

**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Школа №4 города Белогорск»**

Рассмотрено на заседании
кафедры
Протокол № 1
от « 12 » сентября 2018 г.
Руководитель кафедры
М.В. Золотайко

«Согласовано»
Протокол № 1
от « 10 » сентября 2018 г.
Заместитель директора по УВР
Т.Полов - Г.П. Полюлева

«Утверждаю»
Директор МАОУ
«Школа №4 города Белогорск»
Приказ № 1
от « 10 » сентября 2018 г.
Т.В. Афанасьева



**Рабочая программа по географии
для 9 класса
на 2018-2023гг.**

2018 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии с

- законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273-ФЗ;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Примерным положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательными учреждениями, расположенными на территории Амурской области и реализующими программы общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки Амурской области от 15.09.2010г. №1439;
- Уставом МАОУ «Школа №4 города Белогорск»;
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

Основная *цель* рабочей программы – формирование целостного географического образа своей Родины.

Задачи, решаемые при реализации данной рабочей программы:

- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и - места в жизни страны и мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

Данная рабочая программа разработана с учетом Примерной программы основного общего образования по географии и Программы авторов И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, Л.Е. Савельева (М., Дрофа, 2012). Изменения в примерную и авторскую программу не внесены.

Данная рабочая программа соответствует учебно-методическому комплексу по географии для 9 класса:

Учебник: В.П. Дронов и В.Я. Рома «Население и хозяйство России» (М.: Дрофа, 2011).

Комплект контурных карт для 9 класса, М.: Дрофа, 2015.

Географический атлас для 9 класса, М.: Дрофа, 2015.

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком программа рассчитана на 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Содержание рабочей программы

Содержание рабочей программы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, целям и задачам основной образовательной программы МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

Введение. Что изучает география населения и хозяйство России

Предмет экономической и социальной географии. Хозяйственный комплекс – главный объект исследования экономической географии. Различия между природным и хозяйственным комплексом. Основные понятия: экономическая и социальная география, хозяйственный комплекс.

Общая часть курса

Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России. Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV-XIX вв. Изменения территории России в XX в. в СССР и его распад.

Содружество Независимых государств. Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны.

Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия – федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа.

Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства – основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.

Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям – биологическая и небиологическая. Связь небиологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера. Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России.

Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.

Практические работы. 1. Нанесение на контурную карту соседних с Россией стран. 2.

Определение мест пересечения государственной границы крупными автомобильными и железными дорогами, трубопроводами и водными путями.

Практическая работа №1 «Географическое положение России»

Практическая работа №2 «Федеративное устройство»

Население России

Демография. Переписи населения. Численность населения России и ее динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России.

Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны. Расселение и его формы. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации.

Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения.

1. Нанесение на контурную карту национально-территориальных образований и краев. 2. Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов

Федерации. 3. Составление таблицы «Народы России, не имеющие национально-территориальных образований в составе страны».

Практическая работа №3 «Выявление и объяснение территориальных аспектов межнациональных отношений»

Хозяйство России

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора Национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы. Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды.

Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

1. Выбор места для строительства предприятия на основе знания факторов размещения производства.

2. Сравнительная характеристика двух или нескольких угольных бассейнов страны.

3. Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных.

4. Определение по картам главных факторов и районов размещения алюминиевой промышленности.

5. Определение по картам основных центров размещения металлоемкого и трудоемкого машиностроения.

6. Определение по картам особенностей зональной специализации сельского хозяйства.

Практическая работа №4 «Определение по картам основных районов выращивания зерновых, главных районов животноводства»

Практическая работа №5 «Описание одного из районов добычи нефти»

Практическая работа №6 «Определение по картам размещения трудоемкого и металлоемкого машиностроения»

Практическая работа №7 «Характеристика и размещение разных видов транспорта»

Регионы России

Северный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны.

Русский Север – самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы – основа хозяйства района. Мурманск – морские ворота страны.

Северо-Западный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад – транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение – главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение – ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург – многофункциональный центр района. Калининградская область – самая западная территория России.

Центральный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Ограниченные природные ресурсы. Ключевая роль машиностроения. Старейший центр текстильной промышленности. Центрально-

Черноземный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства района. ЦЧР – один из крупнейших сельскохозяйственных районов России. Волго-Вятский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодность экономико-географического положения. Высококвалифицированные трудовые ресурсы района. Крупнейший центр автомобилестроения страны. Нижегородская агломерация – экономическое ядро района.

Северо-Кавказский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Поволжский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Уральский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

Западно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство – огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС – крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальневосточный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация – вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

1. Экономико-географическая характеристика территории (области, края, республики) по типовому плану.

2. Составление схемы внешних производственно-территориальных связей экономического района. 3. Сравнение экономико-географического положения и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов.

4. Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа.

5. Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов.

Практическая работа №8,9 «Составление картосхемы отрасли специализации»

Практическая работа №10 «Хозяйство районов Центральной России»

Практическая работа №11 «Влияние природных условий на жизнь людей»

Практическая работа №12 «Особенности территориально-географического положения Поволжья»

Практическая работа №13 «Особенности освоения края. Многонациональный состав»

Практическая работа №14 «Сравнительная характеристика трех районов»

Практическая работа №15 (по своей области)

Россия в Мировом хозяйстве

Развитие хозяйственного комплекса России и изменение ее экономического значения на международном уровне.

Резерв

Обобщающее повторение. Итоговый контроль.

Учебно-тематический план

Содержание	Кол-во часов	Из них уроков	
		Контроль	Пр/работы
Введение	1	-	-
Общая часть курса	4	-	2
Население России	10	1	1
Хозяйство России	23	3	4
Регионы России	23	1	8
Россия в Мировом хозяйстве	4	-	-
Обобщающее повторение. Итоговый контроль	3	1	
ИТОГО	68	6	15

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Печатные пособия:

Основная литература

1. Баринаова И.И., Ром В.Я. География России. 8-9 кл.: Метод. Пособие.- М.: Дрофа,1997

2. Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 класс. Учебник.- М.: Дрофа, 2003.

3. Контурные карты. География. Россия: Хозяйство и географические районы: 9 класс
Дополнительная литература

1. Дронов В.П. и Ром В.Я. «География. Население и хозяйство России. 9 класс», М.: Дрофа, 2001;

2. Пятунин В.Б. «Контрольные и проверочные работы по географии. 6-10 классы», М.: Дрофа, 2000;

3. Фромберг А.Э. «Готовимся к экзамену. Экономическая и социальная география. 9-11 классы», М.: ОЛМА-Пресс, 2000;

4. «Атлас по географии. 8-9 класс», М.: «Роскартография», 2004;

5. «Атлас по экономической и социальной географии России. 9 класс», М., «АСТ-Пресс», 2002;

6. Атлас «География стран СНГ и Балтии. 9-11 класс», М.: ДИК и Дрофа, 2004;

7. «Контурные карты по географии. 9 класс», любое издание.

Методическая литература:

1. Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии: население и хозяйство России. 9 класс.- М.: ВАКО, 2005.
2. Боярин В.М. «География Иркутской области»-Учебное пособие для учащихся старших классов. – Иркутск: Восточно-Сибирская издательская компания, 2000

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт - <http://standart.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал. - <http://www.school.edu.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - <http://school-collection.edu.ru>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - <http://fcior.edu.ru/>
7. Федеральный институт педагогических измерений. - <http://www.fipi.ru/>

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:

1. Карты и таблицы

Демонстрационные пособия:

2. Видеофильмы, видеофрагменты
3. Компьютерные программы

Технические средства обучения:

4. Интерактивная доска
5. Компьютер
6. Проектор