников - по русскому языку (100%), математике профильного уровня (88,9%), математике базового уровня (83,3%), обществознанию (63,9%), физике (44,4%). Наименьшее количество участников по английскому языку (2,8%), литературе, химии (5,6%).

100% показатели успеваемости сдачи ЕГЭ обучающиеся школы показали в 2017 году по 7 предметам: информатике и ИКТ, физике, литературе, русскому языку, истории, английскому языку, математике базового уровня (в 2016 году по 7 предметам: русскому языку, математике базового уровня, литературе, физике, истории, информатике и ИКТ, химии).

Максимальное количество баллов, набранных выпускниками, составляет 100 баллов, получил ученик 11А класса Чернов Павел по информатике и ИКТ. Высоких результатов (80 баллов и более) учащиеся достигли по 3 предметам:

- информатика и ИКТ - 2 человека (33,4%), наивысший балл - 100 (Чернов Павел);
- русский язык – 12 человек (33,3%), наивысший балл – 98 (Чернов Павел, Кожевников Игорь, Кудина Анастасия);
- математика (профильный уровень) - 3 человека (9,4%), наивысший балл - 92 (Рафикова Руфина);

ЕГЭ по математике базового уровня сдали на «5» 18 выпускников (60%). Две ученицы (Ежова Кристина, Черкас Александра) были допущены к пересдаче ЕГЭ по математике базового уровня. Успеваемость по математике базового уровня после пересдачи составила 100%.

Средний балл по ЕГЭ среди выпускников школы составил 50 и более баллов по 7 предметам (в 2016 по 5 предметам): русский язык (75 баллов), информатика и ИКТ (70 баллов), английский язык (61 балл), литература (56 баллов), математика (профильный уровень) (55 баллов), физика (53 балла), обществознание (53 балла).

В 2017 году апелляций по результатам ЕГЭ подано не было.

Все обучающиеся 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании. С аттестатом с отличием и медалью «За особые успехи в учении» РФ окончили школу Грушина Анастасия, Рафикова Руфина, Чернов Павел – учащиеся 11А класса, Волкова Анастасия - 11Б класса.

По сравнению с 2015 – 2016 учебным годом отмечена положительная динамика результатов прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов школы по следующим показателям:

- 1 Повысилась успеваемость по результатам ЕГЭ по 2 предметам: математике (профильный уровень) (на 1,9%), по обществознанию (на 8,3%);
- 2 Повысился средний балл по 4 предметам: математика (профильный уровень) на 7 баллов; информатика и ИКТ на 15 баллов; физика на 8 баллов; обществознание на 4 балла.

В 2017 году средний балл ЕГЭ по школе выше городских результатов по следующим предметам: по русскому языку - на 5,9 балла, по обществознанию – на 1,4 балла, по информатике и ИКТ – на 11,3 балла, по физике – на 0,9 балла, по математике профильного уровня - на 1,5 балла, математике базового уровня – на 0,3 балла. Выпускники школы получили самый высокий средний балл среди школ города по информатике 100 баллов (средний по городу – 58,7 балла).

Однако выявлены проблемы в качестве подготовки выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации:

- 1 Снизились показатели успеваемости в сравнении с результатами 2015 – 2016 учебного года по биологии на 40%; по химии на 50%.
- 2 Уменьшился средний балл по результатам ЕГЭ по литературе на 28 баллов, по биологии на 16 баллов, по истории на 5 баллов, по химии на 8 баллов.

5. Востребованность выпускников

Учащиеся школы востребованы как системой высшего профессионального образования, так и учреждениями среднего профессионального образования. Качество образования, полученного выпускниками школы, традиционно отмечается и высоко оценивается руководством высших учебных заведений, где они обучаются.

За 2016-2017 учебный год коэффициент поступления на программы высшего профессионального образования (бакалавриат, специалитет) составляет 88%.

Выпускники школы начинают обучение в высших учебных заведениях Благовещенска, прежде всего БГПУ, АГМА, АМГУ, ДальГАУ.

Будут учиться выпускники школы в ВУЗах Хабаровска, Владивостока, Санкт-Петербурга, Краснодар, Томска, Челябинска и др.

6. Оценка качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с программой развития МАОУ «Школа №4 города Белогорск» на 2016 – 2021 годы «Ступени роста» педагогический коллектив школы продолжил работу над методической проблемой «Современные подходы к организации образовательного процесса в школе-холдинге в условиях перехода на ФГОС общего образования», выбор которой определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью в условиях внедрения ФГОС начального общего и основного общего образования, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике. Методическая тема 2016-2017 учебного года «Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательных отношений в школе в условиях внедрения и реализации ФГОС общего образования» определена с целью совершенствования образовательного процесса и создания оптимальных условий для повышения качества образования и конкурентоспособности образовательного учреждения.

Методическая работа с педагогическими кадрами осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета и методического совета;
- производственные совещания;
- работа предметных кафедр;
- временные творческие группы;
- предметные недели;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- повышение квалификации, аттестация педагогов.

Деятельность перечисленных структур регламентируется нормативно-правовыми (локальными) актами:

- Положением о педагогическом совете.
- Положением о методическом совете.
- Положением о предметных кафедрах.

Количественная и качественная характеристика педагогического коллектива МАОУ «Школа №4 города Белогорск»:

Уровни образования	Всего	Образование			Квалификационная категория			
		Высшее	Средне-специальное	Среднее	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Дошкольное	12	3	9	-	6	4	2	-
Начальное, основное, среднее	62	53	9	-	15	27	14	6
Дополнительное образование	12	3	9	-	1	2	7	2

Вывод: высшую и первую квалификационные категории имеют 83,3% педагогических работников в дошкольном образовании, 67,8% - в школе, 25% - в дополнительном образовании.

В 2016 -2017 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 7 педагогических работников, из них: 5 человек на высшую категорию (Золотайко М.В., Коржукова М.В., Рабцевич Н.А., Шмаргалова Г.В., Пургина А.В.); 2 человека на первую категорию (Антоненко И.А., Булыгина И.В.). В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации на соответствие занимаемой должности: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для

каждого аттестуемого. Тринадцать педагогических работников аттестованы на соответствие занимаемой должности: 5 педагогов дополнительного образования, 3 воспитателя, 5 учителей. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2016-2017 учебном году 20 педагогических работников нашей школы прошли курсы повышения квалификации, причем 3 человека из них дистанционно.

Из числа педагогических работников в 2016-2017 учебном году в целях морального поощрения и стимулирования работников образования представлены к награждению:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 1 человек;
- Почетной грамотой министерства образования и науки Амурской области – 3 человека;
- Почетной грамотой Главы муниципального образования г. Белогорск – 4 человека;
- Почетной грамотой Совета народных депутатов г. Белогорска – 7 человек;
- Почетной грамотой МКУ «Комитет по образованию и делам молодежи Администрации г. Белогорск» - 6 человек.

В течение 2016/2017 учебного года педагогический коллектив МАОУ «Школа №4 города Белогорск» осуществлял инновационную и экспериментальную деятельность в различных форматах:

Название темы эксперимента	Реквизиты нормативного акта	Уровень проведения эксперимента
Образовательный холдинг «Школа ступеней»	Лицензия (серия А № 214732), Программа развития «Ступени роста» (Протокол №1 педагогического совета от 30.08.2011)	Муниципальный
Пилотная площадка «Апробация и введение ФГОС ООО».	Приказ Минобрнауки Амурской области «О проведении в 2014/15 учебном году эксперимента по введению ФГОС ООО в муниципальных общеобразовательных организациях Амурской области» №1140 от 25.07.2014 г.	Региональный
Экспериментальная площадка по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Приказ Минобрнауки Амурской области «О проведении в 2015-2016 учебном году эксперимента по введению Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных и государственных общеобразовательных организациях Амурской области» №1105 от 20.08.2015 г.	Региональный
Электронная форма учета успеваемости	Приказ Минобрнауки Амурской области «О переходе на электронную форму учета успеваемости в общеобразовательных организациях Амурской области» №1240 от 12.09.2016	Региональный

Библиотека МАОУ «Школа №4 города Белогорск» является центром работы с книгой и информацией, обеспечивающим бесплатный и свободный доступ к библиотечным фондам и бесплатную выдачу во временное пользование печатных и электронных документов, оперативное и качественное обслуживание читателей с учетом их запросов и по-

требностей (в том числе с использованием интернет-ресурсов), создающим и поддерживающим комфортные условия для работы читателей.

Количество читателей библиотеки составило 930 чел

Основной функцией библиотеки МАОУ «Школа №4 города Белогорск» являлось информационное сопровождение образовательной деятельности. Также библиотека решала следующие задачи:

1. Создание условий для формирования интеллектуального потенциала, физического развития, общекультурного уровня учащихся.
2. Развитие творческих (креативных) способностей учащихся.
3. Создание условий для последующей реализации личности обучающихся.
4. Поддержка экспериментальной деятельности гимназии.

Общий объем книжного фонда составляет 73562 экз., из них объем фонда учебников - 50200 экз., объем основного фонда – 20500 экз. В течение учебного года основной фонд учебников пополнился – на 2862 экз. Фонд ЭОР состоит из мультимедийных приложений к учебникам, фонохрестоматий, электронных справочников и энциклопедий, учебных электронных пособий на CD, DVD дисках - в количестве 1696 документов.

Обеспеченность учебниками составляет 96,3% в среднем по школе, начальное образование – 100%, основное – 88%, среднее - 95%.

Произведена подписка на периодические издания на 1 полугодие 2017 г. - 10 наименований на сумму 4612.74 рублей за счет внебюджетных средств, в том числе выписаны 1 местная газеты.

В течение 2016-2017 учебного года в библиотеке МАОУ «Школа №4 города Белогорск» организовано и проведено 18 книжных выставок (внутриполочных, выставок-просмотров и пр.).

С 16.04 по 17.04 была произведена сверка библиотечного фонда школы с федеральным списком экстремистских материалов, комиссия выявила отсутствие данных материалов по всем подразделениям библиотеки.

7. Оценка материально-технической базы

МАОУ «Школа №4 города Белогорск» располагает современной материально-технической базой, позволяющей технологично осуществлять образовательную деятельность.

Практически все учебные помещения оснащены компьютерами, большинство учебных помещений - проекционным оборудованием и многофункциональными устройствами печати. Классы начальной школы и некоторые предметные кабинеты оборудованы мультимедийными досками.

Кабинеты физики, химии, биологии оборудованы приборами и необходимыми реактивами для проведения лабораторных, экспериментальных работ.

Для реализации физического развития учащихся и воспитанников имеются оборудованные спортивные залы.

В школе имеется и используется комплект оборудования для организации и проведения внеклассных мероприятий и мероприятий воспитательной службы. Актовый зал и конференц – зал оборудованы звуковым пультом, переносными и стационарными микрофонами.

В школе имеются 2 стационарных компьютерных класса. Административно-управленческий персонал имеет в распоряжении необходимое число компьютеров и специального оборудования. Все помещения оснащены широкополосным доступом в сеть Интернет. Безопасность поддерживается развитой системой видеонаблюдения с централизованным и резервным постами наблюдения, а также электронной аварийной системой оповещения о чрезвычайных ситуациях. Все сотрудники МАОУ «Школа №4 города Белогорск» обучены работе со средствами информатизации учебного процесса и широко применяют их в повседневной образовательной деятельности.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования МАОУ «Школа №4 города Белогорск» предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов и т.д.) и проводится в соответствии с утвержденным на год директором планом работы МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

Цель внутреннего мониторинга качества образования школы – непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления, экспертов в области образования, Управляющего Совета, осуществляющих общественный характер управления образовательным учреждением, информацией о состоянии и динамике качества образования в школе.

Задачами системы оценки качества образования МАОУ «Школа №4 города Белогорск» являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательной деятельности, и факторов, вызывающих их.
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне школы;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательной деятельности;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Сводный анализ показателей деятельности школы
уровень дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	192 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	158 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	23 человека /12%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек /0,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек /0,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека /22,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование пе-	2 человека /22,2%

	дагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек /77,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /77,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек /66,6%
1.8.1	Высшая	6 человек /66,6%
1.8.2	Первая	0 человек /0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	9 человек/21 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	47 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

уровень начального, основного, среднего общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1249 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	554человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	607человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	626 человек/56,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	базовый уровень -17 баллов профильный уровень – 55 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека /1,6/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека /11,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	678 человек /55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	258 человек /21/%
1.19.1	Регионального уровня	48 человека /4/%
1.19.2	Федерального уровня	112 человек /9/%
1.19.3	Международного уровня	189 человек /16/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	88 человек /7/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человека /85,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человека /85,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/14,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное об-	9 человек /14,5%

	разование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека /67,7%
1.29.1	Высшая	15 человек /24,2%
1.29.2	Первая	27 человек /43,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/4.8%
1.30.2	Свыше 30 лет	59 человек/95%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/4.8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/17.7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	695 человек 55,6/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,8 кв.м – 1 смена 13,4 кв.м. – 2 смена

дополнительное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	900 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	16 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	509 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	328 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	47 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек / 0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	172 человек / 19,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	7 человек / 0,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	34 человека / 3,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11 человек / 1,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	17 человек / 1,8%
1.6.3	Дети-мигранты	1 человек / 0,1%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 человек / 0,55%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	3 человека / 0,33%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	900 человек / 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	523 человека / 58,1%
1.8.2	На региональном уровне	93 человека / 10,3%

1.8.3	На межрегиональном уровне	3 человека / 0,33%
1.8.4	На федеральном уровне	10 человек / 1,11%
1.8.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	127 человек / 14,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	68 человек / 7,5%
1.9.2	На региональном уровне	48 человек / 5,33%
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 человек / 0,1%
1.9.4	На федеральном уровне	10 человек / 1,11%
1.9.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	194 человек / 21,55%
1.10.1	Муниципального уровня	131 человек / 14,5 %
1.10.2	Регионального уровня	39 человек / 4,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.10.4	Федерального уровня	24 человека / 2,6 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	90 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	13 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 33,33%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное об-	5 человек / 41, 66%

	разование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	1 человек / 8,33%
1.17.2	Первая	2 человека / 16,66%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек / 41,66%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека / 16,66%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 16,66%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	7 человек / 58,33%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек / 0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,015 единицы (14 компьютеров на 900

		обучающихся)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	900 человек / 100%

