

## ПРОГРАММА

### «Тьюторское сопровождение введения ФГОС»

Глобальные изменения, происходящие в современном обществе, расставляют новые приоритеты в жизни и в образовании, задают жесткую модель «человека третьего тысячелетия», ответственного и инициативного, способного к множественным выборам и легко адаптирующегося к быстро меняющимся условиям. Воспитание такого человека заложено как конечная цель в стандартах нового поколения и сформулировано следующим образом: воспитание успешного поколения граждан страны, владеющих адекватными времени знаниями, навыками и компетенциями, на идеалах демократии и правового государства, в соответствии с национальными и общечеловеческими ценностными установками. В связи с этим процесс введения в действие и реализации нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов требует специальной, целенаправленной и скоординированной деятельности всех субъектов системы образования: органов управления образованием, методических служб и образовательных учреждений, в том числе и тьюторского сопровождения. Данная программа ориентирована на практическую помощь в организации работы образовательных учреждений по введению ФГОС и предназначена для руководителей ОУ и педагогических работников, участвующих в эксперименте. Программа рассчитана на лиц, имеющих педагогическое образование, работающих в начальной или основной общей школе. Программа носит преимущественно прикладной характер, фундаментальная составляющая сведена в ней к минимуму, в то же время ориентирована на предоставление необходимого спектра информации по вопросам введения ФГОС начального общего и основного общего образования.

Введение нового Стандарта – сложная для администрации и педагогических коллективов ОУ задача, требующая продуманных, последовательных пошаговых действий. На каждом из этих шагов могут встретиться проблемы, которые трудно решить без посторонней помощи. Тьюторское сопровождение и предполагает оказание помощи тем, кто внедряет новый ФГОС и испытывает затруднения в процессе деятельности. Реализация данной программы позволит создать условия в ОУ для внедрения ФГОС второго поколения и принятия управленческих решений, связанных с изменениями образовательного процесса. Программой предусмотрены обретение конкретного опыта по введению нового Стандарта, рефлексия в отношении полученного опыта, его концептуализация и активное экспериментирование.

**Цель программы:** обеспечение тьюторского сопровождения и методических условий для эффективной работы по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

#### **Задачи:**

1. Выявить уровень ресурсной обеспеченности ОУ по внедрению ФГОС;
2. Создать нормативно - правовую и методическую базу;
3. Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ООП образовательного учреждения, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка;
4. Помочь педагогическим работникам в освоении новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;
5. Создать систему мониторинга сформированности компетенций выпускников.

#### **Приоритетные направления программы:**

- Организационное обеспечение введения ФГОС
- Информационное обеспечение введения ФГОС
- Кадровое обеспечение введения ФГОС

- Методическое обеспечение введения ФГОС

#### **Ведущие идеи и ключевые понятия программы**

Введение ФГОС нового поколения является одним из ключевых элементов модернизации российской школы, базовые параметры которой были определены в Послании Д.А. Медведева Федеральному Собранию Российской Федерации и на заседании Совета при Президенте России по науке, технологиям и образованию, а также в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа». Отличительной особенностью нового Стандарта является его направленность на обеспечение перехода в образовании к стратегии социального проектирования и конструирования, от простой ретрансляции знаний к развитию творческих способностей обучающихся, раскрытию своих возможностей, подготовке к жизни в современных условиях на основе системно-деятельностного подхода и придания образовательному процессу воспитательной функции. При этом Стандарт разрабатывался как инструмент реализации государственной политики в образовании, обеспечивающий:

- равенство и доступность образования при различных стартовых возможностях;
- сохранение единства образовательного пространства России;
- преемственность ступеней общего образования.

Введение Стандарта позволяет сформировать новую дидактическую модель образования, основанную на компетентностной образовательной парадигме, предполагающей активную роль всех участников образовательного процесса в формировании мотивированной компетентной личности, способной:

- быстро ориентироваться в динамично развивающемся и обновляющемся информационном пространстве;
- получать, использовать и создавать разнообразную информацию;
- принимать обоснованные решения и решать жизненные проблемы на основе полученных знаний, умений и навыков.

Программа «Тьюторское сопровождение введения ФГОС» носит модульный характер, предлагает два модуля:

- модуль «Тьюторское сопровождение введения ФГОС НОО»;
- модуль «Тьюторское сопровождение введения ФГОС ООО».

#### **Этапы реализации программы:**

Организационный – до сентября 2010 года;

Технологический - 2010 – 2013 годы;

Заключительный – 2014 - 2015 годы.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

- модернизация содержания начального и основного общего образования на уровне ОУ; повышение вариатности и гибкости основных образовательных программ; расширение академических свобод образовательных учреждений в формировании содержания образования и организации образовательного процесса;
- достижение требуемого уровня качества подготовки выпускников, их конкурентоспособности и образовательной мобильности;
- повышение уровня профессионализма руководящих и педагогических работников образовательных учреждений.

## Содержание программы

### *План реализации мер тьюторской поддержки*

Проблема	Виды поддержки	Меры поддержки	Объекты поддержки	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты	Ресурсы обеспечения	Управленческие действия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Организация введения ФГОС	1. Создание организационного механизма по разработке введения ФГОС	1. Заседания МС	1. Члены МС	Август	1. Зам. директора по НМР	1. Наличие локальных актов о создании рабочей группы, о введении ФГОС. Информированность пед. коллектива о механизмах реализации введения ФГОС	Приказ о назначении руководителя рабочей группы по введению ФГОС	Протоколы заседаний МС, рабочей группы
		2. Заседания рабочей группы	2. Члены рабочей группы, администрация ОУ	Сентябрь	2. Руководитель рабочей группы			
	2. Подготовка информационных материалов	Обучающие семинары	Педагогические работники, родители, обучающиеся	Первая неделя ноября  Март-декабрь	Зам. директора по НМР, психолог, классные руководители	Знакомство с условиями реализации введения ФГОС, наличие материалов для аналитической деятельности, информированность всех участников образовательного процесса	ООП, графики проведения информационных встреч, информация для СМИ	Выступление на семинарах, протоколы заседаний, анкеты
	3. Кадровое обеспечение	1. Курсовая подготовка	Администрация, педагогические работники	В течение года	Зам. директора по НМР	Квалифицированные специалисты, знакомство с передовым педагогическим опытом, обобщение и рас-	График курсовых мероприятий	Сертификаты о прохождении курсов

Проблема	Виды поддержки	Меры поддержки	Объекты поддержки	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты	Ресурсы обеспечения	Управленческие действия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						пространение опыта работы		
		2. Распространение передового педагогического опыта	Члены кафедр и стажировочной площадки	Март	Зав. кафедрами	Квалифицированные специалисты, знакомство с передовым педагогическим опытом, обобщение и распространение опыта работы	Наличие презентаций	Выступления на кафедрах, работа на стажерской практике
	4. Разработка системы оценивания качества образования	МС, стажировочная площадка	Члены МС и стажировочной площадки, психолог, социальный педагог	Третья неделя ноября	Зам. директора по НМР, руководитель базовой (опорной) площадки	Критерии процедуры оценки качества образования	Наличие модели качества образования, стабилизация и рост качества образования	Справка психолога, график работы базовой (опорной) площадки
	5. Подготовка УМК	Выделение средств на приобретение УМК	Администрация ОУ	Сентябрь	Члены рабочей группы	Оснащение кабинетов	Требования к оснащению кабинетов	Смета расходов по введению ФГОС
	1. Разработка ООП ОУ	Заседание рабочей группы, администрация	Зам. директора по НМР, руководители кафедр, педагогические работники	Сентябрь	Зам. директора по НМР	Знакомство со структурой ООП	Локальные акты о разработке ООП	Выступления на заседаниях рабочей группы и предметных кафедр
2. Органи-	2. Разра-	Заседания	Педагогиче-	Сентябрь	Админи-	Знакомство со	Подпрограммы и	Локальные акты

Проблема	Виды поддержки	Меры поддержки	Объекты поддержки	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты	Ресурсы обеспечения	Управленческие действия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
зация работы по ФГОС нового поколения	ботка подпрограмм и приложений к ООП ОУ	рабочей группы и предметных кафедр	ческие работники		страция ОУ, руководитель рабочей группы	структурой подпрограмм и приложений	приложения к ООП ОУ	
	3. Осуществление педагогического отбора методик, педагогических технологий, отвечающих требованиям системно-деятельностного подхода в обучении.	Заседания предметных кафедр, тематические семинары, педагогические советы	Педагогические работники и обучающиеся	В течение года	Зам.директора по НМР, руководители предметных кафедр	Совершенствование применения технологии и форм обучения системно-деятельностного подхода: уровневая дифференциация, обучение на основе «учебных ситуаций», проектная деятельность, ИКТ технологии, активные формы обучения и т.д. Внедрение современных педагогических технологий. Повышение квалификации педагогов	Создание банка инновационного опыта работы	Протоколы заседаний предметных кафедр, педагогических советов
	4. Организация проектной деятельности	Фестиваль проектов	Педагогические работники, обучающиеся	Февраль	Зам. директора по НМР	Совершенствование УУД, навыков поисковой и исследовательской	Положение о проектной деятельности обучающихся	Творческие проекты, мультимедийные презентации, приказы о поощ-

Проблема	Виды поддержки	Меры поддержки	Объекты поддержки	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты	Ресурсы обеспечения	Управленческие действия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ности обучающихся		еся, родители			деятельности обучающихся		рении участников образовательного процесса
	5. Организация внеурочной деятельности обучающихся	Заседание рабочей группы	Педагогические работники, обучающиеся, родители	Сентябрь	Руководитель рабочей группы, администрация ОУ	Совершенствование УУД, стабилизация и рост качества образования	Модель внеурочной деятельности обучающихся	Протоколы заседаний рабочей группы

**Модуль 1 «Тьюторское сопровождение введения ФГОС НОО»**

Направление деятельности	Содержание работы	Методики и техники работы	Сроки
Тьюториал «Создание нормативного обеспечения введения ФГОС НОО»	1. Организация изучения Федерального государственного стандарта начального общего образования	Практическая работа с информационными источниками, включая Интернет	Постоянно
	2. Формирование банка нормативных правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС.		Постоянно
	3. <b>Формирование рабочей группы:</b> а) определить состав рабочей группы; б) выбрать руководителя рабочей группы; в) определить порядок ее работы; г) постановка задачи и распределение обязанностей.	Информационное поле - кластер	Июнь – сентябрь
	4. Внесение изменений в локальную нормативную базу в части духовно-нравственного воспитания младших школьников. Разработка в соответствии с требованиями ФГОС должностных инструкций работников.	Практическая работа с ООП школы, локальными актами, должностными инструкциями	Сентябрь - ноябрь

		ми	
	5.Разработка плана-графика (сетевой график, дорожная карта) введения ФГОС НОО.	Практическая работа с дорожной картой	Сентябрь - октябрь
	6.Изучение учебных программ, УМК, методических пособий и т.д. Составление перечня УМК для 1 класса. Система гигиенических требований согласно СанПин.		Июнь - сентябрь
<b>Координация деятельности всех участников образовательного процесса по подготовке и введению ФГОС НОО</b>	1.Повышение уровня профессиональной подготовки учителей начальных классов.	Тьюторское сопровождение	Постоянно
	2.Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение ФГОС НОО. Разработка плана методической работы.	Древо желаний	До сентября
	3.Проектирование системы управления качеством образования на уровне класса.	Кластер	В течение года
	4.Практикум «Технология разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы НОО на основе примерных программ ФГОС»	Практикум	Сентябрь
	5. Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО школы.	Практикум	Сентябрь - декабрь
	6.Технологии и формы обучения системно-деятельностного подхода: уровневая дифференциация, обучение на основе «учебных ситуаций», проектная деятельность, ИКТ технологии, активные формы обучения.	Практическая работа с информационными источниками, включая Интернет	Декабрь
	7. Степень освоения педагогами новой образовательной программы. Проверка уровня освоения педагогами учебных программ по предметам.	Контроль	Постоянно
	8. Реализация требований ФГОС во внеурочной деятельности: качество реализации мероприятий.	Контроль	Январь - февраль
	9. Проведение серии открытых уроков учителей начальных классов с использованием системно-деятельностного подхода к обучению	Взаимопосещение	Декабрь - февраль

	<b>10.</b> Участие в работе <i>семинара руководителей ОУ «Создание образовательной среды начальной школы в условиях внедрения ФГОС»</i>	Кейс	Апрель
	<b>11.</b> Участие в работе <i>конференции «ФГОС начального общего образования: результаты пилотного введения и перспективы реализации в Амурской области»</i>	Кейс	Май

**Модуль 2 «Тьюторское сопровождение введения ФГОС основного общего образования».**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Методики и техники работы</b>	<b>Сроки</b>
<i>Создание рабочей группы для разработки программы введения ФГОС ООО и внесения изменений и дополнений в образовательную систему школы.</i>	Организация изучения ФГОС основного общего образования педагогическим коллективом школы. Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ООО.	Педагогический совет	Постоянно
	Мониторинг уровня готовности администрации и педагогического коллектива школы к введению ФГОС ООО.	Анкетирование	До сентября 2014
	Создание рабочей группы, состоящей из членов Управляющего совета школы, руководителей предметных кафедр, педагогов – победителей ПНПО с целью сохранения преемственности между ступенями обучения, отвечающей за информационное, научно-методическое, экспертное сопровождение процесса, утверждающей проекты, планы-графики изменений для координации действий всего педагогического коллектива	Заседание рабочей группы	Март 2014
	Прохождение теоретической курсовой подготовки членов рабочей группы и педагогического коллектива		Постоянно
	Утверждение плана работы по введению ФГОС ООО.	Заседание рабочей группы	Август 2014
	Разработка и обсуждение проекта примерной основной образовательной программы основного общего образования		Август - октябрь 2014
	Определение УМК, используемого в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования		До сентября 2014
	Приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФГОС		Постоянно
	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровож-		Май-июнь 2014



Направление деятельности	Содержание работы	Методики и техники работы	Сроки
<i>Организационное обеспечение введения ФГОС ООО</i>	дение введения ФГОС ООО	Тьюториалы, инструктивно-методические совещания, обучающие семинары	
	Разработка оптимальной модели организации внеурочной деятельности обучающихся		Август - сентябрь 2014
	Рассмотрение вопросов введения ФГОС второго поколения на заседаниях предметных кафедр школы		Август 2014
	Приведение в соответствии с требованиями ФГОС и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников ОУ		Август 2014
	Мониторинг сформированности метапредметных навыков обучающихся по результатам каждой четверти		В течение года
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся основной школы на основе результатов диагностического мониторинга		В течение года
	Участие различных категорий педагогических работников в областных, муниципальных семинарах по вопросам введения ФГОС		В течение учебного года
	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС		В течение учебного года
<i>Информационное обеспечение введения ФГОС</i>	Размещение информации о ходе введения ФГОС на страницах школьного сайта	Реклама	Постоянно
	Методическое обеспечение библиотечного фонда как информационного центра по введению ФГОС		Постоянно
	Информирование общественности через СМИ о подготовке к введению и порядке перехода основной школы на новые ФГОС		В течение года
<i>Кадровое обеспечение введения ФГОС</i>	Анализ кадрового обеспечения апробации ФГОС основного общего образования	Тьюторское сопровождение	До августа 2014
	Посещение серии открытых уроков с использованием системно-деятельностного подхода к обучению в других ОУ, имеющих экспериментальные площадки по введению ФГОС		В течение года
	Осуществление поэтапного повышения квалификации всех учителей-предметников		Постоянно
	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками		Сентябрь 2014

Направление деятельности	Содержание работы	Методики и техники работы	Сроки
<i>Контроль за реализацией запланированных изменений в образовательной системе</i>	Степень освоения педагогами новой образовательной программы	Анкетирование, опрос, экспертиза, мониторинг	Постоянно
	Проект основной образовательной программы школы		Октябрь 2014
	Приведение нормативной базы школы в соответствии с требованиями ФГОС		Август – сентябрь 2014
	Определение метапредметных навыков обучающихся по итогам каждой четверти		В течение года
	Осуществление поэтапного повышения квалификации всех педагогических работников		По графику

**Перечень основных источников:**

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» №373 от 6 октября 2009г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» №1897 от 17 декабря 2010г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования;
- Федеральная целевая программа развития образования.