

Аннотация
к адаптированной основной общеобразовательной программе образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), 5-9 классы,
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа
№4 города Белогорск»

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее — АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - нормативный документ МАОУ «Школа №4 г. Белогорск», направленный на решение задач освоения обязательного минимума содержания основного общего образования, на формирование общей культуры личности школьника, адаптации его к жизни в обществе, с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью МАОУ «Школа №4 города Белогорск» разработана в соответствии:

- со статьями 2, 79 Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

АООП определяет цель, задачи, планируемые результаты, специфику содержания и особенности организации образовательной деятельности, реализующей адаптированную программу для обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта), направлена на формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью.

Цель реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Структура программы включает целевой, содержательный и организационный разделы:

1. Общие положения.

2. Целевой раздел.

2.1. Пояснительная записка.

2.2. Планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью адаптированной образовательной программы общего образования.

2.3. Система оценки достижения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

3. Содержательный раздел.

3.1. Программа формирования базовых учебных действий.

3.2. Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области

3.3. Программа коррекционной работы.

4. Целевой раздел.

4.1. Учебный план.

Учебный план разработан на основе с Базисного учебного плана, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии». Фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В V - IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В V - IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, чтение, математика, история Отечества, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение.

4.2. Система текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

4.3. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Описание системы условий реализации отражает кадровое, психологопедагогическое, финансовое, материально-техническое обеспечение,

а также примерный перечень специальных учебных и дидактических материалов, отвечающий особым образовательным потребностям обучающихся.