

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 2  
от «30» ноября 2015 г.

Утверждаю  
Директор МАОУ  
«Школа №4 города Белогорск»  
Ю.С.Чарей



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ИТоговом индивидуальном проекте**  
**обучающихся МАОУ «ШКОЛА №4 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО) основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Школа №4 города Белогорск» (далее ООП ООО).

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность школы по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее ИИП) в связи с переходом на ФГОС ООО.

1.3. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в результате освоения основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

1.4. ИИП представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов, с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

1.5. Выполнение ИИП обязательно для каждого обучающегося на уровне основного общего образования, обучающегося по ФГОС, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

## **2. Требования к подготовке итогового индивидуального проекта**

2.1. Обучающимся предоставляется право выбора темы, руководителя проекта и при необходимости консультанта. ИИП.

2.2. Изменение темы проекта учащимися 9-х классов допускается по согласованию с заместителем директора, курирующим проектную деятельность в течение первой четверти.

2.3. Руководителем проекта может быть, как педагогический работник МАОУ «Школа №4 города Белогорск», так и сотрудник другой образовательной организации. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует администрацию школы, родителей (законных представителей) о выборе темы проекта обучающимся.

2.4. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками; определяются обучающимися в 5-7 классах и утверждаются в конце первого полугодия 8 класса приказом директора.

2.5. План реализации итогового индивидуального проекта разрабатывается обучающимся совместно с руководителем проекта.

2.6. К 25 мая руководители проектов отчитываются перед заместителем директора о ходе проектной деятельности учащихся 8 классов, целях и

задачах курируемых проектов, планах их реализации, сроках защиты, возникших проблемах и путях их решения.

2.7. Пробная защита проекта осуществляется перед учащимися своего класса под руководством классного руководителя. Проект, получивший на предварительной экспертизе оценку «низкий уровень», возвращается на доработку. Руководитель проекта организует для учащихся дополнительные консультации. Информация доводится классным руководителем до сведения родителей (законных представителей).

2.8. ИИП оценивается по следующим критериям:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем;
- сформированность предметных знаний и способов действий;
- сформированность регулятивных действий;
- сформированность коммуникативных действий.

Выше названные критерии проявляются на базовом, повышенном и высоком уровнях сформированности навыков проектной деятельности.

Результаты оценивания вносятся в лист экспертной оценки итогового индивидуального проекта (Приложение 1)

### **3. Требования к содержанию и направленности проекта**

3.1. Проекты, создаваемые в школе, должны быть посвящены одной из проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного общества и иметь практическую направленность.

3.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

3.3. Требованиям ко всем работам является соблюдение норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

3.4. По окончании выполнения ИИП обучающийся подготавливает презентацию проекта.

### **4. Требования к защите ИИП**

4.1. К публичной защите допускаются все проектные работы учащихся 9 классов, обучающихся по ФГОС ООО, согласно графику защиты ИИП, утвержденному приказом директора школы в начале учебного года.

4.2. Для защиты ИИП создается комиссия, состав которой утверждается приказом директора школы.

4.3. Защита ИИП проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

4.4. Защита проекта может проводиться в форме школьной научно-практической конференции, концерта, выставки, предметной недели и в других интерактивных формах.

4.5. Результаты выполнения ИИП оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта, презентации обучающегося, отзыва руководителя и заносятся в протокол.

4.6 Освобождаются от публичной защиты итогового индивидуального проекта участники, победители и призеры научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад муниципального, регионального, международного уровней.

4.7. Оценивание ИИП осуществляется с использованием аналитического подхода. Максимальная оценка по каждому критерию - 3 балла. Достижение базового уровня (отметка соответствует получение 4 первичных баллов (по одному баллу за каждый из четырех критериев), достижение повышенного уровня соответствует получению 6-8 первичных баллов.

4.8. Результаты выполнения ИИП могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника общеобразовательной организации на избранное им направление профильного обучения.

## **5. Требования к оформлению проектной работы**

5.1. Структура ИИП (для всех типов проектов):

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Источники

5.2. Введение включает себя:

- Обоснование актуальности выбранной темы
- Формулирование проблемы
- Определение гипотезы, объекта и предмета исследования
- Установление целей работы
- Формулирование задач работы
- Указание «проектного продукта»

Для конструкторских проектов в введение, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

5.3. Основная часть ИИП может содержать описание методов исследования и используемых ресурсов (временных, информационных, интеллектуальных и материально-технических). В ней должен проводиться анализ информационных источников и поэтапное описание хода работы над ИИП.

5.4. В заключении формулируются выводы, описывается достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, определяется перспективность представленной темы для дальнейшей работы.

5.5. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ: Работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 пунктов с интервалом между строк - 1,5. Размер полей: верхнее – 2 см., нижнее – 1,5 см., левое – 3 см., правое – 2 см.

5.6. Объем текста проектной работы, включая списки литературы, не должен быть менее 5 машинописных листов. ИИП может содержать приложения.

Лист экспертной оценки  
итогового индивидуального проекта

ФИО \_\_\_\_\_  
 Класс \_\_\_\_\_  
 Тема проекта \_\_\_\_\_  
 Руководитель проекта \_\_\_\_\_

Критерий	Оценка (в баллах)
<b>1. Актуальность проекта</b>	
0 — проект не актуален 1 — актуальность проекта условная 2 — проект актуален	
<b>2. Положительные эффекты от реализации проекта</b>	
0 — проект не имеет положительных эффектов 1 — положительные эффекты от реализации проекта раскрыты частично 2 — эффекты от проекта важны для автора и других людей	
<b>3. Ресурсы, привлеченные для реализации проекта, источники этих ресурсов</b>	
0 — использованы ресурсы Интернет 1 — привлечены различные ресурсы 2 — использованы уникальные ресурсы	
<b>4. Оформление проекта</b>	
0 — оформление проекта не соответствует требованиям 1 — проект оформлен аккуратно, описание четко, понятно, грамотно 2 — проект оформлен изобретательно, применены приемы и средства, повышающие презентабельность работы, описание четко, понятно, грамотно	
<b>5. Защита проекта</b>	
1 — доклад зачитывает 2 — доклад рассказывает, но не объяснена суть работы 3 — доклад рассказывает, объяснена суть работы 4 — доклад рассказывает, объяснена суть работы, владеет иллюстративным материалом 5 — доклад рассказывает, объяснена суть работы, владеет иллюстративным материалом, имеются особые/выдающиеся особенности полученного продукта (в актуальности для Школы, содержании, выполнении, защите, реализации и т.д.).	
<b>ИТОГО:</b>	

5 – 8 баллов - достижение базового уровня;  
 9 - 11 баллов - достижение повышенного уровня;  
 12 – 13 баллов - достижение высокого уровня.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
 ФИО \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_  
 Члены комиссии \_\_\_\_\_  
 ФИО \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 ФИО \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_