

Принято на заседании
педагогического совета школы
«28» августа 2015 г.
Протокол № 1



Положение о специальной медицинской группе (СМГ) в МОАУ СОШ № 4

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с приказом № 337 от 20 августа 2001 г. Министерства здравоохранения РФ «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры», Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 года № 13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», инструктивным письмом Министерства образования СССР от 27 мая 1982 г. № 34-М «О снижении наполняемости в специальных медицинских группах для занятий по физической культуре».

1.2. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом образовательного учреждения (далее – Учреждение), имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Данное положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность учителя и учащихся, занимающихся в специальной медицинской группе (далее – СМГ).

1.4. Обучение в СМГ организуется для учащихся, которым по состоянию здоровья противопоказано посещать традиционные уроки физической культуры. Таким учащимся лечебно-профилактическое учреждение здравоохранения рекомендует занятия в группах с наименьшими физическими нагрузками.

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

- К *специальной* медицинской группе относятся лица, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, которые выполняют обычные специальные физические нагрузки по программе – «Лечебная физкультура».

- Подгруппа «А» - школьники, имеющие отклонения в состоянии здоровья обратимого характера, ослабленные различными заболеваниями.

2. Основные задачи

Основными задачами физического воспитания учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к СМГ, являются:

- укрепление здоровья, повышение функциональных и адаптационных возможностей, содействие правильному физическому развитию и закаливанию организма;
- повышение физической и умственной работоспособности;
- повышение защитных сил организма и сопротивляемости;
- обучение рациональному дыханию, восстановление правильной осанки, коррекции осанки, укрепления мышечного корсета;
- освоение основных двигательных умений и навыков;
- воспитание морально-волевых качеств;
- воспитание интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и внедрение их в режим дня учащегося;
- создание предпосылок, необходимых для будущей трудовой деятельности учащихся;
- обучение комплексам физических упражнений с оздоровительной и корригирующей направленностью.

3. Организация проведения занятий специальной медицинской группы

3.1. Группы учащихся, отнесённых к спецмедгруппе, комплектуются для занятий физической культурой и оформляются приказом директора Учреждения на основании справки ВК к началу нового учебного года. В случае предоставления справки ВК в течение учебного года, на каждого обучающегося издается отдельный приказ о зачислении ученика в спецмедгруппу.

3.2. При формировании СМГ следует выделять разновозрастную группу.

3.3. При отсутствии условий формирование групп учащихся с одинаковыми заболеваниями можно объединить учащихся, имеющих разный характер и тяжесть заболевания.

3.4. Время проведения занятий вынесено из общего расписания в другую смену, некоторые занятия в спецмедгруппах совпадают с занятиями по физической культуре. Сдвоенные уроки в таких группах не допускаются.

3.5. Посещения занятий учениками спецмедгруппы являются обязательными. Ответственность за их посещение возлагается на родителей, учителя, ведущего эти занятия, и классного руководителя, контролируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и медработником.

3.6. Проведённые занятия фиксируются в отдельном журнале учёта занятий с учащимися. Текущие и итоговые отметки из отдельного журнала переносятся в классный журнал.

3.7. Занятия в спецмедгруппах проводятся по программе «Специальная медицинская группа» (СМГ).

3.8. При подборе средств и методов необходимо неукоснительно соблюдать основные принципы физического воспитания: постепенность, систематичность, доступность, разносторонность.

4. Оценивание и аттестация учащихся

- 4.1. Текущая отметка успеваемости учащихся спецмедгруппы выставляется по пятибалльной системе.
- 4.2. Итоговая отметка выставляется с учётом теоретических и практических знаний, а также с учётом динамики физической подготовленности и прилежания.
- 4.3. Основной акцент в оценивании должен быть сделан на стойкой мотивации учащихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей.
- 4.4. В случае отсутствия учащегося на всех уроках, выполнения всех указанных выше требований, учитель физической культуры вправе аттестовать учащегося на отметки «хорошо» и «отлично».
- 4.5. Положительная отметка должна быть выставлена также учащемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками.
- 4.6. В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.
- 4.7. Возможные формы контроля знаний учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе:
 - собеседование по теоретическим вопросам;
 - устное сообщение по теоретическим вопросам;
 - реферат на тему по профилю заболевания;
 - практическое выполнение лечебных упражнений по профилю заболевания.

5. Документация

- 5.1. Списки учащихся, направленных по состоянию здоровья в специальную медицинскую группу на основании справок.
- 5.2. Приказ по школе «Об организации работы спецмедгруппы».
- 5.3. Расписание занятий СМГ.
- 5.4. Журнал посещаемости, успеваемости и прохождения программного материала.
- 5.5. Настоящее положение.
- 5.6. Основным документом планирования учебной работы является рабочая программа «Специальная медицинская группа» (СМГ).
- 5.7. Дополнительными документами для организации учебно-воспитательной деятельности по физической культуре для детей СМГ являются комплексы физических упражнений, рекомендуемых учащимся для самостоятельных занятий.