

Аннотация

к основной образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа №4 города Белогорск»

Основная образовательная программа дошкольного образования – нормативный документ МАОУ «Школа №4 города Белогорск», разработанный в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2012г;

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13)

-«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
Основная образовательная программа дошкольного образования разработана на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи программы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- воспитание уважительного отношения к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Структура программы включает целевой, содержательный и организационный разделы:

1. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи реализации программы
- 1.3. Принципы и подходы к формированию программы
- 1.4. Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста
- 1.5. Особенности осуществления образовательного процесса
- 1.6. Планируемые результаты освоения программы

2. Содержательный раздел

- 2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребёнка.
 - 2.1.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
 - 2.1.2. Образовательная область «Познавательное развитие»
 - 2.1.3. Образовательная область «Речевое развитие»
 - 2.1.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
 - 2.1.5. Образовательная область «Физическое развитие»
- 2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы
 - 2.2.1. Комплексный подход к решению проблем адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения
 - 2.2.2. Организация образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений
 - 2.2.3. Образовательные технологии

2.2.4. Парциальные программы

2.3. Содержание психолого-педагогической работы по приоритетным направлениям

2.3.1. Реализация комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса

2.3.2. Реализация дополнительного образования

2.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

2.5. Преемственность уровней дошкольного и начального общего образования

3. Организационный раздел

3.1. Организация режима пребывания детей

3.1.1. Режим двигательной активности

3.2. Модель воспитательно-образовательного процесса

3.2.1. Планирование образовательной деятельности

3.2.2. Модель организации деятельности взрослых и детей

3.3. Организация развивающей предметно-пространственной среды

3.4. Материально-техническое обеспечение –

В соответствии с ФГОС ДО Программа опирается на научные принципы ее построения, что учитывается при организации образовательного процесса:

-принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

-принцип научной обоснованности и практической применимости ;

-принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

-принцип решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного учреждения

- учет соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.